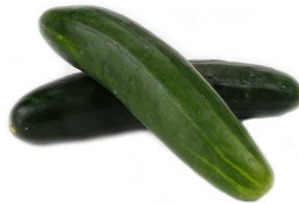


## U lidských obydlí a zahrada

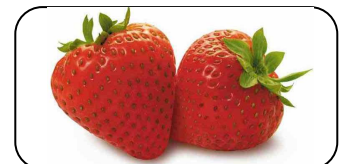
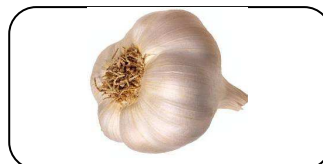
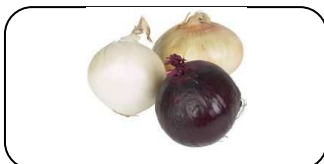
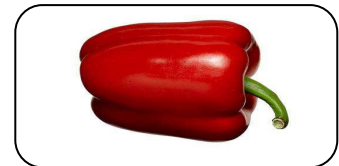
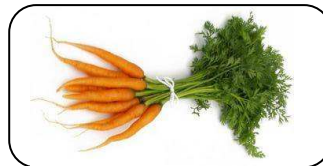
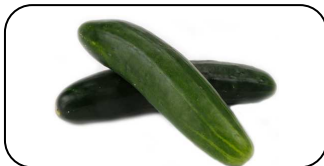
1. Dva obrázky spolu souvisejí, jeden sem nepatří. Který to je? Škrtni:

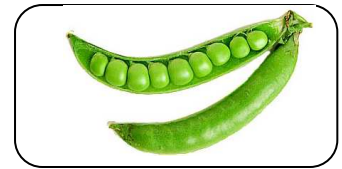
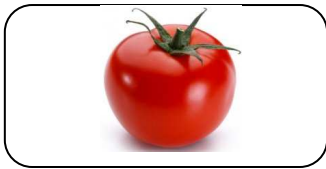


2. Podtrhni ovoce červeně a zeleninu zeleně:

JABLKO, OKURKA, PAPRIKA, HRUŠKA, TŘEŠEŇ, JAHODA, PETRŽEL,  
CELER, MERUŇKA, PÓREK, RAJSKÉ JABLÍČKO, ŠVESTKA

3. Poznáš, co zahradníkovi vyrostlo na záhoncích? Napiš:





4. Dokážeš ke stromům (keřům) přiřadit jejich plody?

OŘEŠÁK

MERUŇKA

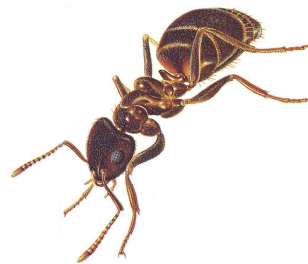
RYBÍZ

ANGREŠT

ŠVESTKA



5. Která zvířátka můžeme vidět na zahradě? Pojmenuj:



## **U lidských obydlí a zahrad**

Než začneme pracovat s pracovním listem, ukážeme si obrázky rostlin a zvířat, které do této oblasti patří. S dětmi si povídáme, co vše o zahradě víme (např. co pěstujeme, jak se o záhonky staráme, jak udržujeme zahradu a ovocné stromy, která zvířátka zde naleznou domov apod.).

### **Úkoly k pracovnímu listu**

#### **1. úkol**

V každé řadě jsou vždy tři obrázky. Jeden obrázek do řady nepatří. Řekneme si, který obrázek to je, proč do řady nepatří a pak tento obrázek škrtneme.

#### **2. úkol**

Opakujeme si druhy ovoce a zeleniny. Připravíme si dvě barvy pastelek červenou a zelenou. Červeně podtrháváme ovoce, zeleně zeleninu.

#### **3. úkol**

S dětmi si společně zopakujeme, co všechno můžeme na záhoncích vypěstovat, jak se o vzrostlé rostlinky staráme apod. Potom pod každý obrázek děti napíší, jakou zeleninu zahradník sám vypěstoval.

#### **4. úkol**

Společné opakování – stromy a jejich plody. Různými barvami pastelek společně přiřazujeme stromy (keře) a jejich plody.

#### **5. úkol**

Opakujeme živočichy. Pod obrázek každý sám napíše název zvířátka a potom společně zkontrolujeme.

## **U lidských obydlí**

Anotace: děti si zábavnou formou upevňují a zopakují znalosti, které nabyly nejenom o hodině prvouky, ale i na vycházce v přírodě

Autor: Mgr. Eva Rezková

Jazyk: čeština

Očekávané výstupy: pracovní list seznamuje děti i obrázkovou formou s životem u lidských obydlí. Děti mohou samostatně o obrázku vyprávět, mohou se připojit i k diskusi.

Speciální vzdělávací potřeby: žádné

Klíčová slova: ovoce, zelenina, ovocné stromy, plody, živočichové

Druh učebního materiálu: pracovní list

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání- první stupeň

Typická věková skupina: 7 let

Celková velikost: jeden pracovní list

Identifikátor: VY\_32\_INOVACE\_PRV.1.05