

Model projektu: Konstruktivismus-kritické myšlení

Téma: Roční období-léto

Celkový čas: max. 20 min

Věková kategorie: 7 – 9 let

Cíl:

- Pomocí otázek ověřit porozumění textu při tichém čtení.
- Zvyšovat pozornost dětí při samotném čtení.
- Práce s textem INSERT (vyškrtávání a potrhávání informací)
- Upevňování znalostí o ročních obdobích, propojených s vnímáním přírody



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno	
Třída	
Pracovní list	Léto

1. Proč se měsíce červen a červenec jmenují tak jak se jmenují?

2. Dá se předcházet úrazu při jízdě na kole?

3. Může ti opalování ublížit, jak?

4. Ve kterém měsíci se rozdává vysvědčení?

5. Škrtni v textu to, co se domníváš, že nepatří k létu.

Léto

V létě chodíme do lesa na houby, maliny, borůvky a sněženky.

Těšíme se na prázdniny, protože budeme chodit do školy. O prázdninách jezdíme na kole a když mrzne, tak si hrajeme ve vodě a plaveme. Také jezdíme na tábory, kde poznáváme nová místa a kamarády.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ