

PÁROVÉ SOUHLÁSKY HxCH - ZADÁNÍ

1. Pi–na linky slova p řibuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl ů správné písmeno do prvního slova.

Pstru____ hodn _____

Výta____ hodn _____

De____ bez _____

Sní____ hodn _____

Tvaro____ hodn _____

Smí____ je mi do _____

P řib _____ dva _____

Tr____ byl na _____

2. Dopl ů do slov *h* nebo *ch*.

sladký tvaro____, napadl ěrstv ý sní____, výta____ jede pomalu, kamarád Vojt _____, mám velký stra____, ve vod ě je pstru____, dovezl ho na b e____, hledáme nocle____, tajemný p řib _____, nav –tívím tr____

3. Dopl ů správná slova do v t. Vybírej z nabídky.

Na aktovce mám krátký _____. Jirka se uhodil o _____ stolu. Dostala jsem od babi ky tvrdý _____. U dve ři je vysoký _____. Dnes u nás nejezdil _____. Maminka pot ěbuje koupit _____. Tomá– je velmi řikovný _____. Mám jít na sever, nebo na _____?

popruh/popruch roh/roch o eh/o ech práh/prách

v ýtah/v ýtach hráh/hrách hoh/hoch jih/jich

PÁROVÉ SOUHLÁSKY HxCH - ETENÍ

4. Pi–na linky slova p íbuzná, nebo jiný tvar slova. Poté dopl správné písmeno do prvního slova.

Pstru_ **H**_ hodn _____ **pstruh** _____

Výta_ **H**_ hodn _____ **výtah** _____

De**CH**_ bez _____ **dechu** _____

Sní_ **H**_ hodn _____ **sn hu** _____

Tvaro_ **H**_ hodn _____ **tvarohu** _____

Smí**CH**_ je mi do _____ **smíchu** _____

P íb_ **H**_ dva _____ **p íb hy** _____

Tr**H**_ byl na _____ **trhu** _____

5. Dopl do slov *h* nebo *ch*.

sladký tvaro_ **h**_, napadl erstvý sní_ **h**_, výta_ **h**_ jede pomalu, kamarád
Vojt_ **ch**_, mám velký strach_ , ve vod_ je pstruh_ , dovezl ho na b_ **eh**_ ,
hledáme nocle**h**_ , tajemný p íb_ **h**_ , nav-tívím tr**h**_

6. Dopl správná slova do v t. Vybírej z nabídky.

Na aktovce mám krátký _____ **POPRUH** _____. Jirka se uhodil o
_____ **ROH** _____ stolu. Dostala jsem od babi ky tvrdý _____ **O ECH** _____.

U dve í je vysoký _____ **PRÁH** _____. Dnes u nás nejezdil
_____ **VÝTAH** _____. Maminka pot ebuje koupit _____ **HRÁCH** _____.

Tomá– je velmi íkovný _____ **HOCH** _____. Mám jít na sever, nebo na
_____ **JIH** _____ ?

popruh/popruch roh/roch o eh/o ech práh/prách

výtah/výtach hráh/hrách hoh/hoch jih/jich

METODICKÝ LIST

1. V prvním cvičení si žáci opakují psaní párových souhlásek h a ch.
V prvním sloupci mají slova, do kterých doplní správné písmeno. Na linku napíší slovo příbuzné, které jim připomene.
2. Ve druhém cvičení doplní žáci správné písmeno. Nezapomenou si odvodovat pravopis.
3. Žáci mají pod cvičením vždy dvojici slov. Mají se rozhodnout, které slovo je správně napsané a doplnit jej do cvičení.(Napsat na linku)