

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Moderní škola

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2511

Škola: Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace

Číslo klíčové aktivity: III/2

Sada: VY\_32\_INOVACE\_AJHS2/15

Druh učebního materiálu: hra

Cílová skupina: žáci 1. stupně základní školy

Typická věková skupina: 10 až 12

Předmět: anglický jazyk

Ročník: 4.

Anotace: Hra slouží k procvičení slovní zásoby anglického jazyka formou hry „Piškvorky“. Slovní zásoba je vázáná na učebnici: *Hello, kids !, Angličtina pro 4. ročník ZŠ, Marie Zahálková, ISBN 80-7235-353-8.*

Klíčová slova: slovíčka, AJ, anglický jazyk, hra

Speciální vzdělávací potřeby: fólie A4, tužka, kopie pracovního listu

Datum 5.9. 2011

Autor: PaedDr. Helena Soukupová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Helena Soukupová.

## Postup

### Příprava

Pracovní list - šachovnice 8 x 8 se slovíčky se vytiskne na formát A4 pro každou dvojici ve třídě.

### Nasazení

Žáci vloží pracovní list do folie.

Vyučující připomene žákům pravidla hry „Piškvorky“ s modifikacemi viz níže.

Žáci se dohodnou, kdo začne např. pomocí „nůžek“. Hráč, který začíná, používá křížky, druhý kolečka.

Žák si vybere slovíčko, které zná a řekne jeho anglický překlad, druhý žák ho kontroluje. Pokud se shodnou, může dotyčný na pole vyznačit svou značku. Pokud se žáci neshodnou nebo si nejsou jisti, obrátí se na vyučujícího.

Žáci pokračují až do stanoveného způsobu ukončení hry.

### Modifikovaná pravidla hry „Piškvorky“

Žáci vytvářejí souvislé čtveřice ze svých značek v řádku, sloupci či úhlopříčkách.

Každá taková čtveřice se vyznačí oválem.

Ovály daného hráče se nesmí protínat.

Hra končí vyčerpání časového limitu např. 5 min. nebo stanoveným počtem dosažených oválů, zpravidla 4, případně vyčerpáním polí.

### Vyhodnocení

Po ukončení hry žáci hlásí počet dosažených čtveřic.

Žáci s nejvyšším počtem jsou vyhodnoceni a odměněni.

Žáci se z nevyplněných polí dozví to, co neznají oba a z vyplněných polí soupeře to, co rovněž neznají resp. v čem si nejsou úplně jisti.

## Noughts and Crosses

dort	drahý	teď	oni jsou	písmeno	já mám	její	dnes
dvojčata	najít	strop	kapsa	vedle	jeho	hádej	veselý, šťastný
pod	moucha	smutný	obrázek	kolo	narozeniny	používat	mezi
doma	Proč?	já nemám	snadný, lehký	polévka	legrační	malý	užít si
kamarád	konec	zlý	Máš ...?	stůl	vpravo	vzrušující, napínavý	křída
horký	obtížný	zpívat	autobus	nebo	ve škole	levný	pomoc
nákladní auto	koupelna	my	rychlý	zvonit	letadlo	bydlet, žít	já vím
já myslím	pomalý	on může, umí	záliba	byt	hloupý	Máš rád..?	zlato