



## Soukromá hotelová škola Bukaschool s. r. o.

Kmochova 1823, 434 01 Most • +420 476 706 696 •

info@bukaschool.cz www.bukaschool.cz

<b>DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL</b>	
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0227
<b>Název projektu</b>	Bukaschool
<b>Název školy</b>	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o., Kmochova 1823, 434 01 Most
<b>Vyučovací předmět</b>	Český jazyk a komunikace
<b>Tematický okruh</b>	Jazyková cvičení
<b>Ročník</b>	1. – 4. ročník
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Karel Singer
<b>Období tvorby DUM</b>	srpen 2012
<b>Označení DUM</b>	VY_32_INOVACE_11KS03_Jazykové cvičení XI
<b>Číslo a název klíčové aktivity</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Anotace</b>	DUM tematického okruhu „Jazyková cvičení“ jsou určeny pro procvičování a fixaci vybraných problémů z různých disciplín českého jazyka, zvl. ortografie, morfologie, syntaxe a stylistiky, na základě cvičení a práce s texty. <i>Pozn.: Čtěte metodický pokyn v závěru DUM.</i>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XI.

1. V následujících větách najděte všechny pravopisné chyby a opravte je:

*Během studijního pobytu jsme se prošli několika regionálními muzei. Prohlíželi jsme si skicy malíře Háci a pročítali odborné spisy Josefa Vašicy. Bez sójy si už neumí přestavit přípravu svých jídel. Sestra bydlí v Kostelci pod Černými Lesy, bratranec na Náměstí T. G. Masaryka v České Lípě. Ve své práci vycházím ze Šrámkovi klasifikace. Některé katedry naší fakulty se nacházejí v objektu v ulici českých bratří. První dáma ČR a její řidič František Mrklas vystoupily ze služebního vozu. Ve finále Davis Cupu se utkali Česko a Španělsko.*

2. U podtrženého slova určete slovní druh:  
(A) Á, tak to jsem nevěděla!  
(B) A on se k tomu nevyjádřil.  
(C) On a já jsme to vůbec nevěděli.  
(D) Orchester zahrál komorní a.

3. U podtrženého slova ve větě určete gramatické kategorie.

*Každý týden o tom mluvím na přednášce.*

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XI.

1. V následujících větách najděte všechny pravopisné chyby a opravte je:

*Během studijního pobytu jsme se prošli několika regionálními muzei. Prohlíželi jsme si skicy malíře Háci a pročítali odborné spisy Josefa Vašicy. Bez sójy si už neumí přestavit přípravu svých jídel. Sestra bydlí v Kostelci pod Černými Lesy, bratranec na Náměstí T. G. Masaryka v České Lípě. Ve své práci vycházím ze Šrámkovi klasifikace. Některé katedry naší fakulty se nacházejí v objektu v ulici českých bratří. První dáma ČR a její řidič František Mrklas vystoupily ze služebního vozu. Ve finále Davis Cupu se utkali Česko a Španělsko.*

2. U podtrženého slova určete slovní druh:  
(A) Á, tak to jsem nevěděla!  
(B) A on se k tomu nevyjádřil.  
(C) On a já jsme to vůbec nevěděli.  
(D) Orchester zahrál komorní a.

3. U podtrženého slova ve větě určete gramatické kategorie.

*Každý týden o tom mluvím na přednášce.*

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XI. – ŘEŠENÍ

1. Během studijního pobytu jsme se prošli několika regionálními muze<sup>y</sup>. Prohlíželi jsme si skic<sup>y</sup> malíře Háci a pročítali odborné spisy Josefa Vašic<sup>y</sup>. Bez sój<sup>y</sup> si už neumí přestavit přípravu svých jídel. Sestra bydlí v Kostelci pod Černými Les<sup>y</sup>, bratranec na Náměstí T. G. Masaryka v České Lípě. Ve své práci vycházím ze Šrámkov<sup>i</sup> klasifikace. Některé katedry naší fakulty se nacházejí v objektu v ulici českých bratří. První dáma ČR a její řidič František Mrklas vystoupil<sup>y</sup> ze služebního vozu. Ve finále Davis Cupu se utkal<sup>i</sup> Česko a Španělsko.
2. (A) – citoslovce, (B) – částice, (C) – spojka, (D) – podstatné jméno
3. 4. p. (akuzativ) singuláru (jednotného čísla) maskulina (mužského rodu) neživotného

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ – METODICKÝ POKYN

- ❖ Jazykové cvičení bylo vytvořeno za účelem procvičování a fixace dané jazykové oblasti.
- ❖ Je vhodné jej využít např. na začátku vyučovací hodiny jako „zahřívací“ činnost před tím, než začneme probírat téma hodiny. (Nebo lze cvičení zařadit naopak na konec hodiny.) Buď cvičení promítneme prostřednictvím dataprojektoru, nebo jej nakopírujeme a nastříháme (z ekonomických důvodů jsou cvičení koncipována na formát A5). Žáci mohou na řešení pracovat ve skupinách nebo individuálně.
- ❖ Je možné se cvičeními pracovat i celou vyučovací hodinu. Osvědčilo se utvořit skupiny (2 – 4 žáci), zadat do každé z nich jiné jazykové cvičení ze sady I. – XX., přičemž si jednotlivé skupiny cvičení během hodiny prostrídaly. Postup práce může být následující:
  - žáci utvoří skupiny max. po čtyřech;
  - do každé skupiny rozdáme čistý list papíru na zaznamenávání odpovědí, nebo pracovní list – viz dále;
  - do každé skupiny rozdáme jazykové cvičení, po vyřešení přidáváme další, další... – dle časových možností a schopností žáků;
  - je nutné si stanovit systém záznamu odpovědí, abychom při hodnocení věděli, které cvičení je předmětem naší kontroly; můžeme si např. předem připravit pracovní list do každé skupiny, na kterém bude označení cvičení předtištěno.

## **JAZYKOVÉ CVIČENÍ XI. – BIBLIOGRAFICKÉ CITACE**

AUTOR NEUVEDEN. *PŘIJÍMACÍ TESTY 2010/11* [online]. [cit. 1. 8. 2012]. Dostupný na WWW:  
[http://pf.ujep.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2346&Itemid=174](http://pf.ujep.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=2346&Itemid=174)

*„Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Karel Singer.“*