

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_17_Šejtroček 2**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 10. 2. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Václav Čtvrtek

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: kniha, omalovánka, internet

Literatura: Václav Čtvrtek – Cesty formana Šejtročka, Albatros



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Václav Čtvrtek

Jak Šejtroček vezl do Jičina ohnivého muže

2. část

přípravné čtení k textu:

krabičku	škrtl	vběhne
škobrtne	svědčilo	rozfoukal
rozdmychává	zahlídl	na křídlech
do přichystaných	konývku	stříkačky
neskřípala	neprobudila	

vysvětlení pojmů:

šlajf	kramář	alarm
hlásný		

Jak vůz ujížděl a foukalo, zažehovaly se na něm drobné ohničky. Šejtroček mu pro lepší náladu půjčil _____, ohniváč si škrtl a bylo mu pořád líp.

- Vylušti, co Šejtroček půjčil ohnivému mužičkovi a zapiš do textu.
Označ každé druhé písmeno:*

Lkurgajbkiučhkjup dseizrgelkm

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

Na doktora toho už asi moc nezbude, smál se v duchu Šejtroček. Pak přišel kopec, co se srovná až ve chvílce, kdy silnice vběhne do Jičína.

Žemlička se hrne z kopce a vůz za ním jen letí. Každou chvíli škobrtne valachovi o zadní kopyta. „Brzdi,“ řekl Žemlička.

Kola třískají o kameny, střílí to jako hromy, jenže Šejtroček na šlajf ani nesáhne. Volá: „Nevidíš, jak mu svědčí?“

Ohniváčovi opravdu svědčilo. Rozfoukal se a začaly na něm poskakovat modré a zelené plamínky. Šejtroček ho vybalil z kalmuku.

Letěli tmavou nocí, jako by se k Jičínu blížila sedmibarevná rachejtle. Rozdmýchává se to pořád víc a žene se to rovnou na město Jičín.

To už si všiml i hlásný _____ na věžové bráně.

2. Vylušti, jak se jmenoval hlásný:

$$24 + 16 = \text{CH}$$

$$37 - 9 = \text{O}$$

$$17 + 9 = \text{T}$$

$$15 + 8 = \text{Á}$$

$$30 - 14 = \text{K}$$

$$14 + 15 = \text{I}$$

$$34 - 9 = \text{T}$$

25 29 30 23 26 16 28

— — — — — — —

Skočil do strážní světničky, popadl požární lucernu, zapálil v ní na alarm, vyvěsil ji směrem ke Kopidlnu. Ve chvílce tu lucernu zahlídl kramář _____, co velí jičínským hasičům při slávě i při ohni. Vyletěl z podloubí s mosaznou trubkou pod nosem.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

3. Vylušti, jak se jmenoval kramář:

$11 + 10 = P$

$9 + 8 = Š$

$88 - 70 = N$

$11 + 9 = L$

$31 - 7 = A$

$28 - 9 = H$

$30 - 15 = I$

$13 + 10 = E$

17 21 24 18 15 19 23 20

— — — — — — — —



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ