




Acids, Alkalies, Discoveries

VY_32_INOVACE_73_Acids, alkalies, discoveries

Mgr. Lucie Klapetková

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0565
Číslo materiálu	VY_32_INOVACE_73_Acids_alkalies_discoveries
Název školy	 Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Autor	Mgr. Lucie Klapetková
Průřezové téma	Člověk a životní prostředí
Tématický celek	Anglický jazyk
Ročník	2.
Datum tvorby	10. 2. 2013
Datum a místo ověření	17.4.2013, Anglický jazyk, 2.C

Druh učebního materiálu	Pracovní list - prezentace
Anotace	<p>Inovativní metoda zaměřena na interakci mezi učitelem a žákem za účelem získání základních informací, které se týkají kyselina a zásad. Studenti procvičují anglickou terminologie, která je propojena s chemii. Na závěr hodiny si každý žák připraví krátkou prezentaci o kyselině nebo zásadě. Rovněž se student dozvedí o objevení Penicilínu. Zde se uplatní mezipředmětový vztah jazyk anglický a dějepis. Studenti si přinesou připravenou šablonu, kterou si najdou na MOODLE.</p>
Klíčová slova	<p>Kyseliny, zásady, chemické vlastnosti kyselin a zásad, chemické objevy v historii, inovativní metoda.</p>
Metodický pokyn	<p>Před použitím této šablony je vhodné zopakovat znalosti z předmětu chemie a to v rozsahu SŠ (téma kyseliny, zásady a jejich vlastnosti). Šablona se dá použít k opakování i jako rozsáhlejší test na celou vyučovací hodinu.</p>

MOORE, John T. *Chemistry for dummies*. New York, NY: Wiley Pub., c2003, xviii, 362 p. ISBN 07-645-5430-1.

PARSONS, Richard; GANNON, Paddy. *KS3 Science Revision Guide*. United Kingdom: Coordination Group Publications Ltd (CGP), 1998, ISBN 978 1 84146 230 1.

Bridge magazine, December 2011, vol. 34

1. Answer these questions:

- a) What are main characteristics of acids?
- b) What are main characteristics of alkalis?
- c) Choose one well known acid, prepare a short presentation about it and tell the class.

(properties, the everyday usage, why do we use it in a chemical laboratory, etc....).

- d) Choose one well known alkali, prepare a short presentation about it and tell the class.

(properties, the everyday usage, why do we use it in a chemical laboratory, etc....)

2. Explain these words in English:

- corrosive
- pH
- neutralize
- hydroxide
- burn the skin
- salts

3. Find chemicals in anagrams and divide them into acids and alkalis. The letters usually are more words together.

- CCAUILMAAEOBCNTR
- AIIOOYHDDCHLCRR
- AIDCIITCNR
- MAEUIMGNSDOIXE

4. Read the text in Bridge magazine about the penicillin. What is the story of this very important drug?

- Find the most important words from the text and write them in your vocabulary. Are you able to explain them in English?
 - mould- plíseň
 - to obtain – získat
 - to congeal – ztuhnout
 - dry residue – suchá sraženina
 - benefit – přínos
 - alkaline water – zásaditá voda

5. In everyday life we use many inventions. Which invention is the most important for you and why?
6. What are the inventions which pushed mankind forward?
7. Is there any invention which should never be invented?
8. Why do people search for new things and chemicals?
9. What is the main topic nowadays? Is there anything we really need to invent?

HOMEWORK:

Find some important chemicals which changed everyday life and write a short story about their invention (8-10 sentences).