



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Téma: Čtenářská dovednost

Název:

VY_32_INOVACE_08_09A_práce s textem: Pýcha třídy

Cílová skupina: 3. ročník ZŠ

Anotace:

Samostatná práce s textem pro „rychlíky“ je připravena pro děti, kterým jde čtení hezky a bez obtíží, zatímco paní učitelka čte se zbytkem třídy.

„Rychlíci“ vypracovávají (sami či ve skupinách) jednotlivé odpovědi na otázky pod úryvkem vybraného textu.

Na závěr si vybarví jednoho ze tří smajlíků podle momentálních pocitů, jak se dnes cítili, dařilo se jim.

Odpovědi na otázky:

1. běhá jako jelen, plave jako ryba, hopká jako veverka, vlastní např.: zpívá jako slavík, škrábe jako kocour, kuňká jako žába...
2. ryba, jelen, veverka, celkem 16 písmen
3. vlastní tvorba, např. slon, hroch, chobotnice...
4. vlastní tvorba
5. vlastní tvorba (práce s celou třídou – děti si vylosují od paní učitelky jméno spolužáka/spolužačky na lístečku)
6. skupinová improvizace (opět losování lístečků od paní učitelky – předepsaná přirovnání)

Autor: Mgr. Zita Řezáčová

Citace: *Čítanka: pro třetí ročník*. BRNO: NOVÁ ŠKOLA, 2007. ISBN 80-7289-0476.

😊 RYCHLÍK Č.8 😊

... Od těch dob Míša Pavelka běhá jako jelen a plave jako ryba. Vyhrál místní i okresní školní závody v běhu a plavání. Po stromech hopká jako veverka, roztrhal už troje trenýrky. Ale co na tom! Hlavně, že spolužáci ho teď mají rádi a pokládají ho za pýchu třídy. ... (*Pýcha třídy, Mária Ďuríčková*)

1. Vypiš z ukázky přirovnání ke zvířatům a sám/sama vymysli aspoň dvě další:

2. Zvířata z textu seřaď podle počtu písmen (od nejméně po nejvíce). Kolik písmen celkem mají tato tři slova?

_____ Celkem _____ písmen.

3. Vymysli tři jiná zvířata, jejichž součet písmen bude stejný jako v otázce 2.

4. Kdyby sis mohl/a přát tři přání, která by to byla a proč?

první přání - _____

druhé přání - _____

třetí přání - _____

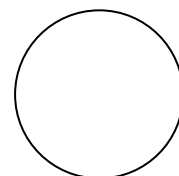
5. Pomocí přirovnání napiš na lísteček, v čem je dobrý tvůj spolužák nebo spolužačka.

6. Ve skupince pantomimicky předvedte vylosované přirovnání.

Tvoje dnešní pocity: 😊



NEBO TVŮJ SMAJLÍK:



Příště zase ahooj😊!!!