



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_GSJ 1/13

Druh učebního materiálu: pracovní listy

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 9 – 11 let

Předmět: matematika - geometrie

Ročník: 4., 5.

Anotace: rýsování pravoúhlého trojúhelníku, rýsování rovnoběžek, sestrojování osy úsečky, trojúhelníková nerovnost, rýsování kružnice, rýsování kolmic a průsečíky kolmic

Klíčová slova: pravoúhlý trojúhelník, rovnoběžky, osa úsečky, poloměr, průměr, kolmice, čtverec

Speciální vzdělávací potřeby: rýsovací potřeby

Datum: 5. 9. 2011

Autor: Mgr. Soňa Jelínková



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



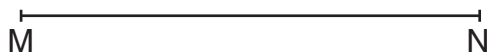
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Narýsuj pravoúhlý trojúhelník tak, aby strany, které jsou k sobě kolmé, měly délku 7 cm a 3 cm. Vrcholy popiš.

2. Narýsuj přímku r a bod A , který na ní neleží. Narýsuj přímku s , která prochází bodem A a je rovnoběžná s přímkou r .

3. Pomocí kružítka sestroj osu o úsečky MN .





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

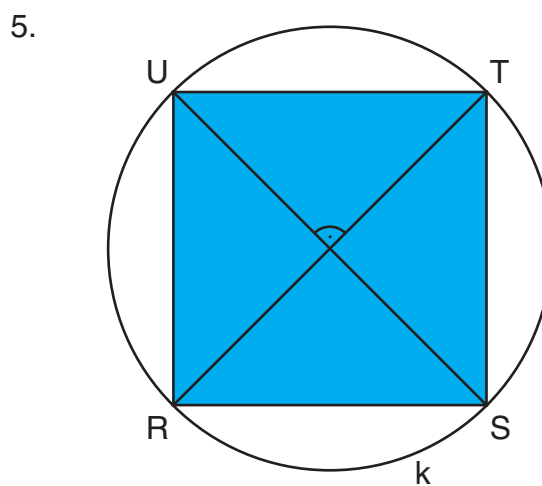
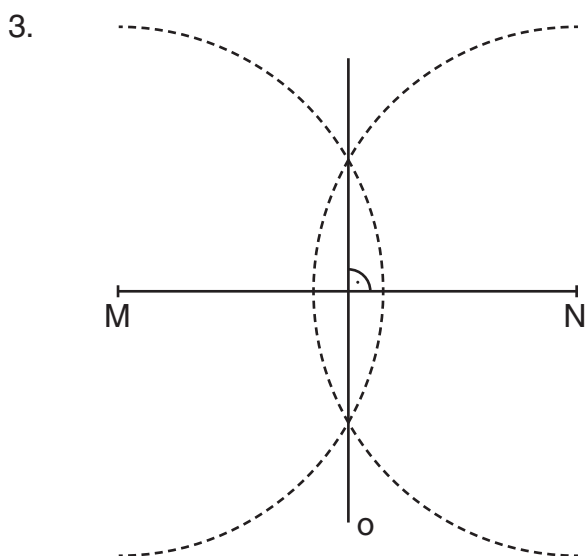
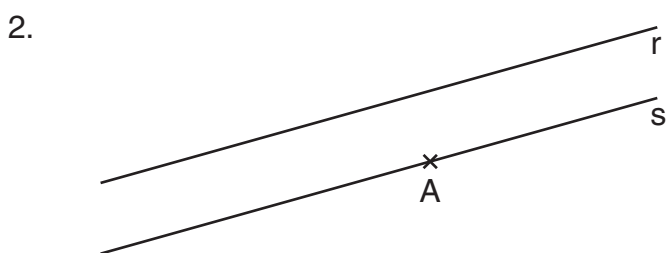
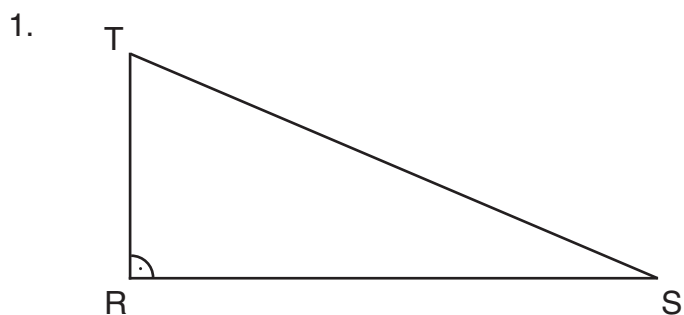
4. Rozhodni, zda můžeš sestrojít trojúhelníky, jejichž strany mají délky:

- a) 9 cm, 4 cm, 3 cm
- b) 8 cm, 4 cm, 4 cm
- c) 6 cm, 3 cm, 5 cm

5. Narýsuj kružnici k se středem S a poloměrem 3 cm. Narýsuj průměr kružnice a jeho krajní body označ R , T . Dále sestroj kolmici k průměru RS , která prochází bodem S . Průsečíky kolmice s kružnicí označ S , U . Narýsuj a vybarvi čtverec $RSTU$.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení 1-13



- 4.
- a) ne
 - b) ne
 - c) ano