




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0565
Číslo materiálu	VY_32_INOVACE_45_N. V. GOGOL 2
Název školy	 Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Autor	Mgr. Šárka Müllerová
Průřezové téma	Člověk v demokratické společnosti Informační a komunikační technologie
Tématický celek	Český jazyk a literatura – Realismus ve světové literatuře
Ročník	2.
Datum tvorby	4. 12. 2012
Datum a místo ověření	5. 2. 2013 – český jazyk a literatura 2. C
Druh učebního materiálu	Prezentace Pracovní list – otázky k textu Čítanka – umělecký text

Anotace	Práce s textem vychází z četby výňatku; Učí rozebrat a interpretovat umělecký text na základě otázek a odpovědí; Doplňuje učebnici, čítanku, pomáhá interpretaci samotného literárního díla; Inovativní je spojení výpočetní techniky s odbornou literaturou, s uměleckým textem a slovem učitele;
Klíčová slova	Drama – komedie, satira, frazeologizmy, modalita vět, personifikace
Metodický pokyn	Určeno k práci ve vyučovací hodině i k samostudiu; Možnosti využití – práce s uměleckým textem, samostatné vyhledávání pojmů, práce s odbornou literaturou - slovníky, při domácí práci i s internetem; U uzavřených úloh najíždějí barevné šipky při kontrole až po kliknutí, otevřené úlohy mohou řešit žáci ve dvojicích;
Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora	

Revizor

NIKOLAJ VASILJEVIČ GOGOL 2

INTERPRETACE TEXTU


- × **Úkol 1:** Seznamte se s charakteristikou díla – učebnice s. 103. 1)
- × **Úkol 2:** Přečtěte si výňatek 2) a odpovězte na následující otázky a interpretujte text.

1. KTERÉ Z NÁSLEDUJÍCÍCH TVRZENÍ NEODPOVÍDÁ SKUTEČNOSTI?


- ✘ a) Realismus klade hlavní důraz na rozumové a smyslové poznání.
- ✘ b) Realismus se snaží věrně zachytit události i charakter hrdinů.
- ✘ c) Realismus užívá hovorový jazyk, který charakterizuje společenskou vrstvu.
- ✘ d) Postavy realistických děl jsou výjimeční a nepřizpůsobiví jedinci.




2. HLAVNÍM TÉMATEM GOGOLOVY HRY JE:

- ✘ a) zobrazení tradic ruského venkova
- ✘ b) snaha obyčejného petrohradského úředníka obohatit se na úkor jiných za jemu příznivých okolností
- ✘ c) satiricky zachytit obraz tehdejšího Ruska, kde pojítkem mezi lidmi je lež a klam 
- ✘ d) zesměšnění prohnílé ruské byrokracie

3. CO VEDLO PŘEDSTAVITELE MĚSTA K JEJICH POSTUPU PROTI REVIZOROVÍ?

- ✘ a) snaha získat vyšší postavení ve městě
- ✘ b) strach o teplá místačka 
- ✘ c) radost z jeho příjezdu
- ✘ d) touha dostat se do Petrohradu

4. CO NEJVÝSTIŽNĚJI CHARAKTERIZUJTE POSTAVU POLICEJNÍHO DIREKTORA?

- ✘ a) hloupý, první propadá panice a sedá na lep Chlestakovovi
 - ✘ b) zná nedostatky ve svém městě, snaží se je zahladit s příjezdem ohlášeného revizora
 - ✘ c) nejprohnanější, stará se hlavně o to, čím se obohatit, jak bezstarostně a v radosti žít
 - ✘ d) jediný z úředníků se cítí jako hříšník, přiznává, že chodí do kostela
- 

5. Vyhledejte ve výňatku scénické poznámky a vysvětlete, k čemu slouží.

6. Najděte ve výňatku frazeologické výrazy.

7. Rozlište ve výňatku věty podle jejich modality.

8. Najděte ve výňatku přirovnání.

9. Začleňte výňatek do děje.

10. Interpretujte text

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY:

- ✘ 1) Polášková, Taťána a kol.: Literatura pro 2. ročník středních škol. Učebnice. Brno: Didaktis, 2009, s. 103. ISBN 978-80-7358-129-9.
- ✘ 2) Martinková, Věra; Černínová, Jitka. Čítanka 2. Praha: Trizonia, 1992, s. 149 - 153. ISBN 80-85573-05-9.