



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu
„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

Název: Kruh a kružnice

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti

Sada: Matematika – geometrie

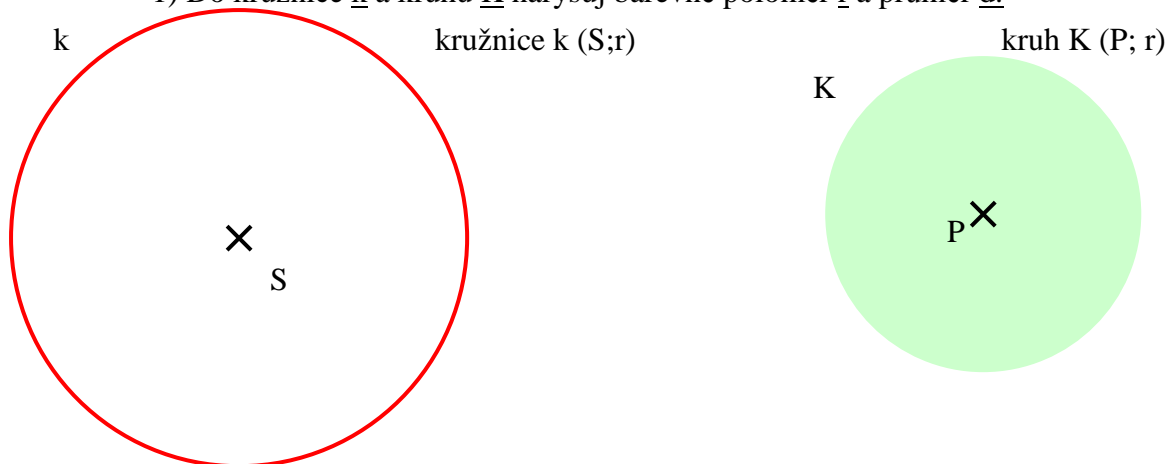
Pořadové číslo: 21

Autor: Mgr. Dagmar Černá

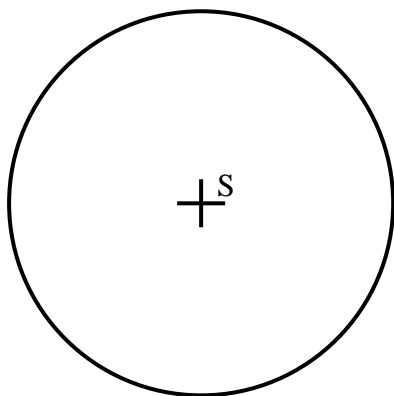
Ověření: Třída: 4 Datum: 5. 1. 2011

Matematika - pracovní list – kruh a kružnice - 1. strana

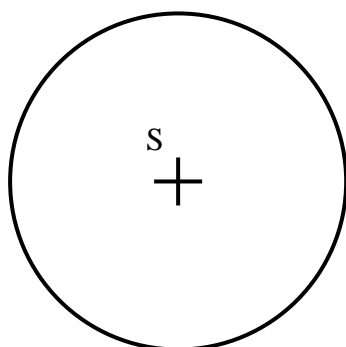
1) Do kružnice k a kruhu K narýsuj barevně poloměr r a průměr d .



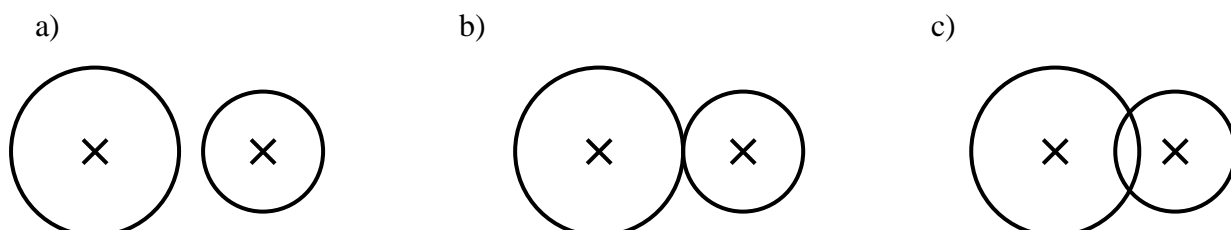
2) Do připraveného obrázku kružnice k vyznač body A, B, D, K, L a O, které této kružnici nenáležejí. Potom vyznač ještě body M, N, G, H, X a Y, které této kružnici náležejí.



3) Do připraveného obrázku kruhu vyznač body C, E, F, R a S, které danému kruhu náležejí a body P, T, U, V a Z, které danému kruhu nenáležejí.

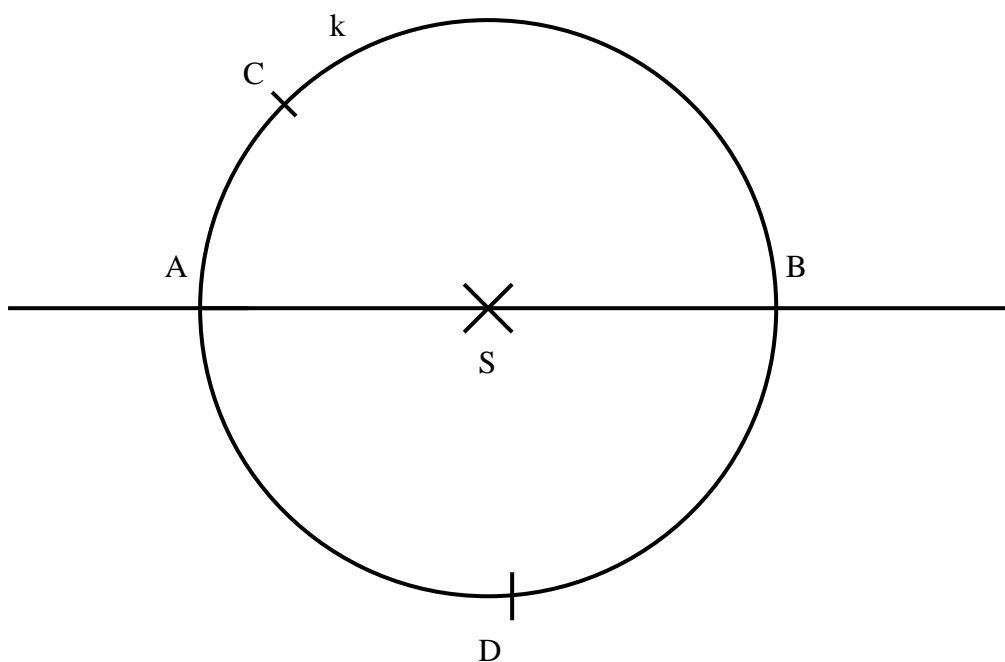


4) Označ velkými písmeny středy kružnic a rozhodni, kolik společných bodů (průsečíků) mají kružnice na obrázku?

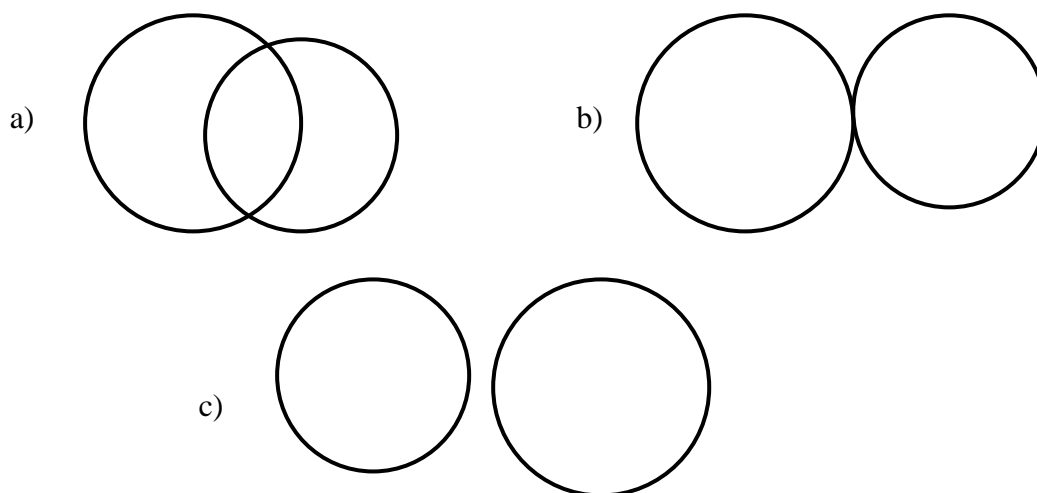


Matematika - pracovní list – kruh a kružnice - 2. strana

5) Narýsuj trojúhelníky ABC a ABD, vybarvi je a rozhodni, o jaké trojúhelníky se jedná.



6) Na následujících obrázcích vyznač barevně průniky (společnou část) obou kruhů.



7) Narýsuj kružnici k (A ; $r = 4$ cm) a kruh K (S ; $r = 35$ mm).

Kruh a kružnice

Autor: Mgr. Dagmar Černá

Předmět: Matematika - geometrie

Třída: 2.

Obsah: Tento pracovní list je určen k prohloubení učiva o kruhu a kružnici.

Poznámky pro učitele:

1. strana

- 1) Do zobrazené kružnice k a kruhu K narýsují žáci jejich poloměry r a průměry d .
- 2) Žáci postupně vyznačí libovolně zadané body, které zobrazené kružnici k náležejí a nenáležejí.
- 3) Do připraveného kruhu žáci postupně zaznamenají zadané body, které kruhu K náležejí a nenáležejí.
- 4) Žáci označí velkým písmenem středy kružnic a rozhodnou, kolik společných bodů mají zadané kružnice.

2. strana

- 5) Žáci mají za úkol narýsovat dle zadání dva trojúhelníky a mají rozhodnout, o jaké trojúhelníky se jedná.
- 6) Úkolem žáků je vybarvit část společnou vždy oběma kruhům najednou.
- 7) Toto cvičení je určeno k samostatnému rýsování kružnice a kruhu dle zadání.

Použité materiály:

RNDr. R. Blažková, CSc., za kolektiv, Matematika pro 4. ročník, 2. díl, Alter, s. r. o., Všeň, 1996