



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu:

Poznáváme sebe a svět, chceme poznat více

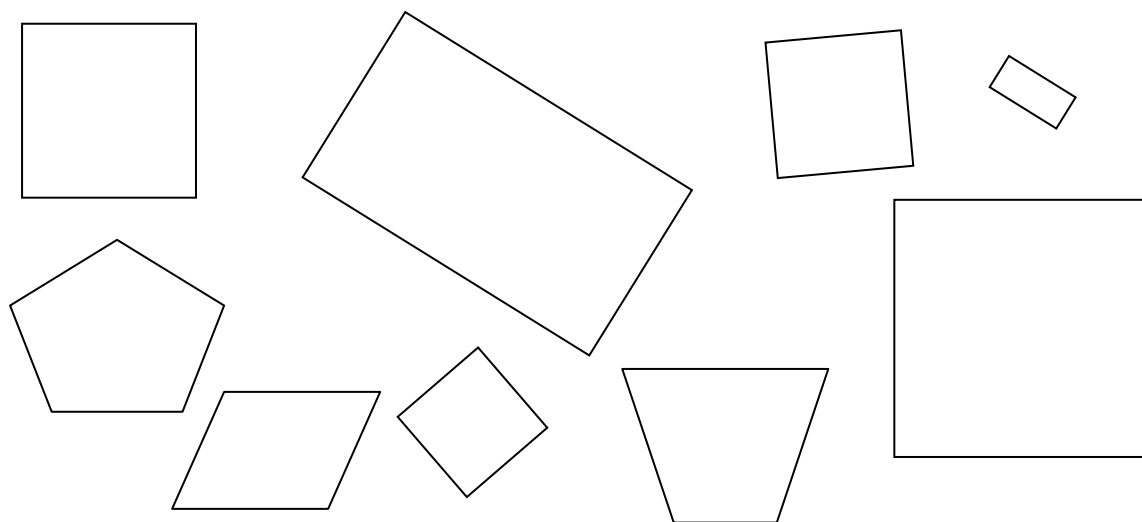
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2970

Identifikátor materiálu	IV/2-2/6
Název klíčové aktivity	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací předmět / obor	Matematika
Tematický okruh	Geometrie v rovině a prostoru
Název materiálu	Čtverec - obvod
Typ interakce	Kombinované
Autor	Mgr. Malá Margita
Jazyk	Čeština

Název materiálu	Čtverec - obvod
Typ interakce	Kombinované
Anotace	<p>Žáci využívají své dosavadní poznatky o čtverci, rozlišují obvod a obsah.</p> <p>Materiál je připraven pro samostatnou či skupinovou práci nebo pro práci s doprovodným návodem učitele.</p> <p>Ke splnění posledního úkolu je nutné, aby žáci měli k dispozici čtvercovou síť (milimetrový papír).</p>
Očekávaný výstup	Určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran.
Speciální vzdělávací potřeby	Žádné
Klíčová slova	Čtverec, obvod
Druh učebního materiálu	Pracovní list MS Word 2007
Stupeň základního vzdělávání	První stupeň
Cílová skupina	Žák
Typická věková kategorie/ročník	10 – 11 let / 5.

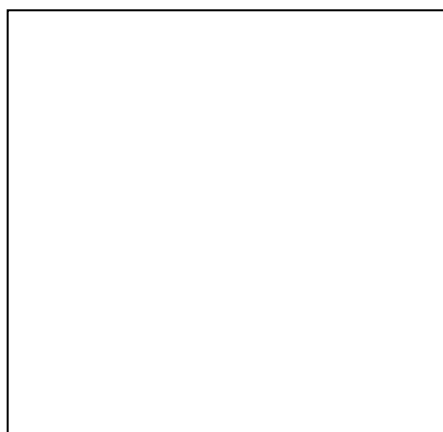
Vytvořeno dne	Ověřeno dne	Kým	Třída	Zveřejněno dne
24. 10. 2011	25. 10. 2011	Mgr. M. Malá	V. B	30. 11. 2011

Vymaluj všechny čtverce modře:



Vypiš vlastnosti čtverce:

Označ tento čtverec a vyznač zeleně jeho obvod:



Popisují následující sdělení obvod?

Nehodící se škrtni:

- a) Plot kolem zahrady.
- b) Trávník na hřišti.
- c) Koleje vlaku.
- d) Rám obrazu.
- e) Linky v sešitě.

Jsou tyto zápisy stejné? Vysvětli proč.

$$o = a + a + a + a$$

$$o = 4 \cdot a$$

Vypočítej obvod čtverce, jehož délka strany je 51 cm. Zapiš odpověď.

Připomeň si:

Rovnice = zápis příkladu píše stále pod sebe, znaménko „=“ udržuji ve sloupečku pod sebou, výsledek s jednotkou délky dvakrát podtrhnu pravítkem.

Obvod čtverce měří 116 cm. Vypočítej jeho délku strany. Délku strany převed' na mm.

Do listu čtvercové sítě narýsuj tři čtverce různé velikosti, označ je a vypočítej jejich obvod. Nezapomeň na odpověď.

Řešení:

Popisují následující sdělení obvod?

Nehodící se škrtni:

f) Plot kolem zahrady.

~~g) Trávník na hřišti.~~

~~h) Koleje vlaku.~~

i) Rám obrazu.

~~j) Linky v sešitě.~~

Jsou tyto zápisy stejné? Vysvětli proč.

$$o = a + a + a + a$$

$$o = 4 \cdot a \text{ANO}$$

Vypočítej obvod čtverce, jehož délka strany je 51 cm. Zapiš odpověď.

$$4 \cdot 51 = 204 \text{ cm}$$

Obvod čtverce měří 204 cm.

Obvod čtverce měří 116 cm. Vypočítej jeho délku strany.

Délku strany převed' na mm.

$$116 : 4 = 29$$

$$29 \text{ cm} = 290 \text{ mm}$$

Strana čtverce měří 290 mm.

Autorem materiálu a všech jeho částí je Mgr. Margita Malá

Dostupné z <http://kynsperk.cz/mestske-organizace/zakladni-skola/>, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Provozováno Základní školou v Kynšperku nad Ohří.