

Číslo materiálu: VY 32 INOVACE 8/05

Název materiálu: Přírodniny a lidské výtvořy

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1486

Zpracovala: Mgr. Alena Přikřylová



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## ANOTACE

**Škola:** Základní škola Brno, Jana Babáka 1

**Vypracovala:** Mgr. Alena Přikrylová

**Období vzniku materiálu:** 2011

**Číslo materiálu:** VY 32 INOVACE 8/05

**Vzdělávací oblast:** PŘÍRODNINY A LIDSKÉ VÝTVORY

**Předmět:** NÁŠ SVĚT

**Ročník:** třetí

**Klíčová slova:** věc, výrobek, látka, surovina, materiál, předmět, polotovar, výrobek

### Předpokládané cíle vedoucí ke klíčovým kompetencím:

- kompetence k učení – pozorování, seznámení s novými pojmy v oblasti přírodnin a lidských výrobků, zopakování a procvičení učiva,
- kompetence k řešení problémů - doplnění tabulky s pomocí vyhledávání v učebnici, na internetu nebo v encyklopediích
- kompetence komunikativní - komunikace při skupinové a kooperativní práci,
- kompetence sociální a personální - hledání vztahů mezi surovinou, materiálem a výrobkem, seznámení s některými výrobními procesy a životem lidí, řemesly, zaměstnáním, povoláním v souvislosti s přírodními podmínkami
- kompetence občanské - znalost blízkého okolí
- kompetence pracovní - doplnění pracovních listů na základě pozorování a vyhledávání informací - dokončení práce.

**Použité výukové metody:** **aktivizující** - doplňování, **produkční** – hledání doplňujících informací na internetu, v encyklopediích, **slovní** - poslech, **vizuální** – shlednutí výukových pořadů (odkazy jsou uvedené níže)

**Předpokládané pomůcky:** pracovní list, psací potřeby, PC, smart board

**Popis prezentace materiálu:** tabulky i další náměty by měly sloužit k obohacení výuky, doplnění a rozšíření učiva, k prohloubení kladného vztahu k přírodě a pochopení souvislostí mezi látkou a výrobkem. Děti se seznamují s přírodninami a lidskými výtvy, pozorují svět kolem sebe. Ujasňují si pojmy: výrobek, látka (materiál, surovina), polotovar.

**Způsob hodnocení:** za splněný úkol - vyluštění tajenky, doplnění textu k obrázkům - žák získává příslušné body v souladu se způsobem hodnocení v dané třídě.

**Bibliografie:** žádná



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

VY 32 INOVACE 8/05  
Základní škola Brno, Jana Babáka 1  
Zpracovala: Mgr. Alena Přikrylová, NÁŠ SVĚT, 3. ročník

Jméno žáka:			
Třída:		Datum:	

1. Do tabulky doplň název látky (suroviny, materiálu), ze které je uvedená věc zhotovena.

Věc (výrobek)	Látka (surovina, materiál)
židle	
kniha	
sklenice	
hrnek na čaj	
okno	
kladivo	
sešit	
vařečka	
klíče	
pečivo	
svetr	

2. Které předměty se vyrábějí:

ze skla	
z kovu	
z kůže	
z vlny	
z plastů	
ze dřeva	
z hlíny	

## Opravný list

1. Do tabulky doplň název látky, ze které je uvedená věc zhotovena.

Věc (výrobek)	Látka (surovina, materiál)
židle	dřevo
kniha	papír, plast
sklenice	sklo
hrnek na čaj	keramika, hlína
okno	sklo, dřevo, plast
kladivo	kov - železo, dřevo
sešit	papír
vařečka	dřevo
klíče	železo
pečivo	mouka, vejce, tuk, cukr
svetr	vlna - srst z ovcí

2. Které předměty se vyrábějí:

ze skla	sklenice, váza, skleněné okenní tabule, vánoční ozdoby, nábytek
z kovu	klíče, klika u dveří, úchytky nábytku, části pracovního náradí
z kůže	oděvy- kabát, boty, kabelky, pásek, koňské sedlo, nábytek
z vlny	svetr
z plastů	hračky, nábytek, kuchyňské a sportovní vybavení, rámy oken
ze dřeva	nábytek, hračky, vybavení kuchyně – vařečka, krájecí prkénko, materiál pro stavbu domů, rámy oken
z hlíny	hrnek, váza, střešní krytina, stavební cihly

### Doplňující a rozšiřující informace o učivu: surovina, materiál, výrobek

**Surovina** – vytěžená neústrojná (anorganická) přírodní látka, nebo vypěstovaná ústrojná (organická) přírodní látka rostlinného nebo živočišného původu.

- *Neústrojné přírodní látky* – horniny (žula, hlína), nerosty (křemenec, magnetovec)
- *Ústrojné přírodní látky rostlinné* – semena, těla rostlin
- *Ústrojné látky živočišného původu* – kůže, paroží, srst

Z neústrojných přírodních látek se vyrábějí všechny kovy, porcelán, sklo, cihly a tuha.

Z látek ústrojných pochází dřevo, korek, vlna.

**Materiál** – surovina zpracovaná do technicky použitelného stavu. Např. kov vytavený z rud, poražené stromy v lese, vymláčená semena rostlin a vydělaná kůže zvířat.

**Polotovary** – opracovaný materiál připravený pro další zpracování výrobku. Např. válcované polotovary v ocelárnách, řezivo na pile, mouka semletá ve mlýně a utkaná tkanina.

**Výrobek** – předmět, který používá spotřebitel.

<http://www.stream.cz/video/2701-jak-se-co-dela-sklo> (4:35)

<http://www.jaksetodela.cz/video/1779/jak-se-vyrabi-nerezova-ocel> (5:00)

<http://www.stream.cz/video/2263-jak-se-co-dela-papir> (4:20)