



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vy_32_INOVACE_22_STAVBA,TVO RBA A VÝZNAM SLOVA

Základní škola Jindřicha Pravečka
Výprachtice 390

Reg.č. CZ.1.07/1.4.00/21.1674

Autor: Mgr. Lucie Jindrová

Odvozování

- nejčastější způsob tvoření příbuzných slov
- odvozujeme od slov základových, přebírají od nich slovotvorný základ

JAK ODVOZUJEME?

A, **příponami (na konci slova)**

vodík

B, **předponami (na začátku slova)**

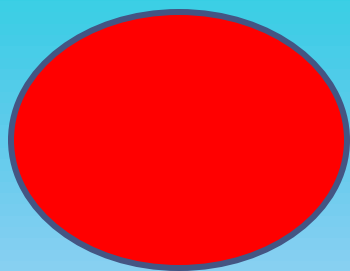
nalít

C, **předponami a příponami (kombinace)**

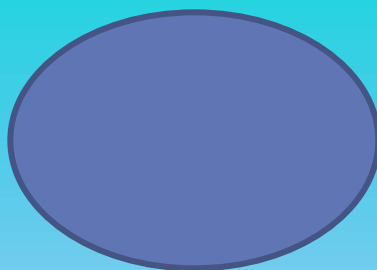
zálesák

1, Najdi a napiš kořeny slov (do bublin).

2, Jednotlivá slova spoj ke správným kořenům.



učebnice



podvodní



poučný

prales

vodička

lesník

učitelka

vodník

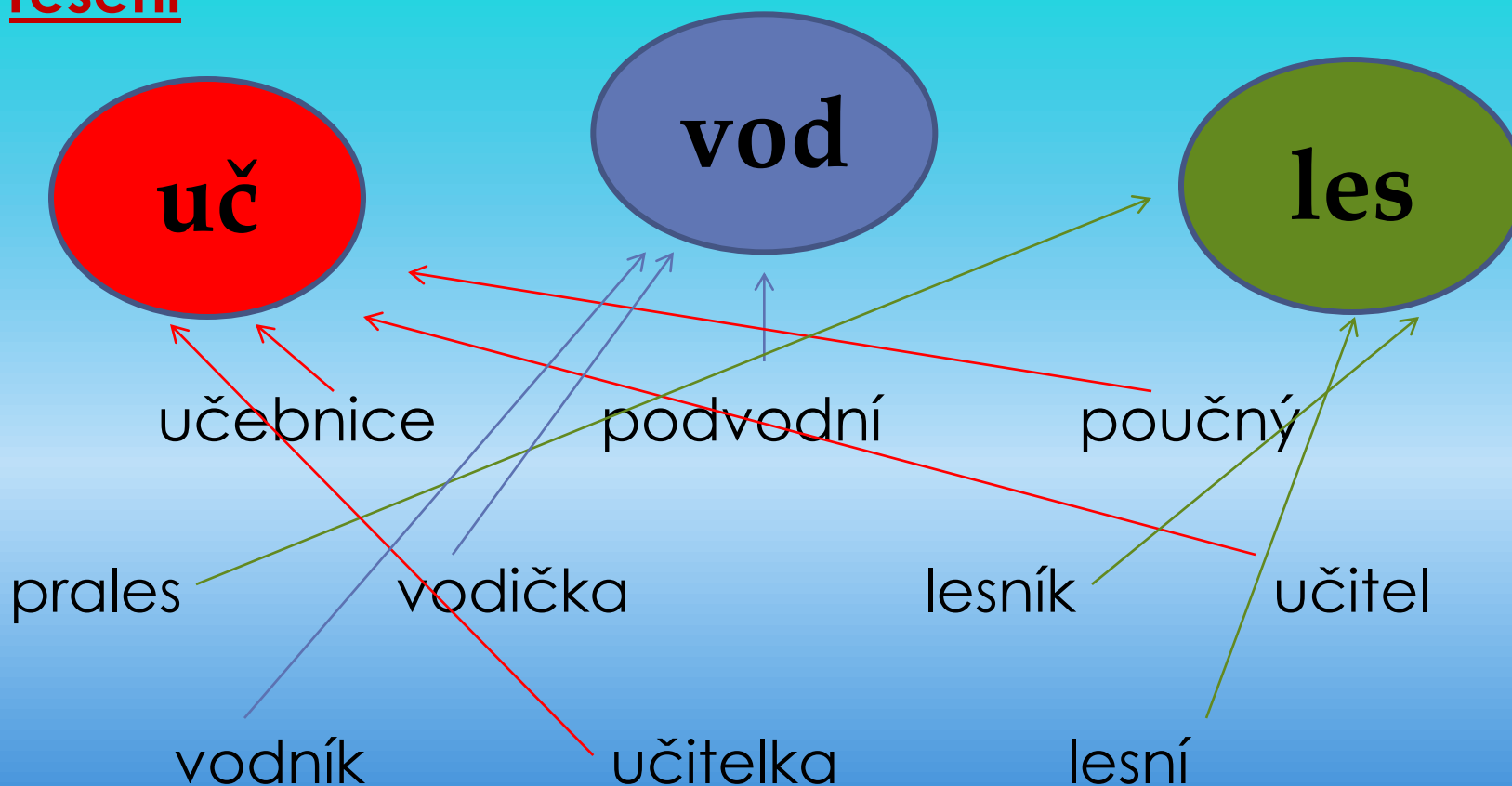
učitelka

lesní

1, Najdi a napiš kořeny slov (do bublin).

2, Jednotlivá slova spoj ke správným kořenům.

řešení



Vzpomeň si na předchozí slova a napiš, jakým způsobem vznikla (piš do sloupečku).

předponou

příponou

předponou i příponou

Vzpomeň si na předchozí slova a napiš, jakým způsobem vznikla (piš do sloupečku).

řešení

předponou

*pra*les

příponou

učitel

učitelka

lesník

lesní

učebnice

vodník

předponou i příponou

*po*učný

*pod*vodní

Slova příbuzná
=slova se společným
kořenem

[zpět](#)

Slova základová

**= slovo, od kterého je
jiné slovo odvozeno**

[zpět](#)

Slovotvorný základ

= část slova, kterou má
odvozené slovo společné
se základovým

[zpět](#)

Anotace

Pracovní materiál je věnován tvorbě slova. Je vysvětlen pojem odvozování a způsoby odvozování (předponami, příponami). Materiál je doplněn o jednotlivá cvičení, která prověřují pochopení látky a pracovní list. DUM je určen pro žáky 6.-9. ročníku základní školy.