

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 3: Český jazyk – 2. ročník**
- **VY_12_INOVACE_25_Kosí bratři 2**

Anotace: Žák si pomocí čtení a práce s textem prohlubuje čtenářské dovednosti, rozvíjí slovní zásobu, vnímá pohádkový příběh. Otevírají se před ním pohledy na charaktery a skutečné vlastnosti hlavních postav, na motivy jejich jednání. Snaží se vcítit do jednání a myšlení hlavních postav na základě vlastního prožitku.

Učební materiál je určen pro práci s interaktivní tabulí.

Autor: Hana Hamplová

Téma: Český jazyk

Datum vytvoření: 3. 3. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: Zdokonalování čtenářských dovedností, práce s textem

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: Ludvík Středa

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 2. ročník – 2. pololetí

Typická věková skupina: 7 – 8 let

Pomůcky k práci s PL: čítanka, DVD (Kosí bratři)

Literatura: Čítanka pro 2. ročník, nakladatelství Nová škola



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ludvík Středa

Jak se měli na pouti

2. část

přípravné čtení k textu:

před stánkem
nelíbilo se mu
chytráku
za prodavačem
takhle
vlastně
zavazoval

nebral
jakýpak
vyděláme si ji
skoro
odhánět
nafouknete
prodával

červený
dohodněte
s návrhem
vykřikoval
rozsvítilo
slevím

1. *Vylušti, co se nejvíce na pouti líbilo kosím bratrům a doplň do první věty v následujícím textu:*

	A	B	C	F	Í	
O	V	N	A	U	Ó	A
	L	E	K	N	K	

	2	11	9	3	10	
6	7	1	8	4	14	12
	13	16	5	15	17	

doplň: _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

„Nejlepší ze všeho by stejně byl _____...“

Josef se otáčel za Veronikou a jako by přitom četl i Václavovy myšlenky. „Jasně, s balónkem si užijeme...“ Zástup lidí před stánkem s balónky nebral konce.

„Prosili bychom jeden červený,“ povídá Josef, když na ně přišla řada.

Václavovi se to nelíbilo. „Počkej, počkej! Jakýpak červený? Já chci žlutý.“

„Proč žlutý? Červený je hezčí.“

„Žlutý je hezčí.“ Kosové si málem vjeli do peří. „Tak už se laskavě dohodněte, pánové,“ přerušil je prodavač, „nemám tu jenom vás.“

Josef s Václavem se dohadovali: „Ty si koupíš červený, já žlutý. A hotovo.“

„Chytráku! Jeden balónek je za korunu, dva balónky za dvě koruny. A když máme jen jednu korunu, kde seženeme druhou?“

„Vyděláme si ji. Budeme třeba...nafukovat balónky.“

Když se svým návrhem přišli za prodavačem, měl z toho, chudák lakomý, skoro smrt. „Vy, zrovna, vy!“ vykřikoval na celou pouť. „Vy takhle odhánět mouchy.

Nebo šimrat pod nosem, hahaha...“ Pak se mu ale rozsvítilo. „Vlastně to není tak špatný nápad. Nafouknete mi sto balónků, a potom vám tu korunu slevím.

Josef s Václavem se pustili do práce. Jeden balónek nafukoval, druhý zavazoval

provázkem a prodavač jen prodával a prodával.

2. *Jaký balónek chtěl mít Josef?* _____

Jaký balónek chtěl mít Václav? _____

3. *Proč si kosové nemohli koupit balónky dva?*

4. *Jak si na balónky chtěli vydělat?*
