

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



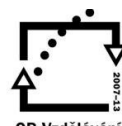
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

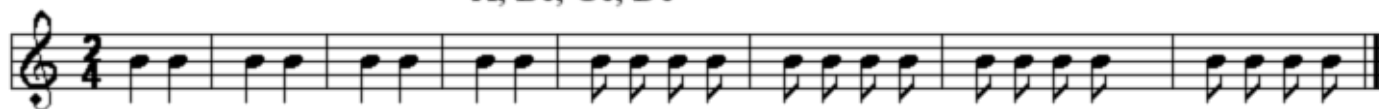
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA1
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	2.11.2011
Ročník	4. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – Psaní noty H ₁
Téma	Psaní noty H ₁
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	<p>Celá sada si klade za cíl postupnými kroky motivovat žáky k bližšímu seznámení s významem hudební nauky. Pomocí názorných kroků probouzet u žáků aktivní zájem uplatnit své teoretické poznatky z hudební nauky při hře na flétnu.</p> <p>Pracovní listy promítneme nejprve na interaktivní tabuli a jednotlivé úkoly plníme společně, potom vyplní žáci samostatně do svých pracovních listů.</p> <p>Interaktivní tabuli využíváme i dalších hodinách při opakování probraných pracovních listů kolektivní hrou žáků na flétnu.</p> <p>1. list ze sady: Flétna seznamuje žáky, jak zahrát notu H₁, kterou mají žáci zároveň zapsat do notové osnovy, Zopakují si také psaní noty čtvrtkové, osminové a půlové .</p> <p>Důraz klademe na správný styl foukání do flétny (šeptat DÚ)</p>

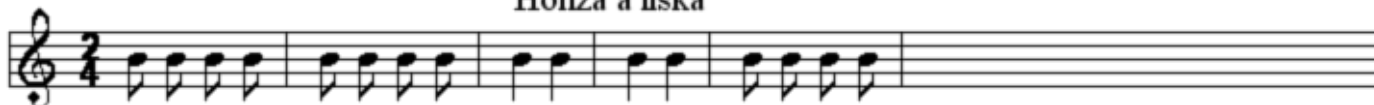
Pracovní list č. 1 - Hra na flétnu: nota H₁

A, Be, Ce, De



A, Be, Ce, De kočka přede, kocour motá, pes počítá kolik nití do desíti.

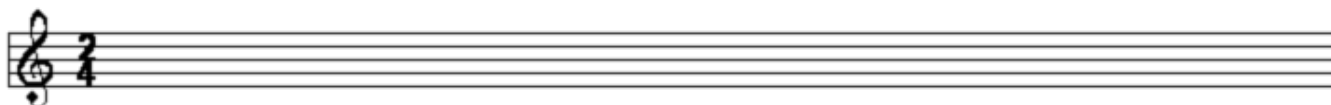
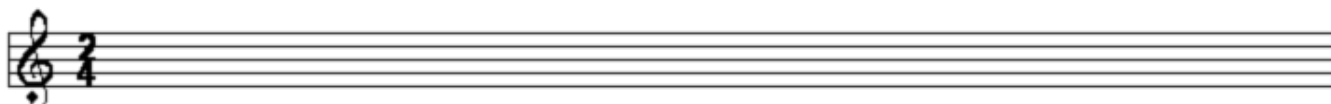
Honza a liška



Pytel šišek Honza nese, bafla na něj liška v lese.



Honza zvolal běda, běda narazil jsem na medvěda.



Zapiš notu H₁ na první řádce notou čtvrt'ovou, na druhou notou půlovou, na třetí notou osminovou.
Doplň taktové čáry.

Odpověz: 1. Na které lince nebo mezeře leží nota H₁?

2. Na kolik dob trvá nota čtvrt'ová, osminová, půlová.....

Použitá literatura:

DANIEL, Ladislav; ŽÁČEK, Jiří. *Kouzelná písť'alka*. Most : MUZIC CHEB, 1996. 103 s.

ISBN 80-85925-07-9.

Řešení : Pracovní list č. 1



Odpověz: 1. **Nota H₁ leží na třetí lince.**

2. Na kolik dob trvá nota čtvrt'ová...**1 dobu.**, osminová..**1/2 doby.**, půlová...**2 doby...**

Odkaz na interaktivní stránky s prstokladem sopránové zobcové flétny

[Prstoklad](#)

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA2
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	9.11.2011
Ročník	4. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka
Téma	Seznámení se znaménkem REPETICE
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	2. lekce – procvičení střídání hry noty H ₁ a A ₁ Žáci se aktivní hrou na flétnu seznámí s praktickým využitím znaménka REPETICE.

Pracovní list č. 2: Hra na flétnu: střídání not H₁, A₁

Jedna, dvě, tři




Jedna, dvě, tři, čtyři, pět, šest, sedm, osm, devět,
která holka netancuje, kouká jako medvěd.


Překresli znaménko na konci písničky a napiš jak se jmenuje a jakou má v notovém zápisu funkci.



Vášek šášek

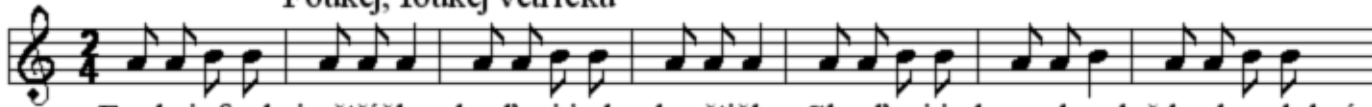


Vášek, šášek bubeník honil myši přes rybník. Myši se mu splašily, Vaška šaška

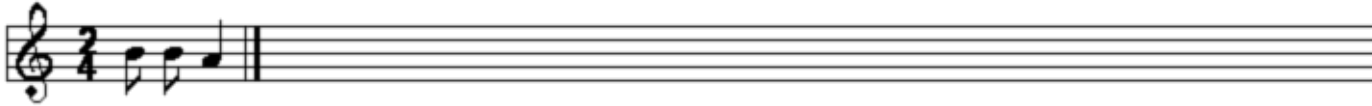


bubeníka do pytlíku zašily.

Foukej, foukej větríčku



Foukej, foukej větríčku shod' mi jednu hruštičku. Shod' mi jednu nebo dvě budou dobré



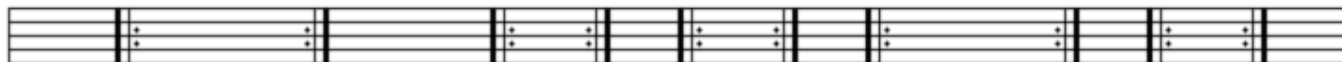
obě dvě.

Použitá literatura:

DANIEL, Ladislav; ŽÁČEK, Jiří. *Kouzelná písťalka*. Most : MUZIC CHEB, 1996. 103 s.

ISBN 80-85925-07-9.

Řešení Pracovní list č. 2



Znaménko se nazývá **REPETICE**

Znamená, že část skladby mezi těmito znaménky se opakuje.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



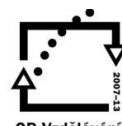
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

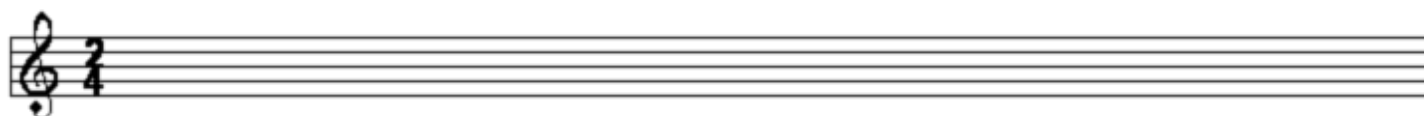
Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA3
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	16.11.2011
Ročník	4. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka - psaní not
Téma	Dvoučtvrťový takt, psaní taktové čáry
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	3. lekce hry na flétnu Seznámení s hrou noty G ₁ Procvičení psaní čtvrté pomlky a taktové čáry v dvoučtvrťovém taktu

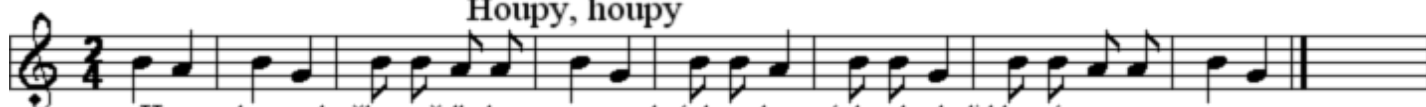
Pracovní list č. 3 – Hra na flétnu: nota G1**Pane učitel**

Pane učitel půjčte mi pytel, co se naučím to do něj strčím.

Procvič si psaní čtvrt'ové pomlky na celou řádku. Ve dvoučtvrt'ovém taktu nezapomeň psát taktové čáry!

**Tancovali dva malí**

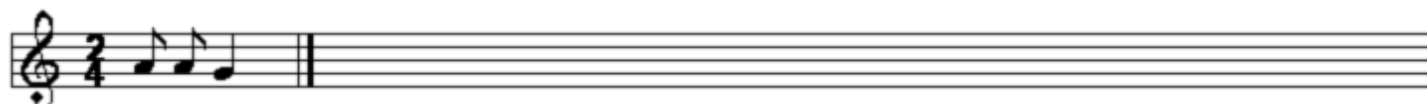
Tancovali dva malí, měli nohy šmatlavý.
Jeden málo druhý víc, čouhaly jim z nohavic.

Houpy, houpy

Houpy, houpy kočka snědla kroupy a pes hrách na kamnách, oba byli hloupí.

Běží liška

Běží liška po ledu, ztratila klíč od medu. Kdo ho má, ať ho dá, ať se liška



nehněvá.

Použitá literatura:

DANIEL, Ladislav; ŽÁČEK, Jiří. *Kouzelná písťalka*. Most : MUZIC CHEB, 1996. 103 s.

ISBN 80-85925-07-9.

Řešení: Pracovní list č. 3



Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



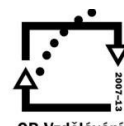
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

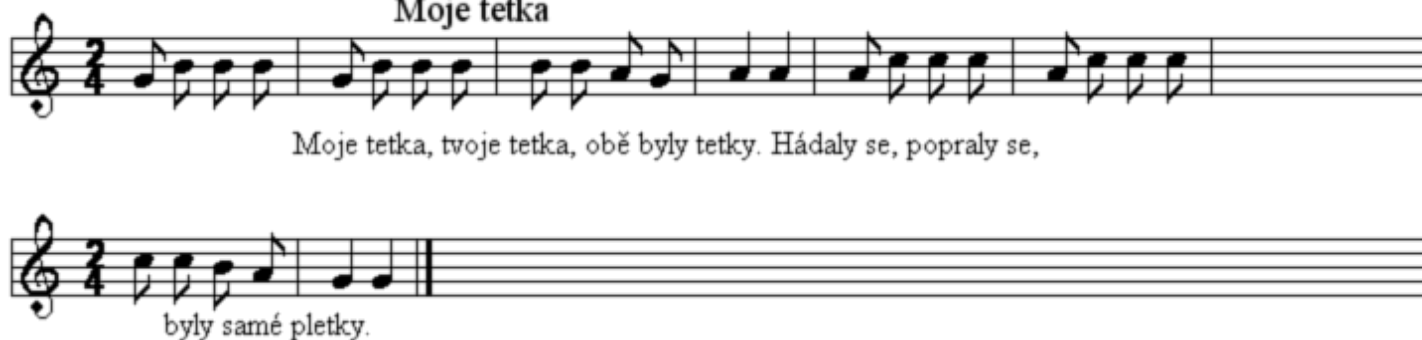
Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA4
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	23.11.2011
Ročník	4. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – psaní noty C ₂
Téma	Seznámení s notou C ₂
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	4. lekce Seznámení s hrou noty C ₂ , opakování psaní již procvičených not

Pracovní list č. 4 – Hra na flétnu: nota C₂


Zakroužkuj v notovém zápisu notu C₂

Moje tetka



Moje tetka, tvoje tetka, obě byly tetky. Hádaly se, popraly se,
byly samé pletky.

Běžela ovečka



1. Běžela ovečka hore do kopečka a za ní beránek žalovat na zámek.
2. Nežaluj beránku na svou galanku, ona ti uvije věnec z majoránku.

Opakujeme noty které už umíme zahrát: Zapiš noty podle písmen pod notovou osnovou



C₂ osminová, G₁ čtvrt'ová, H₁ půlová, A₁ celá, G₁ osminová, C₁ půlová, A₁
osminová, H₁ tříčtvrt'ová

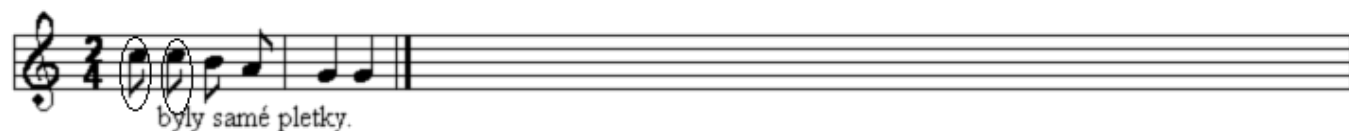
Použitá literatura:

DANIEL, Ladislav; ŽÁČEK, Jiří. *Kouzelná písťalka*. Most : MUZIC CHEB, 1996. 103 s.
ISBN 80-85925-07-9.

Řešení: Pracovní list č. 4



Moje tetka, tvoje tetka, obě byly tetky. Hádaly se, popraly se,



Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



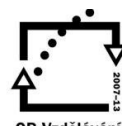
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

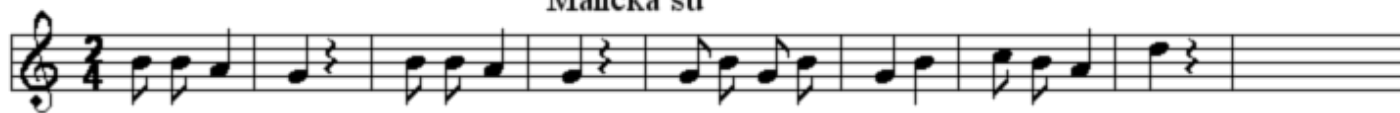
Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA5
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	30.11.2011
Ročník	4. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – psaní not
Téma	Psaní noty D ₂
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	5. lekce hry na klétnu Seznámení s notou D ₂ , opakování: znaménko REPETICE, opakování : osminová nota

Pracovní list č. 5 – Hra na flétnu: Nota D₂**Foukej, foukej větríčku**

Foukej, foukej větríčku, shod' mi jednu hruštičku,
shod' mi jednu nebo dvě, budou dobré obě dvě.

Ovčáci, čtveráci

Ovčáci, čtveráci vy jste naši vičku i tu čočovičku vypásli.
To je lež jako věž, nebyla to vička ani čočovička, byl oves.

Maličká su

Maličká su, husy pasu, tancovala bych já až se třasu,
Třeba su já malušenká, přece mě má ráda má maměnka,



tancovala bych já, až se třasu.
přece mě má ráda má maměnka.

1. Zakroužkuj modře na celé stránce znaménko Repetice.
2. Spočítej kolik je na stránce not osminových.
3. Pod noty D₂ napiš jejich název

Použitá literatura:

DANIEL, Ladislav; ŽÁČEK, Jiří. *Kouzelná písťalka*. Most : MUZIC CHEB, 1996. 103 s.
ISBN 80-85925-07-9.

Řešení: Pracovní list č. 5



Foukej, foukej větríčku, shod' mi jednu hruštičku,
shod' mi jednu nebo dvě, budou dobré obě dvě.



Ovčáci, čtveráci vy jste naši vičku i tu čočovičku vypásli.
To je lež jako věž, nebyla to vička ani čočovička, byl oves.



Maličká su, husy pasu, tancovala bych já až se třasu,
Třeba su já malušenká, přece mě má ráda má maměnka,



tancovala bych já, až se třasu.
přece mě má ráda má maměnka.

Na celé stránce je 36 not osminových.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



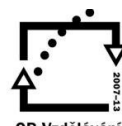
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

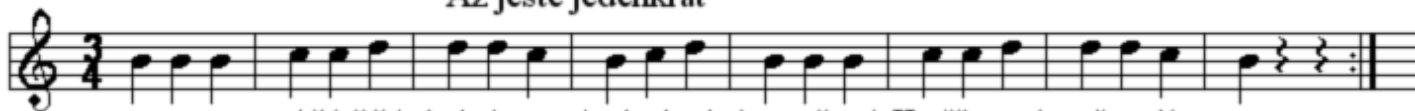


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA6
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	7.12.2011
Ročník	4. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – procvičování určování not
Téma	Procvičování not G ₁ – D ₂ , rytmické slabiky
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	6. lekce hry na flétnu Procvičení techniky hry not G ₁ – D ₂ , které se hrají pouze levou rukou opakování rytmických slabik

Pracovní list č. 6 – Hra na flétnu: Procvičování hraní not: G₁, A₁, H₁, C₂, D₂**(pomalejší písničky)****Až ještě jedenkrát**

Až ještě jedenkrát na vojnu budou brát, pověz mi, Haničko, mám - li se dát.
Dej ty se nebo ne, co je mně po tobě, já s tebou nebudu maširovat.

Dú kravičky, dú

Dú kravičky, dú z pastvy dědinů. Jedna nese mlíčko,



druhá telátečko, třetí smetanu.

Na volnou řádku přepiš rytmičky písničky Dú kravičky, dú. Rytmus zatleskej nebo zahraj na libovolný rytmický nástroj.

Pod noty doplň rytmické slabiky (ty, ta, nic).

Použitá literatura:

DANIEL, Ladislav; ŽÁČEK, Jiří. *Kouzelná písťalka*. Most : MUZIC CHEB, 1996. 103 s.
ISBN 80-85925-07-9.

Řešení: Pracovní list č. 6

The image shows a musical exercise in 3/4 time, consisting of four measures repeated four times. The notation is as follows:

- Measure 1:** Four eighth notes, each with the syllable "ty" below it.
- Measure 2:** A half note with the syllable "ta" below it, followed by a quarter rest with the syllable "nic" below it.
- Measure 3:** Four eighth notes, each with the syllable "ty" below it.
- Measure 4:** A half note with the syllable "ta" below it, followed by a quarter rest.

The exercise is repeated four times, with the final measure of the fourth repetition ending with a double bar line.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

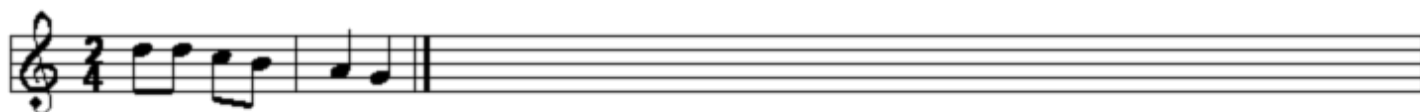
Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA7
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	2.11.2011
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – procvičování not
Téma	Procvičování not G ₁ – D ₂
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	7. lekce hry na flétnu Zdokonalení techniky hry na flétnu pouze levou rukou

Pracovní list č. 7: Hra na flétnu: Procvičování hraní not G₁, A₁, H₁, C₂, D₂
(rychlejší písničky)



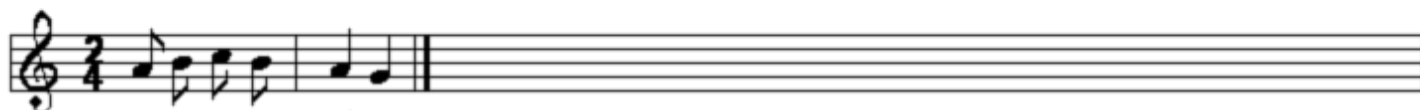
Měla jsem já hulána, měla jsem ho ráda, měla jsem já prstýnek,



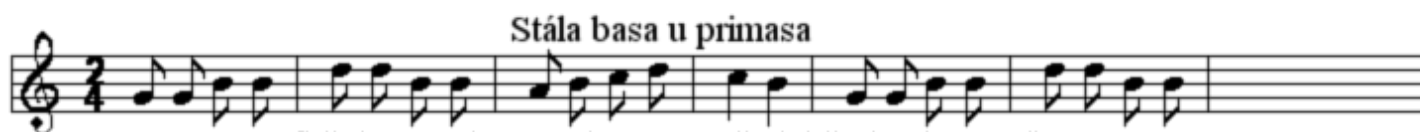
já jsem mu ho dala.



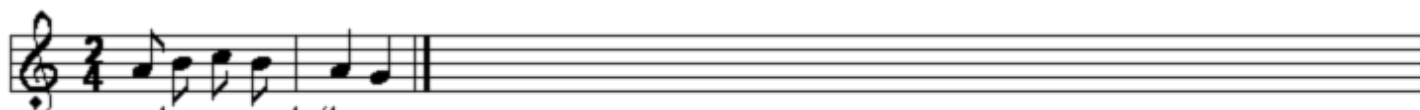
Ti zlosejnší muzikanti nesli sobě basu, aby na ni pěkně hráli



večer u primasů.



Stála basa u primasa, za kamnama stála, když primaska zatopila,



basa sama hrála.

Použitá literatura:

DANIEL, Ladislav; ŽÁČEK, Jiří. *Kouzelná písť'alka*. Most : MUZIC CHEB, 1996. 103 s.

ISBN 80-85925-07-9.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



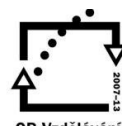
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

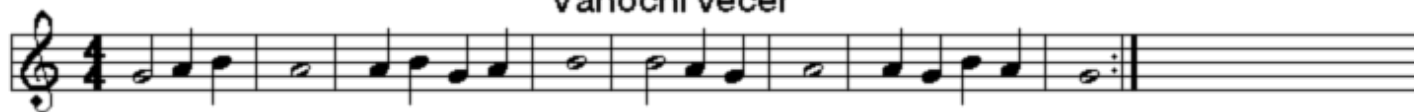


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

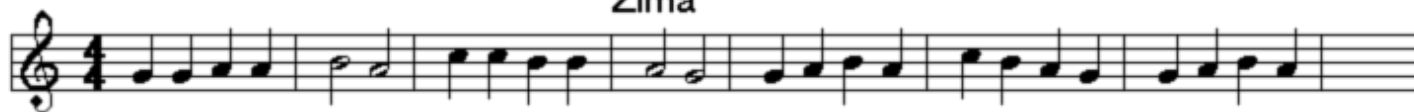
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

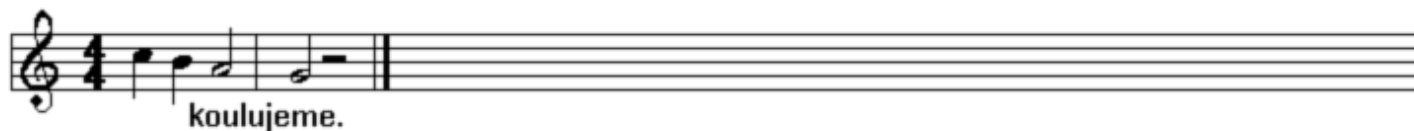
Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA8
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	9.11.2011
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Vánoční tradice
Téma	Vánoční koledy
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	8. lekce hry na flétnu Nácvik jednoduchých vánočních koled

Pracovní list č. 8: Hra na flétnu: Jednoduché vánoční koledy**Vánoční večer**

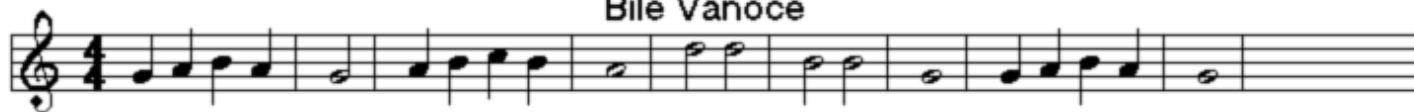
1. Vánoční sníh jiskří krajinou, mráz pospíchá cestičkou bílou.
2. Flétnový tón tichem proniká, přírodou zní štedrá muzika.
3. Stříbrný smích zvonkem zacinká, to usíná dítě v peřinkách.

Zima

Zima, zima, zima, to je ale přima, sáňkujeme, lyžujeme, koulemi se



koulujeme.

Bílé Vánoce

Všude kolem nás, vločky, zvonky mráz, padá, padá sníh. Veselo je nám,



děti pojd'te k nám, padá, padá sníh.

Koleda

Koleda, koleda Štěpáne, co to neseš ve džbáně, nesu, nesu koledu,



upad jsem s ní na ledu, psi se na mě sběhli, koledu mi snědli.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



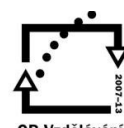
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

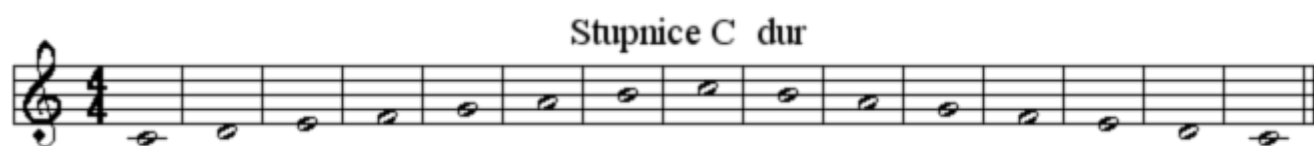


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA9
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	16.11.2011
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – stupnice C dur
Téma	Zápis stupnice C dur
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	9. lekce hry na flétnu Procvičení zápisu stupnice C dur, hra na flétnu pravou rukou

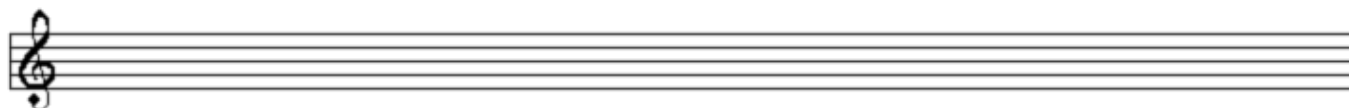
Pracovní list č. 9: Hra na flétnu: Návuk celé stupnice C dur.

Doplň pod noty jejich názvy.

Nauč se hrát stupnici C dur plynule nahoru i dolů co možná nejrychleji.



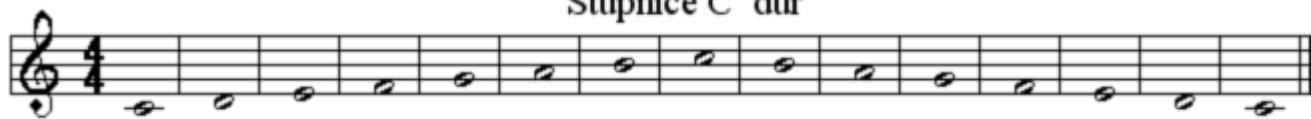
Do prázdné notové osnovy doplň noty půlové podle písmen pod notovou osnovou.



A₁ D₂ C₁ G₁ H₁ E₁ C₂ F₁ D₁

Řešení: Pracovní list č. 9

Stupnice C dur



C1 D1 E1 F1 G1 A1 H1 C2 H1 A1 G1 F1 E1 D1 C1



Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



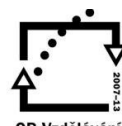
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

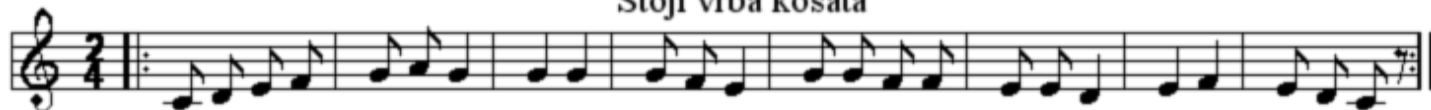


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

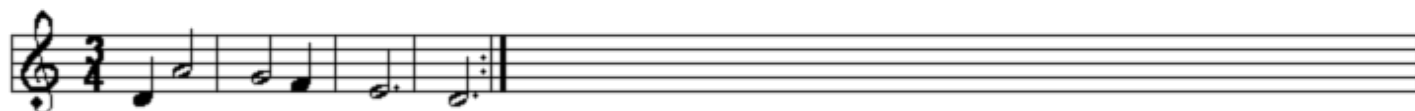
Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA10
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	23.11.2011
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Vánoční tradice
Téma	Vánoční koledy
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	10. lekce hry na flétnu Nácvik vánočních koled v rozsahu stupnice C dur, procvičení osminové, čtvrté pomlky, použití znaménka REPETICE

Pracovní list č.10: Hra na flétnu: Vánoční koledy II.**Stojí vrba košatá**

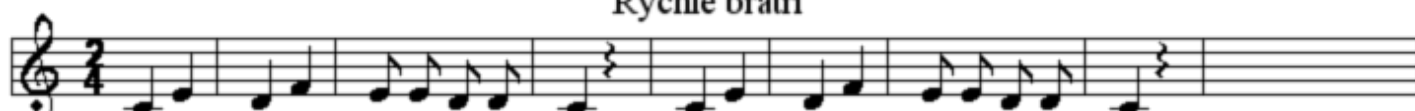
1. Stojí vrba košatá, hej, haj, koleda, na ní koza rohatá, hej, haj, koleda.
2. Přišel tě k ní kmotr vlk, hej, haj, koleda, natahuje na ni krk, hej, haj, koleda.
3. Paní kmotra, pojď dolů, hej, haj koleda, a já dolů nepůjdu, hej, haj, koleda.
4. Ty máš velký zubiska, hej, haj, koleda, natáh bys mi kůžiska, hej, haj, koleda.

Den přeslavný

1. Den přeslavný jest k nám přišel, vněmž má býti každý veselme se,
2. Abysme k vám přes rok přišli, a vás ve zdraví zas našli. Léto mine a pomine



v tomto novém roce.
vás ve zdraví našli.

Rychle bratři

Rychle bratři, rychle vstávejme, do Betléma honem chvátejme!



Dary s sebou vezměme a Ježíška pozdravme, takto jemu zvučně zahrajme.
Dudlaj, dudlaj, dudlajdá, dudlaj, dudlaj, dudlajdá, takto jemu zvučně zahrajme.

(1.) JAGLOVÁ, Jindřiška. *Hudební výchova 4 : učebnice pro 4. ročník základní školy*. Brno : Nová škola, 2000. 79 s.

(2., 3.) JAGLOVÁ, Jindřiška. *Hudební výchova 3. pro 3. ročník základní školy*. Brno: Nová škola, 2003. ISBN 80-85607-82-4.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA11
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	30.11.2011
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – posuvky
Téma	Snížený tón H = B
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	11. lekce hry na flétnu Seznámení s posuvkami (béčky) notový zápis posuvek (béčka) využití béčka ve vánočních koledách

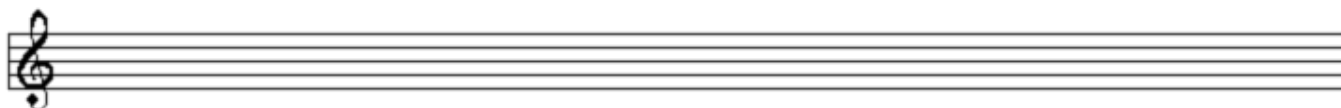
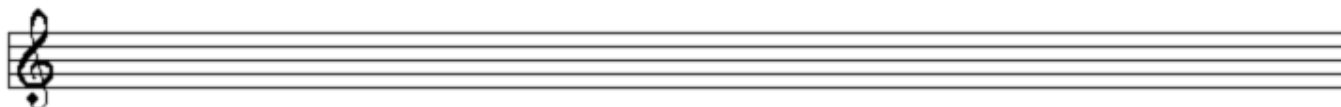
Pracovní list č.11: Hra na flétnu: Vánoční koledy II. Nácvič noty B₁

Znaménko "Bé" snižuje notu o půl tónu. Snížená nota H₁ se nazývá B₁.

Zakroužkuj v notovém zápisu všechny noty B₁.

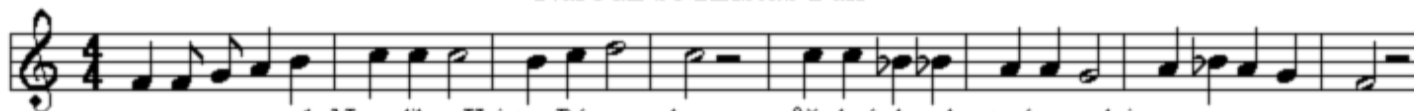
Na 1. volnou notovou osnovu napiš celou řádku znaménka (béčka)

Na 2. volnou notovou osnovu napiš celou řádku noty B₁

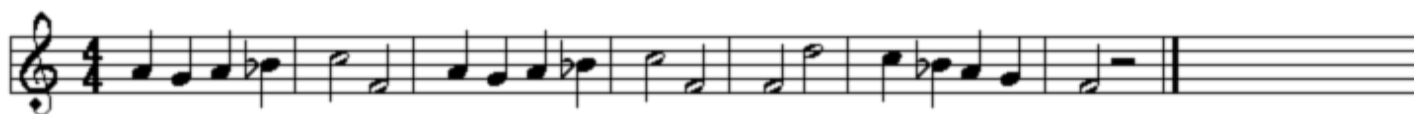


Naučíme se hrát ještě jednu vánoční koledu.

Narodil se Kristus Pán



1. Narodil se Kristus Pán, veselme se, z růže kvítek vykvet nám, radujme se.



Z života čistého, rodu královského, nám, nám narodil se.

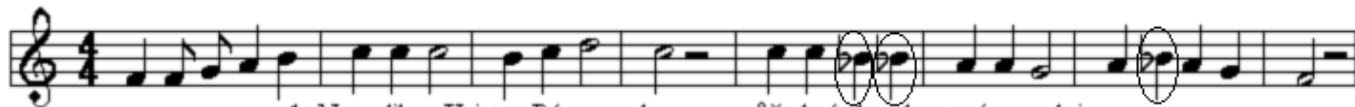
Použitá literatura:

JAGLOVÁ, Jindřiška. *Hudební výchova 5 : učebnice pro 5. ročník základní školy*. Brno : Nová škola, 2001. 71 s.

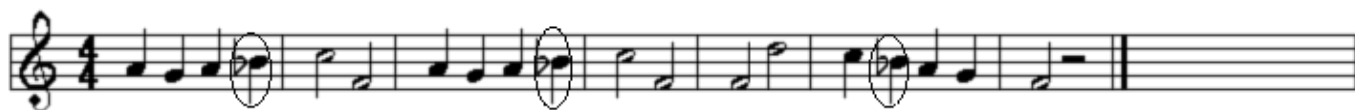
Řešení: Pracovní list č. 11



Narodil se Kristus Pán



1. Narodil se Kristus Pán, veselme se, z růže kvítek vykvet nám, radujme se.



Z života čistého, rodu královského, nám, nám narodil se.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



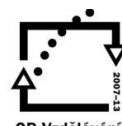
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

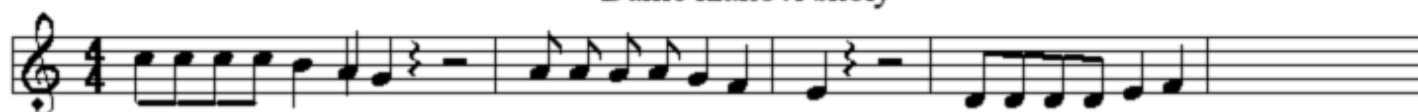
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA12
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	7.12.2011
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – posuvky
Téma	Odrážka - seznámení
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	12. lekce hry na flétnu Využití posuvek v notovém zápisu, hra na flétnu písniček z pohádek

Pracovní list č.12: Hra na flétnu: Písničky z pohádek, (odrážka)

Dáme klukovi školy



Dáme klukovi školy
Když zná lupič písmena

ať to stojí cokoli
stane se s ním proměna

nešetříme na chlapci
Když zná lupič dějiny



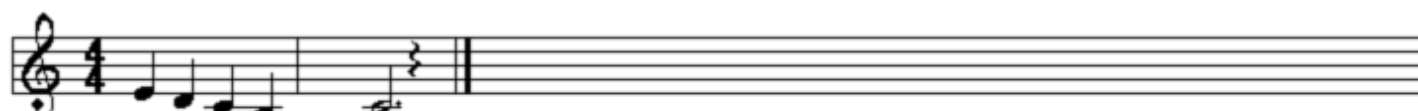
Táto šáhni do kapsy.
tak je úplně jiný.

Bude to ozdoba loupežnický bandy
bude mít brejličky a možná i kšandy



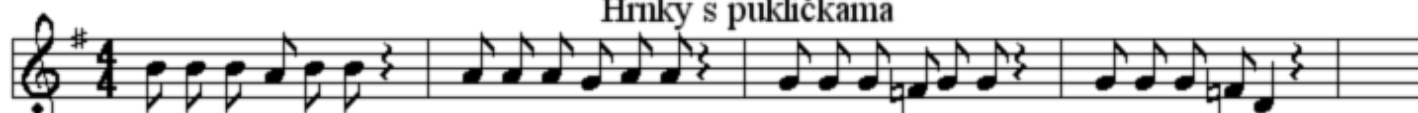
posune živnost zase o kousek dál

bude to lotr



intelektuál.

Hrnky s pukličkama



Hrnky s pokličkama, možná s dušičkama, to si řekneš sama, všechno tichci dát.
Cejni, mníci, kapři přijmou tě jak bratři, raz a dva a dva, tři, budem rodina.



Pulci, žáby, raci, přijdou na trachtaci, budou s náma o veselce v kole tancovat.
Dám ti vzácný perly, dary mořskejch velryb, snad i štiky pochopí, že jsi má rodina.



Víš, co já mám dobrejch známostí, můžeš si žít v mokrým království.

D.C. al Fine

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



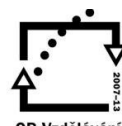
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA13
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	4.1.2012
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – další notové značky
Téma	Prima volta, seconda volta
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	13. lekce hry na flétnu využití pojmů a značek prima volta, seconda volta při praktické hře na flétnu

Pracovní list č.13: Hra na flétnu: (prima volta, seconda volta)

Prima volta je označení, se kterým se setkáváme před repeticí nad jedním nebo několika takty, které se poprvé hrát mají ale při opakování už ne. Při repetici se pak hrají takty s označením **seconda volta**.

$\text{♩} = 152$

Kdyby se v komnatách

1.

K životu na zámku mám jednu poznámku, je tu neveselo, je tu truchlivo.
V ostatních královstvích nezní tak málo smích, není neveselo

2.

není truchlivo.

Kdyby se v komnatách běhoun jak hrom natáh
Kdyby nám v paláci pištěli dudáci

1.

2.

a na něm akrobati začali kejklovati
to by se krásně žilo, toby byl ráj

Jdu cestou necestou

Vím jedno návrší zámek nádhernej, z nejhezčích pohádek ho znám, stavě

1.

2.

nej z křišťálu, sahá k nebi pomálu, povětrí přijde k duhu princeznám.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



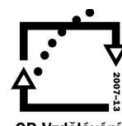
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

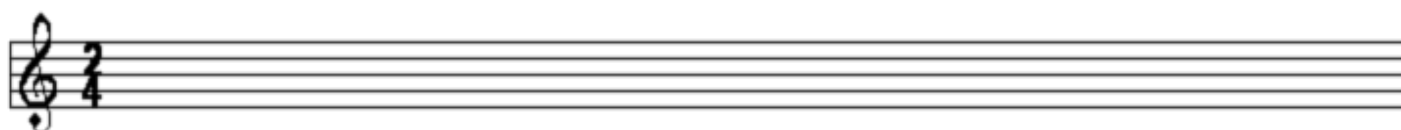
Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA14
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	25.1.2012
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – psaní not
Téma	Psaní noty C ₁ , rytmická cvičení
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	14. lekce hry na flétnu Zdokonalení techniky hry noty C ₁ , dbát na správné zakrytí všech dírek, lehce šeptat DÚ

Pracovní list č. 14: Hra na flétnu: Nácvičení hraní noty C1

Vymysli a zapiš rytmické cvičení ve dvoučtvrtěovém taktu.

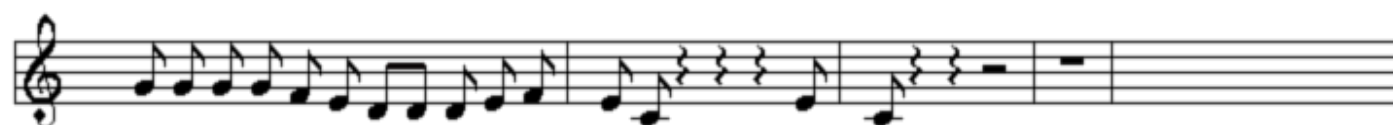
Své rytmické cvičení přepiš do notové osnovy. Použij pouze notu C₁. Cvičení zahraj na flétnu.



Kolik je na světě očí, kolik je na světě snů, kolik se koleček točí



kolik je nocí a dnů? REF: Toho i toho je mnoho, toho i toho je moc



Jediné slunce je jedno a to když zajde, je noc.

2. Kolik je na světě moří, kolik je na světě řek,
kolik je smutků a hoří, kolik je rozlitých mlék,

3. Kolik je na světě poupat, kolik je na světě knih,
kolik je jezevcích doupat, kolik je jezevců v nich?

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



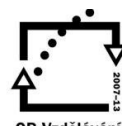
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

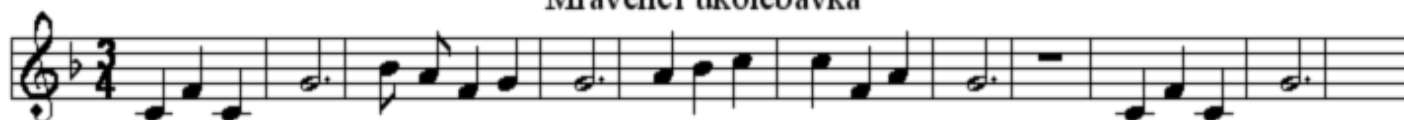
Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA15
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	8.2.2012
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – značky v notovém zápisu
Téma	Ligatura -značka její využití při hře na flétnu
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	15. lekce hry na flétnu Žáci se seznámí se znaménkem ligatura a s jejím praktickým využitím při hře na flétnu

Pracovní list č.15: Hra na flétnu: Nácvik ligatury.

Ligatura je oblouček, spojující více not stejné výšky. Hrajeme pouze jednu notu prodlouženou o délku dalších spojených not.

Podtrhni červeně ligaturou spojené noty v následující písničce.

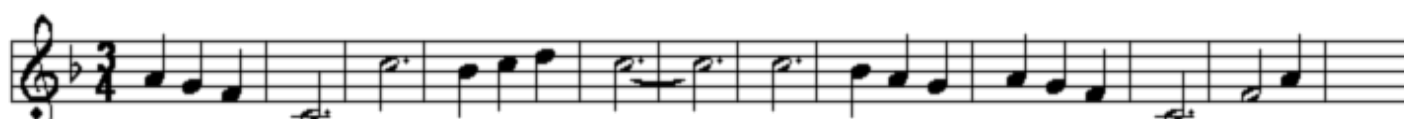
Mravenčí ukolébavka



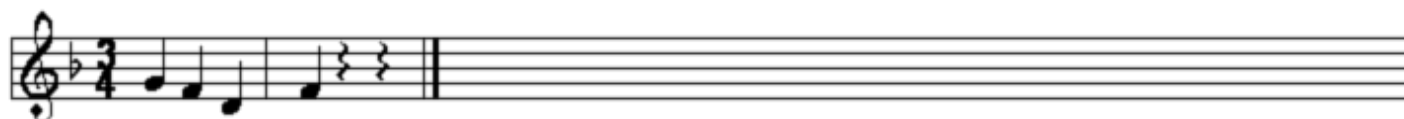
Slunce šlo spát za hromádku klád, na nebi hvězdy klíčí. Už nepracuj,
Spinká a sní mravenec lesní v hromádce u kapradí. Nespinká sám



mravenečku můj, schovej se do jehličí. Máš nožičky
s maminkou je tam, tykadlami ho hladí.

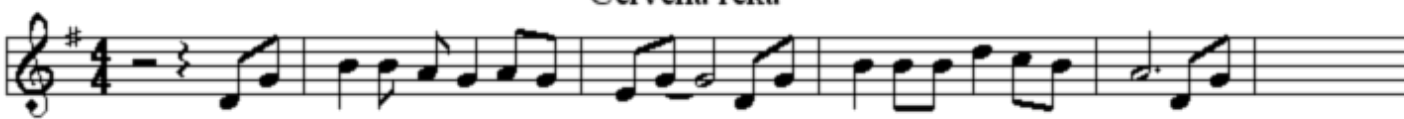


uběhané, den byl tak těžký. Pojď lůžko máš odestlané v plátku



od macešky.

Červená řeka



Pod tou skálou, kde proud řeky syčí a kde ční červený kamení, žije



ten, co mi jen srdce ničí, toho já ráda mám k zbláznění.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA16
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	15.2.2012
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – posuvky
Téma	Nota Fis – psaní křížku
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	16. lekce hry na flétnu Opakování psaní posuvek – křížků, názvy not zvýšených hra na flétnu noty Fis

Pracovní list č. 16: Hra na flétnu: Nota Fis

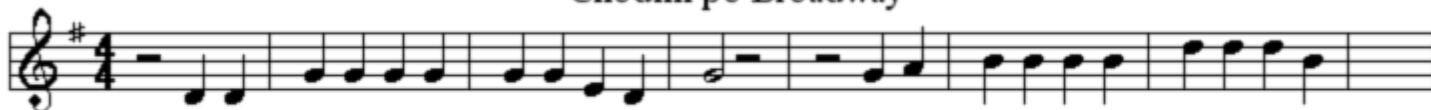
Křížek zvyšuje notu o půl tónu. Pokud je zapsán hned za houslovým klíčem, zvyšuje všechny noty dané výšky v celé písničce.

Nacvič psaní křížků v prázdné notové osnově.



1. Dopiš pod noty Fis jejich název.
2. Jak se jmenuje pomlka v nové písničce?
3. Jak se nazývá nota s tečkou a na kolik dob trvá?

Chodím po Broadway



1. Chodím po Broadway hladov sem a tam, (tam a sem, chodím po Broadway hladov sem a



tam. Chodím po Broadway, po Broadway, po Broadway hladov sem a



tam. Ref: Singi jau, jau jupi, jupi jau (jupi jau). singi jau jau jupi, jupi



jau. Singi jau, jau jupi, pes má chlupy, kočka ocas prase šětiny. (šětiny)

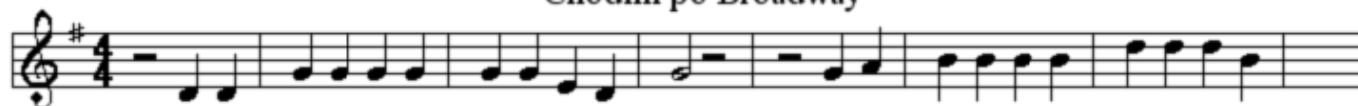
Použitá literatura:

Já, písnička : Zpěvník pro žáky základních škol, I. díl pro 1. - 4. třídu. Most : MUZIC CHEB, 1993. 114 s.

Řešení: Pracovní list č. 16



Chodím po Broadway



1. Chodím po Broadway hladov sem a tam, (tam a sem, chodím po Broadway hladov sem a



tam. Chodím po Broadway, po Broadway, po Broadway hladov sem a

Fis



tam. Ref. Singi jau, jau jupi, jupi jau (jupi jau). singi jau jau jupi, jupi



jau. Singi jau, jau jupi, pes má chlupy, kočka ocas prase šetiny. (šetiny)

Fis

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



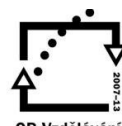
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

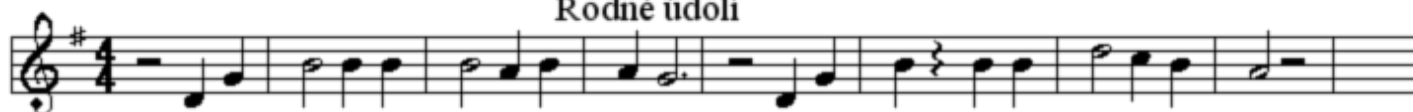


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

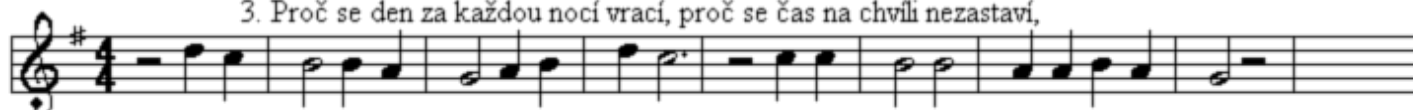
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

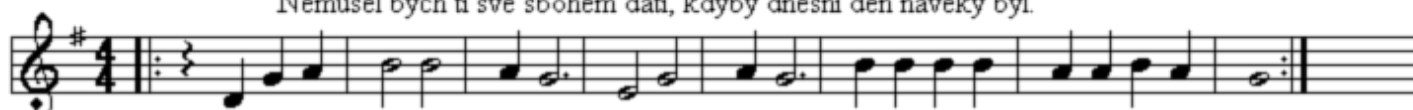
Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA17
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	28.3.2012
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – pomlky
Téma	Druhy pomlky
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	17. lekce hry na flétnu Důraz v této lekci je kladen na správné rytmické provedení jednotlivých písní, opakování – prima volta, seconda volta

Pracovní list č. 17: Hra na flétnu: Další písničky k táboráku**Rodné údolí**

1. Cesta má předemnou v dáli mizí, každý krok v srdci mém zabolí
2. Oči mé nevidí jak se stmívá, nevidí co jsem měl tolik rád,
3. Proč se den za každou nocí vrací, proč se čas na chvíli nezastaví,



zkrátka bude mi všechno cizí, nespátřím své rodné údolí.
jediné co mi teď ještě zbývá, rodnému údolí sbohem dát.
Nemusel bych ti své sbohem dáti, kdyby dnešní den navěky byl.



Ref. Zavolám nashledanou, nashledanou, nashledanou rodné údolí.
Zavolám nashledanou, nashledanou, při vzpomínce srdce zabolí.

Buráky

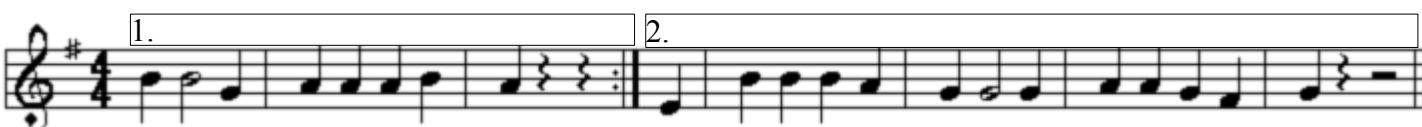
1. Když Sever válčí s Jihem a zem jde do války, tak v polích místo bavlny teď



rostou bodláky. Ve stínu u silnice vidím z jihu vojáky jak se tu válejí v trávě a



louskaj buráky. Ref. Hej hou, hej hou nač chodit do války, je lepší doma



sedět a louskat buráky.

Použitá literatura:

Já, písnička : Zpěvník pro žáky základních škol, I. díl pro 1. - 4. třídu. Most : MUZIC CHEB, 1993. 114 s.

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



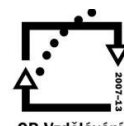
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

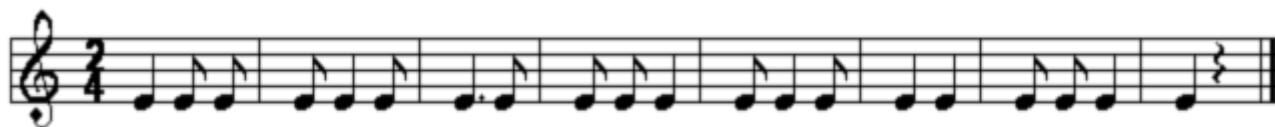
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA18
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	11.4.2012
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – jazzová hudba
Téma	Synkopa
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	18. lekce hry na flétnu Žáci se při nácviu písničky seznámí s pojmem synkopa

Pracovní list č. 18: Hra na flétnu: Synkopa

Synkopa je rytmický útvar 3 not, kde prostřední nota je dvakrát delší než noty krajní a přízvuk je přenesen z těžké doby na lehkou.. Synkopa je hojně používaná v jazzu.



Doplň k notám rytmické slabiky a cvičení zatleskej. (čtvrt'ová nota s tečkou má slabiku "táj")

Stará archa

1. 2.

Já mám kocábku náram, náram, náram kocábku náram náramnou. Já mám - nou.

Pršelo a blejskalo se sedum neděl,- (kocábku náram, náramnou).
Noe nebyl překvapenej on to věděl (kocábku náram, náramnou.)

Archa má cíl, archa má směr, plaví se k Araratu na sever. Já mám

Použitá literatura:

JAGLOVÁ, Jindřiška. *Hudební výchova 5 : učebnice pro 5. ročník základní školy*. Brno : Nová škola, 2001. 71 s.

Řešení: Pracovní list č.18



Ta ty ty ty ta ty táj ty ty ty ta ty ta ty ta ta ty ty ta ta

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



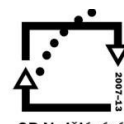
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA19
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	18.4.2012
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – hudební styly
Téma	Černošské spirituály
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	19. lekce hry na flétnu Žáci se nácvikem písně seznámí s novým druhem hudby – černošským spirituálem.

Pracovní list č. 19: Hra na flétnu: Lod' dětí (černošský spirituál)

Spirituály jsou černošské duchovní písně z doby, kdy se černoši seznamovali s křesťanstvím.

Lod' dětí



1. Už plachty vzhůru letí, náš vítr začal vát, je slyšet písně dětí a
 2. Kdo má už po krk bídy, ten u nás najde kout, na lodi nejsou třídy a
 3. Až v dáli nad vlnami zas vyhoupne se zem, tak těm plují s námi

hudba začla hrát. Ref: Tak jen dál milé děti, honem dál milé děti, tak jen dál děti
 každý může plout.
 bude patřit všem.

1. 2.

Boží ta lod' dost místa má. Tak jen má!

1. Na kolik dob se hraje čtvrt'ová nota s tečkou?
2. Jak se nazývá opakovací znaménko?

Použitá literatura:

JAGLOVÁ, Jindřiška. *Hudební výchova 5 : učebnice pro 5. ročník základní školy*. Brno : Nová škola, 2001. 71 s.

Řešení: Pracovní list č. 19

1. Nota čtvrt'ová s tečkou trvá jednu a půl doby
2. Opakovací znaménko se nazývá REPETICE

Základní škola Kostelec u Křížků, okres Praha – východ

Kostelec u Křížků 48, 251 68 Kamenice, tel.: 323 673 134, IČO: 750 31 663



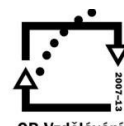
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní škola

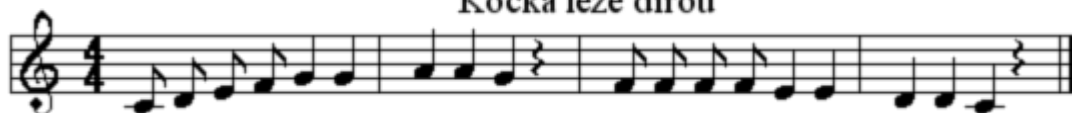
Anotace výukového materiálu	
Číslo učebního materiálu	OP VK VY_32_INOVACE_FLETNA20
Autor	Mgr. Jana Pavlíková
Datum	25.4.2012
Ročník	5. ročník
Vzdělávací oblast	Člověk a umění
Vyučovací předmět	Hudební výchova
Tematický okruh	Hudební nauka – polyfonie
Téma	Dvojhlas
Druh interaktivity	Pracovní list
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Základní vzdělávání
Popis způsobu použití	20. lekce hry na flétnu Na vybraných písních si žáci vyzkouší hru dvojhlasu – jednoduchý pokus o polyfonní hudbu v praxi

Pracovní list č. 20: Hra na flétnu: Dvojhlas

Polyfonie (česky *vícehlas*) je skladebná technika, při níž skladbu vytvářejí dva, tři, čtyři i více samostatných hlasů. Žádný z nich přitom není vedoucí, žádný doprovázející.

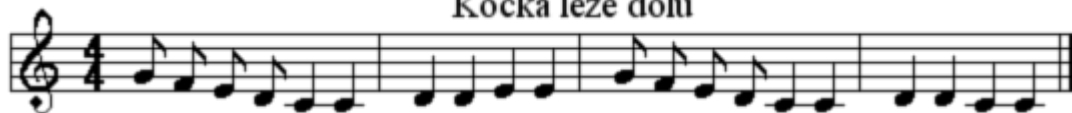
Nejdříve se nauč první dvě písničky a potom zkus zahrát s kamarádem dohromady. Musíš poslouchat. Co hraje spolužák, abyste hráli stejně rytmicky.

Kočka leze dírou



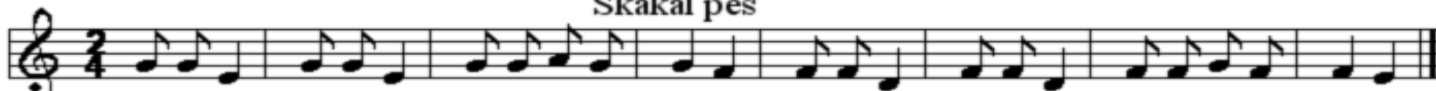
Kočka leze dírou, pes oknem, nebude - li pršet nezmoknem.

Kočka leze dolů



Kočka leze dolů, mňouká, mňouká, že na střeše vítr fouká, fouká.

Skákal pes



Skákal pes přes oves, přes zelenou louku, šel za ním myslivec, péro na klobouku.

Rybička maličká



Rybička maličká po Dunaji plave, chytil ji rybářek u samého kraje.

Použitá literatura:

JENČKOVÁ, CSC., Doc. PhDr. Eva. *Hudba v současné škole : III. Vícehlas - 1. díl*. FTČ - 3152 Nová Paka : [s.n.], 1998.