

Název:	VY_12_INOVACE_ČJ_4A_18A
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hynková
Ročník:	4.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, Český jazyk
Téma:	Procvičovací úkoly - vzory rodu středního
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	15. a 17. 2. 2012
Anotace:	pravopisná cvičení ke vzorům středního rodu (skloňování, doplňování i-y, určování pádů,. vyhledávání slov, vyhledávání chyb)

Jméno: _____

A. VZOR MĚSTO, MĚKKÉ A TVRDÉ SOUHLÁSKY, VYJMENOVANÁ SLOVA

**1. Dej do správného tvaru slovo v závorce .(Pozor, kde je číslo jednotné a kde množné!)
Nad doplněná slova napiš číslo jejich pádu.**

Na koních se špatně jezdí bez (sedla)_____. Pavel nám vyprávěl
o (zrcadla) _____ v bludišti na Petříně. Kajaky se pohánějí
(vesla) _____ nebo (pádla) _____? V obchodě s jízdními
(kola) _____ byly veliké slevy. Soutěž ve vymýšlení příbuzných
(slova) _____ vyhrál Ondra. Děda mi hodně vypráví o (letadla)
_____ . Dana předvedla sestavu se (švihadlo) _____.

2. Doplně správné i -í, y- ý v těchto spojeních:

se s __ln__ mi stébl __, buš __t__ klad __v __, pod nabl __skan __ mi k __vadl __,
s v __leštěn __ mi um __vadl __, s __t __t se chutn __ mi j __dl __, pod rozb __t __ mi
stav __dl __, pod kř __dl __ kvočn __, obchod se sv __t __dl __, nad sedadl __

B. VZORY MĚSTO, MOŘE

3. Doplně správné i -í, y- ý v těchto spojeních:

hruška v širém pol __, po řece Lab __, s čistými skl __, na jasném neb __, s cizími
slov __, bodnutí žihadl __, mnoho osetých pol __, rány ovažte obinadl __, nad
dřevěnými bidl __, běží po pol __, opalovat se na slunc __, se starými počítadl __

C. VZORY MĚSTO, MOŘE, KUŘE

**4. Dej do správného tvaru množného čísla slovo v závorce . Nad doplněná slova
napiš jejich vzor:**

Babička přišla s (vnouče) _____. Ševci pracují se(šídlo)_____.
Na (pole)_____ se zelená obilí. Děti se seznámily s (pravidlo)_____.
V ohradě jsou kozy s (kůzle) _____ a ovce s (jehně) _____.
Poradíte si s (číslo) _____ do miliardy? Za (pole) _____
bývají meze. Děti si hrály s (kotě)_____. Tato výstava putuje mezi
pražskými (divadlo) _____. Myjete se (mýdlo) _____ ?

D. VZORY STŘEDNÍHO RODU

5. Skloňuj tato podstatná jména v čísle jednotném:

1.pád	<i>bidlo</i>	<i>pole</i>	<i>poupě</i>	<i>obydlí</i>
2.pád	_____	_____	_____	_____
3.pád	_____	_____	_____	_____
4.pád	_____	_____	_____	_____
5.pád	_____	_____	_____	_____
6.pád	_____	_____	_____	_____
7.pád	_____	_____	_____	_____

6. Skloňuj podstatná jména z předchozího cvičení v čísle množném:

1.pád	_____	_____	_____	_____
2.pád	_____	_____	_____	_____
3.pád	_____	_____	_____	_____
4.pád	_____	_____	_____	_____
5.pád	_____	_____	_____	_____
6.pád	_____	_____	_____	_____
7.pád	_____	_____	_____	_____

7. Doplň i-í, y-ý:

*královstv__ v údol__, zemědělstv__ v Polab__, s jedovatými žihadl__, čisté
svědom__, řídíme se pravidl__, mraky nad pol__, pokoj v podkrov__, objednáme
uhl__ a dřív__, mezi obil__m, s umělými hnojiv__, hvězdy na neb__, čisté
nádob__, pod světl__, po řece Lab__, okolí škol__, bez cukrov__, v rákos__*

8. Podtrhni slova, která se skloňují podle vzorů: **moře - zeleně, kuře - modře**

*letadlo, srdce, house, zboží, pohoří, kyvadlo, vejce, ovoce, štěně, tykadlo, nebe,
příslaví, hřiště, lvíče, dříví, poupě, kotě, náboženství, sele, slunce, řemeslo, pole,
číslo, tajemství, ptáče, Polabí, Labe*

Jméno: _____

9. Z dvojice vět označ tu, která je správně:

1. a) *Cestujete s těžkýma zavazadlama?*
b) *Cestujete s těžkými zavazadly?*

2. a) *K polim se blíží kombajny.*
b) *K polím se blíží kombajny.*

3. a) *Kvočny s kuřaty pobíhaly po dvorku.*
b) *Kvočny s kuřatami pobíhaly po dvorku.*

4. a) *Topíme uhlími.*
b) *Topíme uhlím.*

5. a) *Kobyła s hříbatem byla v ohradě.*
b) *Kobyła s hříbětem byla v ohradě.*

6. a) *V zahradnictvú mají překrásné růže.*
b) *V zahradnictví mají překrásné růže.*

7. a) *Lidé se stěhují do velkých městech.*
b) *Lidé se stěhují do velkých měst.*

8. a) *Dívky cvičily se švihadly.*
b) *Dívky cvičily se švihadlama.*

10. Doplň správné tvary slova **pole**:

Za městem je mnoho _____. Po zasněžených _____ se
prohánějí zajíci. Na našem _____ roste len. Projděte cestou mezi
_____. S velkým _____ jsou za sucha starosti. Hejna
ptáků přeletěla nad všemi _____ v okolí vesnice. Kolik _____
patří k této farmě? Z letadla jsme viděli všechna _____ s řepkou.

E. VZORY STŘED. RODU, MĚKKÉ A TVRDÉ SOUHLÁSKY, VYJMENOVANÁ SLOVA

11. Doplň i-í, y-ý:

se šv__hadl__, s l__č__dl__, Pomorav__, Posázav__, na neb__, ob__l__,
uhl__ a dř__v__, mezi chapadl__, mnoha světl__, počas__, podneb__, pod
chod__dl__, v hlubok__ch údol__ch, za nabl__skan__mi zrcadl__, za pol__

12. Doplň i-í, y-ý:

šat__ z hedváb__, vánočn__ cukrov__, zel__nářstv__ a ovocnářstv__, na pol__,
s pravop__sn__mi prav__dl__, ve v__sokém rákos__, um__váme se m__dl__,
v trn__tém křov__, lodě na Lab__, ob__l__ na pol__ch, ročn__ období__,
pod kř__dl__, př__šť__ ponděl__, s rozsv__cen__mi světl__, pod stav__dl__

13. Do vět doplň správné tvary slova **mládě**. Všímej si závorek:

Lvice s (mn.č.)_____ odběhla. Když má samice (mn.č.)_____,
je nebezpečná. Napíšeš sloh o tuleních (mn.č.) _____? Klisně je
smutno bez (j.č.) _____. Tohle je krmení pro velbloudí (j.č.)_____.
Podala hračku (j.č.) _____ šimpanze. Děti mluví o (mn.č.) _____
domácích zvířat. Roztomilá (mn.č.) _____ slonů nás pobavila.

14. Ze cvičení 13. vypiš všechny tvary slova **mládě** a urči jejich pád:

1. _____ 5. _____
2. _____ 6. _____
3. _____ 7. _____
4. _____ 8. _____

15. Podtrhni zeleně slovo, které je špatně. (Chybný tvar, chyba v i-í,y-ý.)

*bil ozářen světli, věty se slovesy, pod koli autech, létání letadly, mezi obilíma,
tropycké podneby, knedlíky se zelím, obydlí na poli, kvočna s kuřatama, plynová
topení, rozpálený pýsek pod chodidly, mnoho žihadlů, pracujeme se stuhadlama,
dobili vítězství, mezi oběma družstvi, přejeme hodně zdravý, pod roztočenými
švihadly, stále bojujeme s pravopisními pravidli*

16. Vymysli větu, ve které použiješ všechny vzory rodu středního:

