



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY\_32\_INOVACE\_ PRV3 FIC160

## Povolání

**Jméno autora:** Kristýna Ficová  
**Datum vytvoření:** listopad 2012  
**Ročník:** 3.  
**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět  
**Vzdělávací obor:** Prvouka  
**Téma:** Povolání

**Klíčová slova:** povolání, hry zaměřené k tématu povolání, didaktická hra, pantomima.

Téma: Povolání

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací okruh: Lidé kolem nás

Vzdělávací období: 1. období

Cíle:

- Kognitivní: Žák rozumí pojmu povolání.
- Psychomotorické: Žák mapuje firmy a řemesla ve své obci.
- Afektivní: Žák chápe význam a potřebu různých povolání.

Klíčová slova: povolání, kov, dřevo, sklo,

Kompetence: k řešení problémů, komunikativní, k učení

Druh učebního materiálu: pytlíček, krabička, kov, dřevo, sklo

Formy vyučování: hromadná a frontální výuka

Metody vyučování:

- Metody slovní - práce s textem, didaktická hra
- Metody názorně demonstrační - pantomima

Časová dotace: 45 minut

Ročník: 3.

Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova

## Úvod:

- ✓ Evokační otázky: „Co by se stalo, kdyby zmizeli pekaři, lékaři, kuchaři.
- ✓ Děti uvádějí, co všechno by nám chybělo, jak by se nám těžko žilo.

## Didaktická hra:

- ✓ Žáci si vylosují z krabičky kartičky s názvem určitého řemesla.
- ✓ Na stole jsou ukázky různých materiálů: dřevo, sklo, kůže, umělá hmota, tkaniny, papír.
- ✓ Každý řemeslník si jde vybrat materiál, který pro svoje povolání potřebuje.
- ✓ Pohovoří, jaký výrobek bude dělat a jaký materiál k jeho zhotovení potřebuje.

## Záhadné pytlíčky:

- ✓ V pytlíčcích jsou drobné předměty
- ✓ Děti sahají do pytlíčků, nevidají se tam, pouze hmatem určují, co je to za předmět a z jakého materiálu je vyrobený.

## Kov! Dřevo! Sklo! - tělovýchovná chvílka:

- ✓ Děti běhají po třídě.
- ✓ Učitel zavolá: Dřevo! A všichni se snaží honem chytit něčeho ze dřeva.

## Poznáš, co dělám? - pantomima:

- ✓ Děti pantomimou předvádějí určitou činnost (šití, pletení, psaní, hru na nástroj).
- ✓ Ostatní se snaží uhodnout, o jakou činnost jde.

## Co potřebuji k práci:

- ✓ V obálce jsou kartičky s názvy různých povolání.
- ✓ Každé dítě si vytáhne jednu kartičku.
- ✓ Na magnetické tabuli jsou další kartičky s názvy náradí, nástrojů, strojů a přístrojů.
- ✓ Z těchto kartiček si pak chodí děti vybírat ty, které potřebují ke své profesi.

## Napiš názvy povolání:

- .....učí děti ve škole.
- ..... staví domy.
- ..... léčí zvířata.
- ..... pěstuje obilí.
- ..... opravuje vodovodní kohoutek.
- ..... řídí autobus.
- ..... vaří v jídelně.
- ..... léčí lidi.
- ..... dohlíží na bezpečnost lidí.
- ..... hasí požáry, zachraňuje lidi.

## Závěr:

- ✓ Diskuse nad otázkami.
- ✓ Které povolání považuješ za nejdůležitější?
- ✓ Bez kterého povolání bychom se neobešli? Proč?
- ✓ Jaké je povolání tvých rodičů?
- ✓ Čím bys chtěl(a) být ty? Proč?





Použité zdroje:

<http://www.madridteacher.com/Activities/Files/jobs-pictures-list.htm>