

PÁROVÉ SOUHLÁSKY BxP - ZADÁNÍ

1. Pi–na linky slova p řibuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl ů správné písmeno do prvního slova.

H i_____ hodn _____

Zu_____ hodn _____

Slou_____ hodn _____

Třou_____ hodn _____

Jaku_____ vidím _____

Náku_____ jedeme z _____

Holu_____ hodn _____

2. Dopl ů do slov *b* nebo *p*.

Vytrřlený zu__, rezavý –rou__, dodrřel sli__, v parku rostl du__, maminka má t řlký náku__, v lese na–el h i__, chlé__ s medem, chytil hodn řy__, sly–el zp v fla__, ekl mu dlouhý vti__, jest á__ je dravec, luk a –í__.

3. Dopl ů správná slova do v řt. Vybřrej z nabřdky.

V rybnřku bylo plno _____. Tatřnek utahoval velký _____ .Maminka –la odpoledne s ta–kou na _____.Zuba vřtal zkaffený _____. Tatřnek zamkl tmavý _____.
D de ek má bolavý _____. Ve vesnici bylo mnoho _____.

*Ryp/ryb, –roub/–roup, nákup/nákub, zup/zub, sklep/skleb,
kloub/kloup, chalub/chalup*

PÁROVÉ SOUHLÁSKY BxP - ETENÍ

1. Pi–na linky slova p řibuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl řsprávné písmeno do prvního slova.

H i_B_ hodn _____ h ib _____

Zu_B_ hodn _____ zub _____

SlouP_ hodn _____ sloup _____

TMouB_ hodn _____ –roub _____

JakuB_ vidím _____ Jakuba _____

Náku_P_ jedeme z _____ nákupu _____

HoluB_ hodn _____ holub _____

2. Dopl řdo slov *b* nebo *p*.

Vytrřfřený zuB_, rezavý –rouB_, dodrřfel sliB_, v parku rostl duB_,
maminka má t řfký nákuP_, v lese na–el h i_B_, chléb s medem, chytil
hodn řryB_, sly–el zp v flaB_, ekl mu dlouhý vtiP_, jest áB_ je dravec, luk a
–řP_.

3. Dopl řsprávná slova do v řt. Vybřřrej z nabřřdky.

V rybnřřku bylo plno _____ ryb _____. Tatřřnek utahoval velký
_____ –roub _____. Maminka řla odpoledne s ta–kou na _____ nákup _____. Zuba
vrtal zkafřený _____ zub _____. Tatřřnek zamkl tmavý _____ sklep _____. D řde ek má
bolavý _____ kloub _____. Ve vesnici bylo mnoho _____ chalup _____.

*Ryp/ryb, –roub/–roup, nákup/nákub, zup/zub, sklep/skleb,
kloub/kloup, chalub/chalup*

METODICKÝ LIST

1. V prvním cvičení si žáci opakují psaní párových souhlásek p a b.
V prvním sloupci mají slova, do kterých doplní správné písmeno. Na linku napíší slovo p řibuzné, které jim p ři od vodn ění pom ěle.
2. Ve druhém cvičení doplní žáci správné písmeno. Nezapomenou si od vod ěovat pravopis.
3. žáci mají pod cvičením v řady dvojici slov. Mají se rozhodnout, které je správn ě napsané a doplnit jej do cvičení.(Napsat na linku)