

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_18_7_Sporty

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Sporty

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity pochopit a začlenit jednotlivé sporty do skupin podle shodných znaků

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 11.2.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Sporty

1. Poskládej zpřeházená písmenka a slož sport.

AOUSLENBRSRKÍ _____

EOTNNIMD _____

EONSLVVÁÍ _____

OEALBJV _____

OLFLABR _____

OBAFTL _____

HZENÁÁ _____

ÍÁNVALP _____

AKITSILKYC _____

CHYAŠ _____

2. Pokus se běhej jedné minuty napsat co nejvíc sportů.

3. Spoj sport s výstrojí, kterou na něj potřebuješ.

Míček
Košík
Míč
Plavky
Kolo
Hokejku
Pálku

Fotbal
Florbal
Hokej
Badminton
Tenis
Házená
Cyklistika
Volejbal
Plavání
Vodní pólo
Squash

Sporty - řešení

1. Poskládej zpřeházená písmenka a slož sport.

AOUSLENBRSRKÍ _____ krasobruslení _____

AOTNNIMD _____ badminton _____

EONSLVVÁÍ _____ veslování _____

OEALBJV _____ volejbal _____

OLFLABR _____ florbal _____

OBAFTL _____ fotbal _____

HZENÁÁ _____ házená _____

ÍÁNVALP _____ plavání _____

AKITSILKYC _____ cyklistika _____

CHYAŠ _____ šachy _____

Metodický list

Název:	Sporty
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity pochopit a začlenit jednotlivé sporty do skupin podle shodných znaků
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jaké znáš sporty? Jaké sporty sleduješ v televizi? Jaké umíš ty sám? Co na ně potřebuješ?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si zopakují druhy jednotlivých sportů.- Přiřazují uvedené názvy k sobě.- Dokáží charakterizovat jednotlivé sporty na základně shodných znaků.- Tvořivě myslí.- Chápou odlišnosti mezi jednotlivými sporty.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.