

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_24_7_Vesmír

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Vesmír

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity dokázat samostatně zařadit planety v pořadí, ve kterém jdou za sebou, znát jejich základní charakteristiku

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 4.2.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Vesmír

1. Přiřaď planetě její číslo podle pořadí, jak jdou za sebou.

1
2
3
4
5
6
7
8

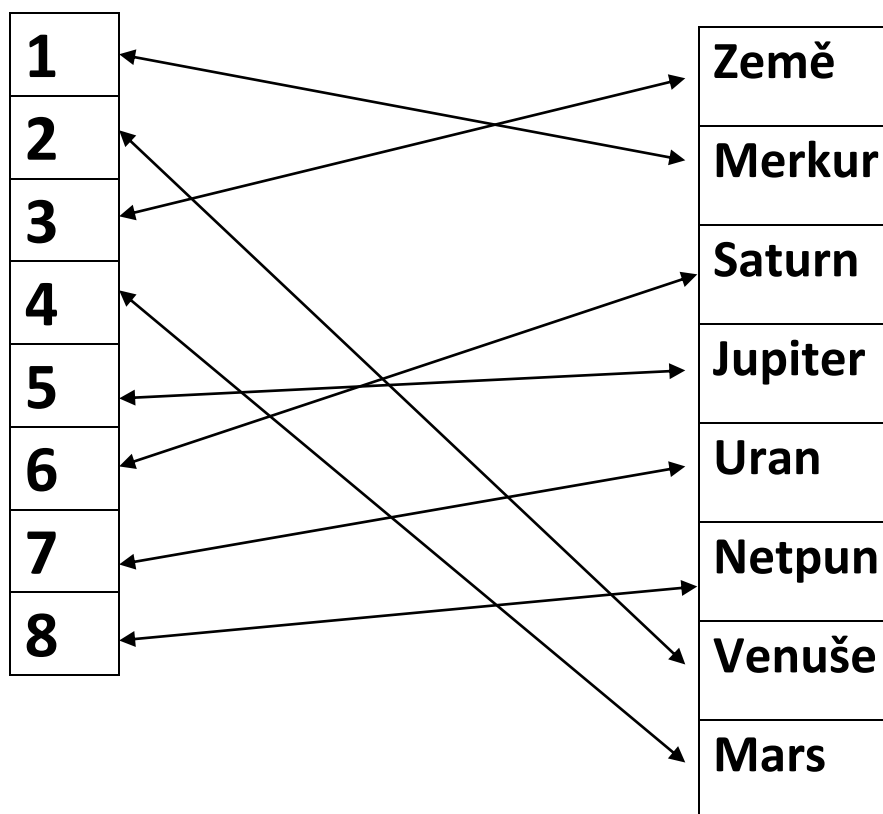
Země
Merkur
Saturn
Jupiter
Uran
Netpun
Venuše
Mars

2. Vybarvi terestické planety červeně, plynné modře.

<i>Merkur</i>	<i>Venuše</i>
<i>Jupiter</i>	<i>Neptun</i>
<i>Země</i>	<i>Saturn</i>
<i>Uran</i>	<i>Mars</i>

Vesmír - řešení

1. Přiřaď planetě její číslo podle pořadí, jak jdou za sebou.



1. Vybarvi terestické planety červeně, plynné modře.

<i>Merkur</i>	<i>Venuše</i>
<i>Jupiter</i>	<i>Neptun</i>
<i>Země</i>	<i>Saturn</i>
<i>Uran</i>	<i>Mars</i>

Metodický list

Název:	Vesmír
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity dokázat samostatně zařadit planety v pořadí, ve kterém jdou za sebou, znát jejich základní charakteristiku
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jaké znáš planety? Jak vypadají? Jak jdou za sebou?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero, pastelky
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si osvojí dělení planet podle podobných vlastností.- Přiřazují uvedené názvy k sobě.- Tvořivě myslí.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.