



Tento materiál byl vytvořen rámci projektu EU peníze školám  
 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



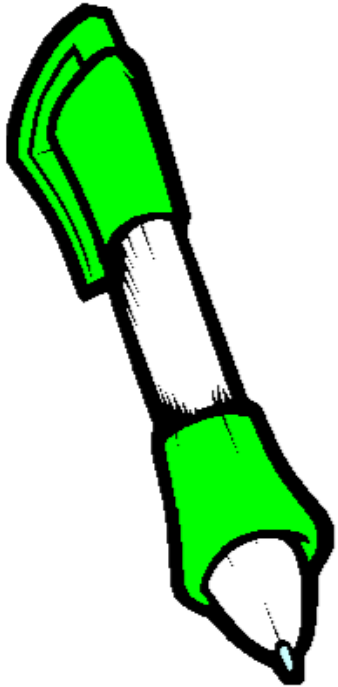
<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Úprkova 1
<b>Autor:</b>	Mgr. Venclová Monika
<b>Název:</b>	VY_32_INOVACE_3C_16_Revision lesson
<b>Téma:</b>	3C_AJ3.roč.
<b>Datum ověření:</b>	VM ověřen dne 15.5. 2012 ve 3.B
<b>Číslo projektu:</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3215
<b>Anotace:</b>	DUM je možno využít na interaktivní tabuli. DUM opakuje zábavnou formou učivo:pozdravy, čísla, barvy, školní potřeby. Spojování obrázků se slovíčky, doplňování slov do textu, vybarvování dle zadání, vyhledávání čísel ve čtyřsměrce. Mezipředmětové vztahy:matematika.

# Revision lesson



- greetings
- colours
- numbers
- my school bag

## Match the words:



večer

ráno

odpoledne

noc

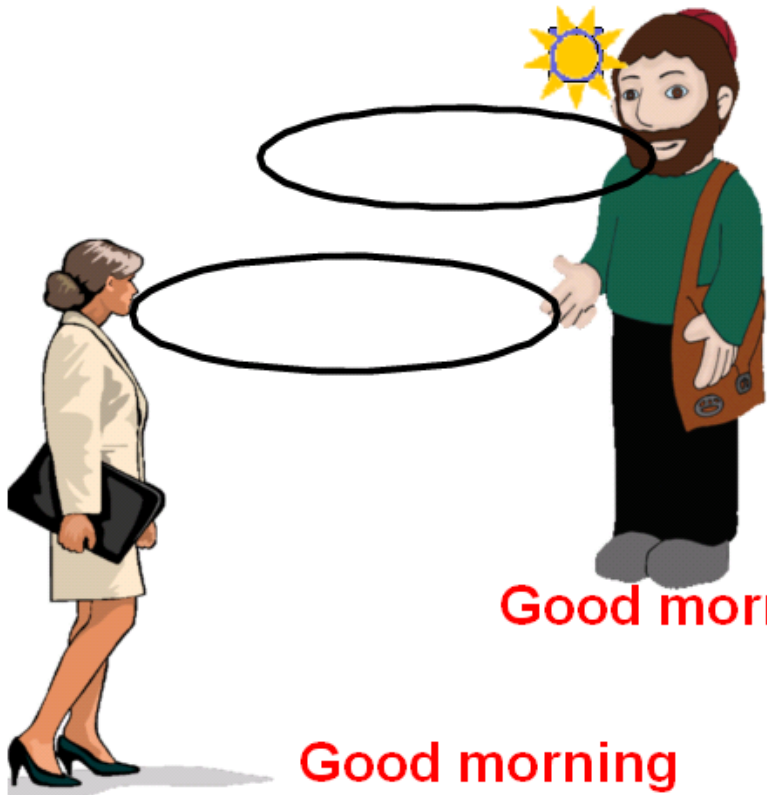
morning

night

afternoon

evening

# Fill in the bubbles:



Good morning

Good morning



Good bye!

Bye!

Hello!

Hi!



## Complete the text.



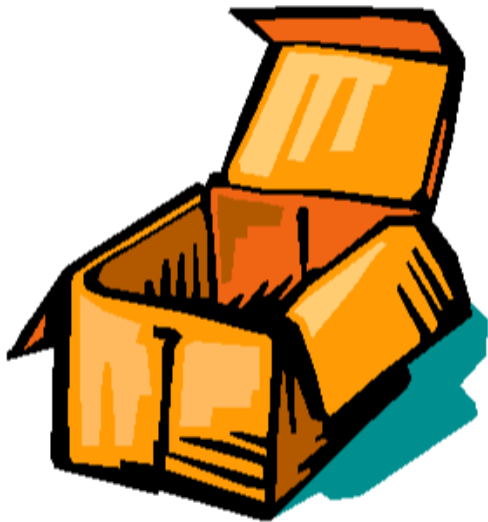
He\_lo.

I'm \_\_\_\_\_ .

My \_nglish t\_acher: \_\_\_\_\_ .

B\_e !

# Read, complete and colour the box.



This box is green.

This box is red.

This box \_\_\_\_\_ blue.

This \_\_\_\_\_ is yellow.

\_\_\_\_\_ is white.



**Give the answers.**



**What colour is it?**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

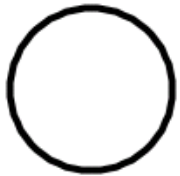
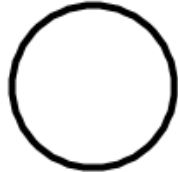


Find and label six numbers.

\* \* \* S \* \*  
\* \* F I V E  
T W O X \* O  
\* \* U \* \* N  
T H R E E E



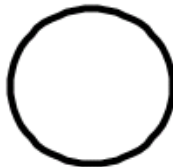
# Match the numbers and pictures.



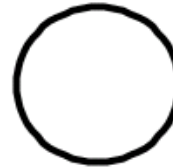
the book  
1



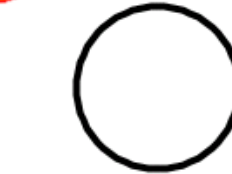
the chair  
6



the father  
2



the pencil  
5

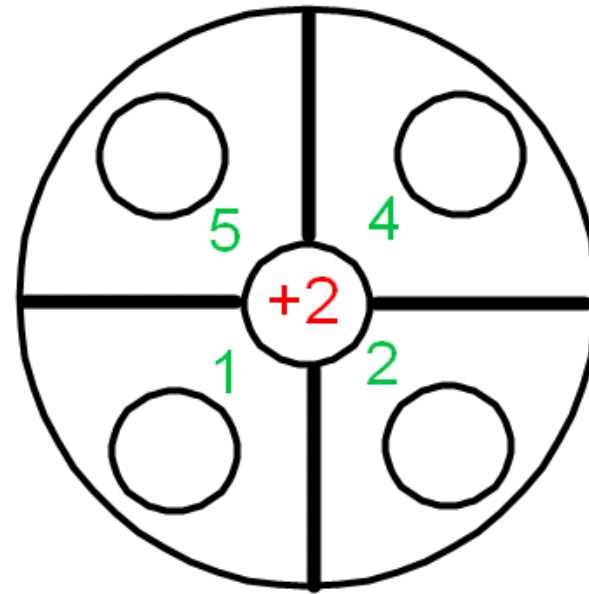
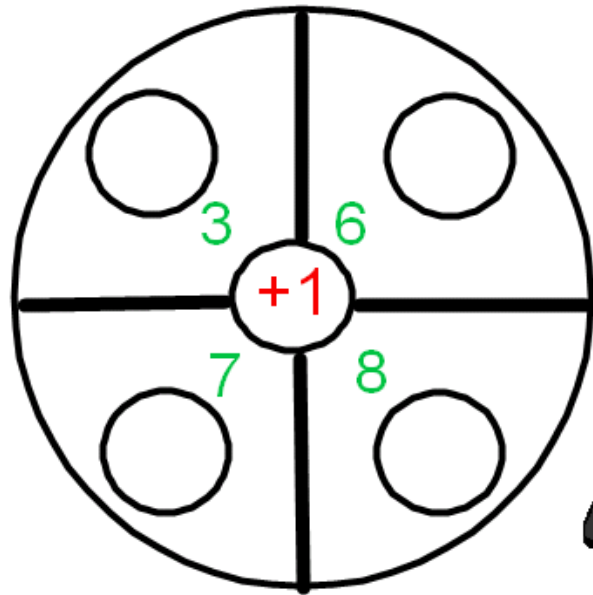


the pencil case  
4

the school bag  
3



# Count and complete the circles.





My school bag:



B \_ \_ K



P \_ N

R \_ \_ \_ R



P \_ \_ \_ \_ L

R \_ \_ \_ \_ R





Tento materiál byl vytvořen rámci projektu EU peníze školám  
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost



<b>Použité zdroje:</b>	Copyright ZONER software, s.r.o
<b>Citace:</b>	