

Výukový materiál

zpracovaný v rámci projektu



Základní škola Sokolov, Běžecká 2055
pracoviště Boženy Němcové 1784

Název a číslo projektu: Moderní škola, CZ.1.07/1.4.00/21.3331

Šablona: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada/předmět (oblast): Matematika

Číslo výukového materiálu: 4_M_09

XI 6-13:13

Krychle, kvádr - slovní úlohy

Anotace výukového materiálu: Žáci si zopakují potřebné vzorce, které budou dále používat při slovních úlohách. Pod obrázky je skryté řešení.

Klíčová slova: krychle, kvádr, povrch, objem

Předmět: Matematika

Ročník: 6. ročník

Autor: Mgr. Luboš Beran

Použité zdroje: SMART Notebook Version 11.0.583.0 10:41:52 May 3 2012

XI 6-13:13

Zopakuj si vzorce - utvoř správné dvojice

$$S = 2 \cdot (a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c)$$

$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

Objem krychle

$$V = a \cdot a \cdot a$$

Objem kvádru

Povrch kvádru

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Povrch krychle

Správné řešení 

II 4-9:47

Vypočítej

Kolik metrů čtverečných papíru je potřeba na polepení krabice tvaru krychle s délkou hrany 85 cm? (výsledek zaokrouhli na jedno desetinné místo.)

Zápis: _____

Vzorec: _____

Výpočet:

Odpověď:



II 4-9:47

Vypočítej

Kolik litrů se džusu se vejde do nápojové krabice, kterou jsme naplnili 1 cm pod okraj?

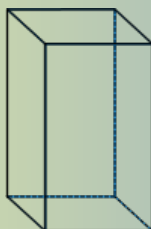
Rozměry dna krabice jsou 16 cm, 5 cm a vysoká je 2,1 dm.

Zápis: _____

Vzorec: _____

Výpočet:

Odpověď:



V 8-12:13

Vypočítej

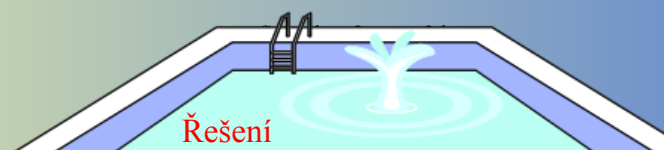
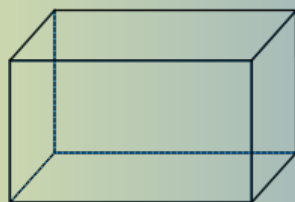
Kolik metrů čtverečných obkladu je potřeba koupit na obložení bazénu, který je 10 metrů dlouhý, 5 metrů široký a 1,5 metru hluboký?

Zápis: _____

Vzorec: _____

Výpočet:

Odpověď:



V 8-12:13

Zopakuj si vzorce - utvoř správné dvojice

Povrch krychle

$$S = 6.a.a$$

Objem krychle

$$V = a.a.a$$

Povrch kvádra

$$S = 2.(a.b + a.c + b.c)$$

Objem kvádra

$$V = a.b.c$$

Zpět 