



Soukromá hotelová škola Bukaschool s. r. o.

Kmochova 1823, 434 01 Most • +420 476 706 696 •

info@bukaschool.cz www.bukaschool.cz

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0227
Název projektu	Bukaschool
Název školy	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o., Kmochova 1823, 434 01 Most
Vyučovací předmět	Český jazyk a komunikace
Tematický okruh	Jazyková cvičení
Ročník	1. – 4. ročník
Jméno autora	Mgr. Karel Singer
Období tvorby DUM	srpen 2012
Označení DUM	VY_32_INOVACE_04KS03_Jazykové cvičení IV
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Anotace	DUM tematického okruhu „Jazyková cvičení“ jsou určeny pro procvičování a fixaci vybraných problémů z různých disciplín českého jazyka, zvl. ortografie, morfologie, syntaxe a stylistiky, na základě cvičení a práce s texty. <i>Pozn.: Čtěte metodický pokyn v závěru DUM.</i>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JAZYKOVÉ CVIČENÍ IV.

U každé z vět v úlohách 1 – 7 rozhodněte, zda je napsaná bez pravopisné chyby (ANO), či nikoli (NE):

1. *Všechny maminčiny sestry přišly se svými manžely.*
2. *Studenti debatovali o připravovaných slohových pracech se svým učitelem.*
3. *Návštěvního dne se zúčastnili rodiče budoucích studentů i jejich děti.*
4. *Maminka si nejvíce cenní stříbrného náramku s polodrahokamy.*
5. *V Němčině se dokážu plynně vyjadřovat.*
6. *Staří lidé by neměli zůstávat sami bez pomoci svých dětí.*
7. *Po Novém roce se většina zboží zlevňuje.*

JAZYKOVÉ CVIČENÍ IV.

U každé z vět v úlohách 1 – 7 rozhodněte, zda je napsaná bez pravopisné chyby (ANO), či nikoli (NE):

1. *Všechny maminčiny sestry přišly se svými manžely.*
2. *Studenti debatovali o připravovaných slohových pracech se svým učitelem.*
3. *Návštěvního dne se zúčastnili rodiče budoucích studentů i jejich děti.*
4. *Maminka si nejvíce cenní stříbrného náramku s polodrahokamy.*
5. *V Němčině se dokážu plynně vyjadřovat.*
6. *Staří lidé by neměli zůstávat sami bez pomoci svých dětí.*
7. *Po Novém roce se většina zboží zlevňuje.*

JAZYKOVÉ CVIČENÍ IV. – ŘEŠENÍ

1. ANO
2. NE (*pracích*)
3. ANO
4. NE (*cení*)
5. NE (*němčině*)
6. NE (*sami*)
7. ANO

JAZYKOVÉ CVIČENÍ – METODICKÝ POKYN

- ❖ Jazykové cvičení bylo vytvořeno za účelem procvičování a fixace dané jazykové oblasti.
- ❖ Je vhodné jej využít např. na začátku vyučovací hodiny jako „zahřívací“ činnost před tím, než začneme probírat téma hodiny. (Nebo lze cvičení zařadit naopak na konec hodiny.) Buď cvičení promítneme prostřednictvím dataprojektoru, nebo jej nakopírujeme a nastříháme (z ekonomických důvodů jsou cvičení koncipována na formát A5). Žáci mohou na řešení pracovat ve skupinách nebo individuálně.
- ❖ Je možné se cvičeními pracovat i celou vyučovací hodinu. Osvědčilo se utvořit skupiny (2 – 4 žáci), zadat do každé z nich jiné jazykové cvičení ze sady I. – XX., přičemž si jednotlivé skupiny cvičení během hodiny prostřídaly. Postup práce může být následující:
 - žáci utvoří skupiny max. po čtyřech;
 - do každé skupiny rozdáme čistý list papíru na zaznamenávání odpovědí, nebo pracovní list – viz dále;
 - do každé skupiny rozdáme jazykové cvičení, po vyřešení přidáváme další, další... – dle časových možností a schopností žáků;
 - je nutné si stanovit systém záznamu odpovědí, abychom při hodnocení věděli, které cvičení je předmětem naší kontroly; můžeme si např. předem připravit pracovní list do každé skupiny, na kterém bude označení cvičení předtištěno.

JAZYKOVÉ CVIČENÍ IV. – BIBLIOGRAFICKÉ CITACE

HANÁKOVÁ, Věra. *Příprava na přijímací zkoušky na SŠ. Český jazyk - Testy - 4letá gymnázia a odborné školy*. Praha: Fragment, 2009, 68. ISBN 978-80-253-0798-4.

„Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Karel Singer.“