INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170**
Číslo projektu	**CZ.1.07/1.4.00/21.2862**
Číslo a název klíčové aktivity	**3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_2_03_ JEDNOTKY DÉLKY A HMOTNOSTI, PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ, PÍSEMNÉ DĚLENÍ DVOJCIFERNÝM DĚLITELEM				
Šablona číslo:	**V**	**Sada číslo:**	**2**	**Pořadové číslo DUM:**	**03**
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršovová				
Anotace:	Pracovní list slouží k tomu, aby si žáci procvičili téma: JEDNOTKY DÉLKY A HMOTNOSTI, PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ, PÍSEMNÉ DĚLENÍ DVOJCIFERNÝM DĚLITELEM.				
Očekávaný výstup:	Žáci dokáží převést jednotky délky a hmotnosti. Písemně násobí a dělí. Dokáží porovnat skutečné hmotnosti a délky u daných předmětů.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	Jednotky délky, hmotnosti, dělení, násobení, porovnávání				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, pastelky, interaktivní tabule				
Potřebný čas pro výuku DUM:	30 minut				

Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:

Pracovní list obsahuje 8 úkolů, ve kterých žáci pracují s jednotkami délky a hmotnosti. Jednotky převádějí a porovnávají délky a hmotnosti u konkrétních dopravních prostředků a zvířat. Pracují se znaky =, >, <.
Rychlejší žáci mohou do volných políček nakreslit zvířata tak, aby platily znaky v tabulce.

Materiál byl ověřen na interaktivní tabuli.

Zdroje: Čerpáno z galerie Microsoft Office

PRACOVNÍ LIST Z MATEMATIKY pro 5. roč.

TÉMA: JEDNOTKY DÉLKY A HMOTNOSTI, PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ, PÍSEMNÉ DĚLENÍ DVOJCIFERNÝM DĚLITELEM

I. Doplň jednotky délky:

5 m = 500 …	7 cm 6 mm = 76 …	5 m 8 dm = 58 …
8 dm = 80 …	2 m 16 cm = 216 …	4 m 4 dm = 440 …
6 km = 6 000 …	3 dm 7 cm = 370 …	2 m 79 cm = 279 …

II. Představ si skutečné dopravní prostředky, porovnej jejich délku a doplň znaky =, <, >

III. Vypočítej

207 576	182 764	36 745	69 028	141 684	63 926	29 876	76 034
. 3	. 35	. 80	. 47	. 4	. 69	. 207	. 350

IV. Vypočítej a proveď zkoušku

12 587 : 27 = **zk.** **38 206 : 54 =** **zk.**

5 032 : 49 = **zk.** **4 196 : 68 =** **zk.**

V. Zopakuj si jednotky hmotnosti:

6 kg = g	**8 kg = g**	**12000 g = kg**
50 dkg = g	**9 t = kg**	**42 q = t = kg**

VI. Představ si skutečné živočichy a porovnej, kteří mají větší hmotnost a doplň znaky =, <, >

VII. Žirafa váží 700 kg, slon africký má hmotnost 7 t, medvěd lední 6 q.

a) Kolik kilogramů váží všechna zvířata dohromady?

b) Doplň tabulku.

t		7	
q			6
kg	700		

VIII. Ten, kdo splnil všechny úkoly, může do tabulky zakreslit zvířata podle jejich hmotnosti tak, aby to odpovídalo znakům v tabulce.

	<		>	