

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2887

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

Výukový materiál

Název DUMu: VY_52_INOVACE_34_7_Živočichové

Číslo skupiny: 4

Autor: Mgr. Zuzana Rusínová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět/Prvouka/ Živočichové

Druh učebního materiálu: pracovní list na PC

Metodický list: ano

Anotace: pomocí tvořivé aktivity pochopit a začlenit jednotlivá zvířata do správných skupin

Ověřeno ve třídě: 3.B

Datum ověření: 22.10.2012

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce

a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

Datum:

Podpis

Živočichové –čtyřsměrka

HMYZ

- jsou to bezobratlí živočichové, patří sem milion různých druhů, všechny druhy hmyzu mají šest nohou, někteří zástupci jsou okřídlení, hmyz dýchá vzdušnicemi

1. Vyškrtej slova podle nápovědy, doplň tajenku.

m	o	u	ch	a	m	h	r
o	k	m	a	k	r	m	a
t	á	š	l	ž	á	y	v
ý	l	i	k	á	m	z	r
l	e	c	u	v	o	s	a
a	m	e	k	v	k	e	l
n	č	ch	r	o	u	s	t
e	c		r	o	v	k	š

moucha, čmelák, vážka, vosa, komár, motýl, škvor, chroust, mšice, larva, kukla, hmyz

tajenka: _____

PTÁCI

- jsou dvojnozí živočichové, kteří snášejí vejce, mají peří, zobák a křídla

2. Vyškrtej slova podle nápovědy, doplň tajenku.

v	l	a	š	t	o	v	k	a	o
r	e	v	n	i	r	k	e	s	a
k	t	u	s	t	e	í	č	u	v
ý	a	l	ý	o	l	l	a	h	a
h	d	ž	k	l	o	u	p	g	k
u	d	r	o	z	d	k	š	i	n
ť	č	e	r	v	e	n	k	a	ě
k	r	k	a	v	e	c	e		p

vlaštovka, orel, datel, husa, špaček, krkavec, pěnkava, sýkora, drozd,
ťuhýk, červenka, kulík

tajenka: _____

Živočichové –čtyřsměrka - řešení

HMYZ

3. jsou to bezobratlí živočichové, patří sem milion různých druhů, všechny druhy hmyzu mají šest nohou, někteří zástupci jsou okřídlení, hmyz dýchá vzdušnicemi
4. Vyškrtej slova podle nápovědy, doplň tajenku.

m	o	u	ch	a	m	h	r
o	k	m	a	k	r	m	a
t	á	š	l	ž	á	y	v
ý	l	i	k	á	m	z	r
l	e	c	u	v	o	s	a
a	m	e	k	v	k	e	l
n	č	ch	r	o	u	s	t
e	c		r	o	v	k	š

moucha, čmelák, vážka, vosy, komár, motýl, škvor, chroust, mšice, larva, kukla, hmyz

tajenka: _____ **mravenec** _____

PTÁCI

- jsou dvojnozí živočichové, kteří snášejí vejce, mají peří, zobák a křídla

5. Vyškrtej slova podle nápovědy, doplň tajenku.

v	l	a	š	t	o	v	k	a	o
r	e	v	n	i	r	k	e	s	a
k	t	u	s	t	e	í	č	u	v
ý	a	l	ý	o	l	l	a	h	a
h	d	ž	k	l	o	u	p	g	k
u	d	r	o	z	d	k	š	i	n
ť	č	e	r	v	e	n	k	a	ě
k	r	k	a	v	e	c	e		p

vlaštovka, orel, datel, husa, špaček, krkavec, pěnkava, sýkora, drozd,
ťuhýk, červenka, kulík, žluva

tajenka: _____ornitologie_____

Metodický list

Název:	Živočichové
Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- pomocí tvořivé aktivity pochopit a začlenit jednotlivá zvířata do správných skupin
Motivace:	<ul style="list-style-type: none">- Formou motivujících otázek vyučující zjistí, úroveň a hloubku znalostí zadané problematiky.- Jak vypadá ryba, kos, pes...? Jaké mají podobné nebo rozdílné znaky? Proč tomu tak je? Jak můžeme dělit zvířata? Proč je takhle dělíme? Žerou všechna zvířata to stejné?
Potřeby a materiál:	<ul style="list-style-type: none">- pracovní listy, pero
Postup:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci pracují samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinách. Úkolem je správně vyplnit pracovní list. Následuje společná kontrola.
Reflexe:	<ul style="list-style-type: none">- Žáci si osvojí problematiku zvířecích skupin.- Přiřazují uvedené názvy k sobě.- Dokáží charakterizovat jednotlivé zvířecí skupiny na základě shodných znaků.- Tvořivě myslí.- Rozvíjí porozumění vztahů mezi zvířaty.- Chápu odlišnosti mezi jednotlivými zvířaty.

Zdroj: Vlastní archiv autorky.