



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_GSJ 1/3

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 8 – 9 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 3., 4.

Anotace: rýsování bodů, měření a rýsování úseček, rýsování přímk, polopřímek, vzájemná poloha přímk

Klíčová slova: bod, přímka, úsečka, polopřímka, kolmice, rovnoběžky, různoběžky.

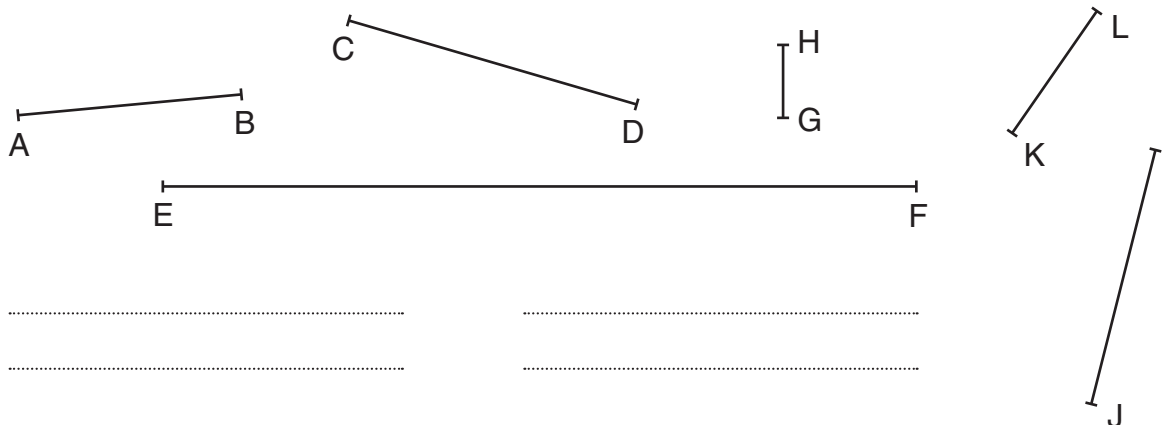
Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

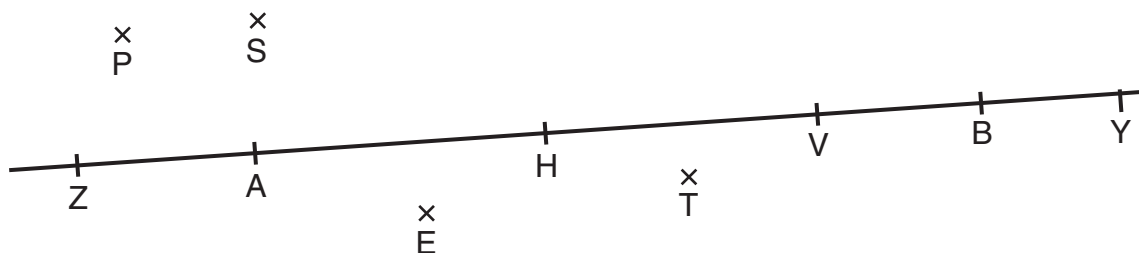
1. Změř a zapiš délky úseček.



2. Narýsuj libovolnou přímku p . Zvol na ní bod R. Sestroj úsečku RS tak, aby $|RS| = 6$ cm.

3. Zapiš body, které:

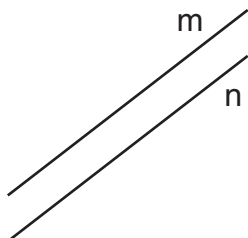
- leží na úsečce AB
- neleží na úsečce AB



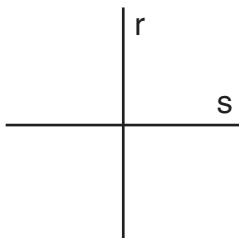
.....

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

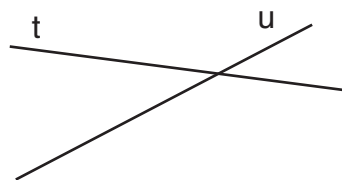
4. Urči vzájemnou polohu přímek, vyznač průsečík.



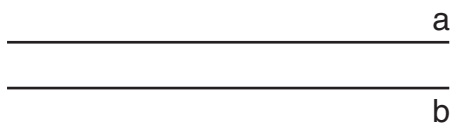
.....



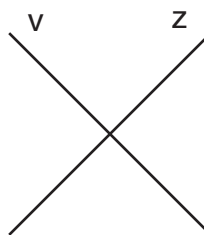
.....



.....



.....



.....

5. Z kolika úseček se skládají tiskací písmena?

T

M

V

K

E

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení 1-3

- 1.
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| $ AB = 30 \text{ mm}$ | $ GHI = 10 \text{ mm}$ |
| $ CD = 40 \text{ mm}$ | $ IJI = 20 \text{ mm}$ |
| $ EFI = 100 \text{ mm}$ | $ KLI = 35 \text{ mm}$ |

2.



- 3.
- a) A, H, V, B
- b) Z, P, S, E, T, Y

- 4.
-

$m \parallel n$
 $r \perp s$
 $t \parallel u$
 $a \parallel b$
 $v \perp z$

- 5.
- T - 2
M - 4
V - 2
K - 3
E - 4