

Název školy:	ZŠ a MŠ Verneřice
Autor výukového materiálu:	Mgr. Jiří Benda
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.1526
Název:	VY_12_INOVACE_I.JJK_CJ19
Vytvořeno:	7. 4. 2012
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor:	Český jazyk a literatura
Tematický okruh:	Pravopis (psaní předpon s-, z-, vz-)
Určeno pro:	7. ročník
Anotace:	<b>Pravopis – psaní předpon s-, z-, vz-.</b> Výukový materiál slouží k procvičování, popř. zkoušení. K dispozici je čtyřicet úloh. Deset se vždy náhodně vygeneruje. Inovace – využití ICT (PC, interaktivní tabule).
Metodický pokyn:	Materiál se hodí pro práci ve skupině (interaktivní tabule) i pro práci samostatnou (PC). Po zveřejnění na školním webu umožňuje domácí procvičování (e-learning), neboť je opatřen zpětnou vazbou. Lze použít v 6. - 9. ročníku. Výukový materiál je ve formátu htm (se souborem je možno pracovat i off-line).
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jiří Benda.	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>evropský sociální fond v ČR</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>EVROPSKÁ UNIE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ</p>	

## Náhled

Pravopis - psaní předpon s-, z-, vz-	
Autor: Mgr. Jiří Benda	
Přiřaď správnou předponu.	
Vyhodnocení	
Těstoviny je třeba po uvaření -cedit.	z-
Na mýtince -pozorovali dvě srnky.	z-
Podívám se na to -blízka.	z-
Silnice se začala najednou -užovat.	vz-
Tento -působ léta zdá se mi poněkud nešťastným.	s-
Vlasy nemohou přes noc -bělet.	z-
Sousedka si pořád na něco -těžuje.	s-
Na letišti jsme viděli -létat spoustu letadel.	vz-
-pamatuj se už konečně.	s-

### -----Klíč-----

Otroci se -epřeli proti krutému zacházení.	vz-
-pamatuj se už konečně.	vz-
Kůň se -epjal.	vz-
-pomínám rád na prázdniny u babičky.	vz-
-dělaní lidé bývají moudří.	vz-
Měl by si se -chopit.	vz-
-hlíží ke mně s úctou.	vz-
Naše země ne-kvétá.	vz-
Voda pomalu -línala do zdiva.	vz-
Na letišti jsme viděli -létat spoustu letadel.	vz-
I tento kopec -jel bez problémů.	s-
Lidé se začali -bíhat okolo místa nehody.	s-
Proč se už nesmíme -cházet?	s-

Okouzlení jsme -hlíželi na město pod námi.	s-
Má sestra navštěvuje pěvecký -bor.	s-
Těstoviny je třeba po uvaření -cedit.	s-
Nevěděla, co ho -užuje.	s-
Na ulici je -běh lidí.	s-
Sousedka si pořád na něco -těžuje.	s-
Veterinární -práva ochraňuje spotřebitele před závadnými produkty.	s-
Markétka -foukla všechny svíčky na dortu.	s-
Vrátil se domů -chlíplý.	s-
Naše třída vyhrála soutěž ve -běru starého papíru.	s-
-končili jsme jasná zpráva.	s-
-tvrdili jsme smlouvu podpisem.	s-
Vlasy nemohou přes noc -bělet.	z-
Vědci chtěli neznamou oblast pro-koumat.	z-
Dívka se -hlížela v zrcadle.	z-
Dnes nebudu -koušet.	z-
-běh je dezertér.	z-
Tento -působ léta zdá se mi poněkud nešťastným.	z-
Na mýtině -pozorovali dvě srnky.	z-
Silnice se začala najednou -užovat.	z-
Je to pro mě dobrá -práva.	z-
Čekaly nás -tížené podmínky.	z-
Cizinec přišel nahlásit -cizení peněženky.	z-
Podívám se na to -blízka.	z-
Mechanici přemýšleli, jak by mohli -tvrdit pružiny.	z-
Nenechám se od nikoho -fackovat.	z-
Vocilka byl -chytralý člověk.	z-