



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_12_INOVACE_32_MYSI_A_KRAL		
Název materiálu:	Myši a král		
Předmět:	Český jazyk - čtení	Ročník:	2.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	18. 1. 2013
Jméno autora:	Mgr. Pavla Besedová		
Klíčová slova:	práce s textem, řízené naslouchání, kreslení ilustrací k pohádkovému příběhu		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák aktivně naslouchá čtenému textu, odpovídá na otázky směřující k porozumění textu. Žák sleduje dějovou linii příběhu a dokáže ji zachytit ilustrací.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikativní - žák aktivně naslouchá čtenému textu, vlastními slovy formuluje a vyjadřuje své nápady a myšlenky, naslouchá druhým Sociálně personální - žák aktivně spolupracuje, podílí se na práci skupiny		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu rozvíjející čtenářskou gramotnost s využitím schématu E-U-R. V hodině jsou využity aktivizační metody pro práci s textem.		
Použité zdroje:	http://cdn.smart-central.com/Images/king.gif http://2.bp.blogspot.com/_ufQ0hjV98os/TN9-u_1x73I/AAAAAAAAAMY/Dwe1zc6uHbc/s1600/queenmouse.jpg Text pohádky: http://libosovice.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=84%3Aevropa&catid=44%3Aprehadky&Itemid=16		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny	<p>EVOKACE</p> <p>Uvedení do tématu - Budeme číst pohádku o dalekém království, ve kterém bylo opravdu hodně myší. Myším vládl myší král a jednoho dne se vypravil za králem té země.</p> <p>Zkuste se teď zamyslet nad otázkami, které jsou napsány na flipech a zodpovězte na ně. Až zazvoní zvoneček, přesunete se k jinému flipu a budete odpovídat zase na jinou otázku. U nového flipu si nejdříve přečtete, co napsali ti před vámi a informace "označujete" (✓ - s tím souhlasíme, x - s tím nesouhlasíme, ? - není nám jasné, jak to mysleli)</p> <p>Metoda ČTYŘI ROHY Otázky na flipy:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Čím by pro krále té daleké země a jeho království mohly být myši užitečné?2) Čím by pro krále té daleké země a jeho království mohly být myši škodlivé?3) Co by mohl myší král po králi té daleké země chtít?4) Co by mohl král té daleké země chtít po myším králi? <p>UVĚDOMĚNÍ VÝZNAMU</p> <p>Řízené naslouchání</p> <p>REFLEXE</p> <p>Návrat ke čtyřem rohům - co se nám potvrdilo, co jsme odhadovali jinak Rozdělení do skupin po čtyřech, kreslení obrázků - každá skupina vytvoří pomocí svých obrázků celý příběh (např. audience myšího krále, myši odnášejí zrní ze sýpek, myši se plaví na hůlkách přes řeku, myši překousávají tětiny luků nepřátelské armády...)</p>
---------------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Myši a král (pohádka z Tibetu)

1. část

Daleko v jedné zemi vládl král a v jeho zemi bylo opravdu mnoho myší. Obvykle se myším dařilo dobře a jedly do sytosti, ale přišel neúrodný rok a myši, kterým jindy stačilo zrní, které nechali lidé na poli, si všimly, že zrní na celou zimu nebude stačit. Král myší se rozhodl požádat o pomoc krále země.

Když vrátný v paláci oznámil králi, že s ním chce mluvit myš, král se rozesmál, ale poručil, aby myš předstoupila. Král myší předstoupil ve vší vážnosti do velké audienční síně. Protože Tibetané na vážná jednání nosí jako dar slavnostní šerpy, přinesl Myší král hedvábnou nit a zdvořile, jak žádá dvorní ceremonie ji nabídl králi.

„Zdravím tě bratře,“ řekl král, „co si přeješ?“

„Vaše Královská Výsosti, letos je malá úroda. Lidé nám na poli nenechali dost zrní, pomřeme v zimě od hladu, jestliže nám nepůjčíte ze své zásoby. Prosim tě o pomoc. Buď tak laskav a dej nám nějaké zrní na zimu a já Myší král ti slavnostně slibuji, že v příštím roce dluh vrátíme. Jedna z tvých sýpek nám bude stačit.“

Co myslíte, jak se zachová král? Půjčí myšimu králi zrní? Co by za to mohl chtít?

2. část

„To mě zajímá, jak vy takoví malí si zrní odnesete?“

„Vaše Výsosti, jestliže nám zrní půjčíte, my se již o dopravu postaráme.“

„Tak já ti tedy bratře to zrní půjčím.“

Myší král svolal všechny myši z celé země a bylo jich sto miliónů. Všechny šly do sýpky.

Nacpaly si zrní do tlamiček, na záda a k ocásku a sýpka se rychle vyprázdnila. Král, který myši pozoroval, obdivoval jejich inteligenci a šikovnost a spolupráci.

Jak se zachová Myší král? Vrátil králi půjčené zrní? Jak asi bude příběh pokračovat?

3. část

Příští rok po žních splnil Myší král svůj slib a zrní vrátil i s úrokem. Král se už myším nesmál, musel přiznat, že myši nejsou jen inteligentní, ale i čestné a důvěryhodné.

Brzy měl ale král obtíže. Začala válka se sousedním královstvím. Mezi královstvími vedla velká řeka a na protějším břehu již nepřátelští vojáci stavěli své stany. Myši si nepřály jiného

Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.

Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

krále, který by možná nebyl k nim tak laskavý. Myší král se hned proto odebral do paláce a žádal o audienci a král země ho hned přijal.

„Vaše Výsosti, přišel jsem se zeptat, zda vám můžeme nějak pomoci, nabízíme se k dispozici.“

Třebaže situace byla vážná, král se nezdržel úsměvu. Zeptal se: „Bratře, jak mohou malé myšky lidem pomoci. Nepřátelská armáda je v přesile, určitě prohrájeme. Děkuji ti za tvé dobré úmysly, ale já nevím, jak byste mi mohli pomoci.“

„Vaše Výsosti, ještě si pamatujete, jak jste pochyboval o našich možnostech jak odnést zrní ze sýpky? A jak jste se divil, když jsme vrátili do posledního zrna vaši půjčku? Věřte nám, že dokážeme zemi zachránit. Potřebujeme ale vaši spolupráci.“

„Co mám udělat?“

„Poruč svým vojákům, aby pro nás připravili sto tisíc hůlek, dlouhých jako tvé chodidlo a položili je na náš břeh u řeky před setměním. Pro Vaše vojáky je to snadný úkol. My pak způsobíme paniku a chaos v nepřátelském táboře.“

„To zařídím. Co za to budete chtít?“

Jak asi myši králi pomohou ve válce s druhým králem? K čemu potřebují sto tisíc hůlek? A co asi budou za svou pomoc chtít?

4. část

„Jsou dvě vážná nebezpečí pro myši v této zemi: povodně a kočky. Když stoupne voda v řece, zalije voda naše hnízda v zemi. Můžeš v řece zpevnit břehy a postavit přehradu. A kočky vždycky chytají myši, pokorně Vás prosíme, vykaž je ze země.“

„Jestliže zemi zachráníte, splním Vaši žádost.“

Myší král po nutné ceremonii rychle odešel ke svému lidu. A když slunce zapadlo, sto tisíc dospělých myší následovalo svého krále na břeh k řece. Vzaly hůlky a po dvou nebo po třech na hůlkách přeplavaly řeku. Potmě přeběhly ke stanům, kde nepřátelští vojáci spali. Myši začaly překousávat tětiny luků, šňůry, rozkousávaly boty a uniformy vojáků, i stany, ničily zásoby mouky a jídla, dokonce uhryzávaly zapletené vlasy vojákům, kteří hluboce spali. Po dvou, třech hodinách pilné práce se myši zase pomocí hůlek vrátily na druhý břeh. Nikdo si jich vlastně nevšiml.

Vyšlo slunce. Bylo slyšet křik a nadávky z protějšího břehu. Vojáci se vzbudili a našli své zbraně, které byly k nepotřebě, kabáty bez knoflíků, boty roztrhané a také uviděli, že ani snídaně nebude... Nejdříve se vojáci začali navzájem obviňovat, pak začaly hádky a rvačky. Velitelé řvali na vojáky, vojáci obviňovali velitele. Bylo slyšet výkřiky: Zloději! Zrada! Sabotáž! Špióni! A padaly nadávky, vojáci byli hladoví, bylo jim zima a neměli použitelné zbraně. Právě když nepřátelský tábor byl zcela neschopný nějakého boje, ozval se z protějšího břehu zvuk vojenské trubky a několik výstřelů. Zbídačená armáda se dala na útěk.

Jak se podařilo myším oslabit velkou armádu sousedního krále? Splní král svůj slib, který myším dal?

Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.

Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. část

Král se radoval, jak to myši provedly. Děkoval Myšímu králi a jeho lidu. Hned se rozhodl splnit své sliby. Nařídil stavitelům nakreslit plány a vybudovat regulaci řeky a vyhloubit přehradu, aby nemohly vznikat záplavy a vydal dekret na vyhnání koček a trest smrti pro každého, kdo by do země kočku přinesl. Nepřátelskému králi poslal varování: „V naší zemi si nepřejeme válku. Válkou by trpěli lidé na naší i vaší straně, ať by vyhrál kdokoliv. My se však budeme bránit proti každému, kdo by nás chtěl napadnout a my se umíme ubránit! My se ale chceme vyhnout krvi a ranám a smrti. Nejdříve jsme proti vám poslali naši myší armádu, která nad vámi zvítězila bez jediné kapky krve. Nabízíme vám mír. Ale jestliže nás opět napadnete, pošleme proti vám domácí zvířata a drůbež, jestliže oni vás neporazí, pošleme na vás naše divoká zvířata, jestliže ani ona vás neporazí, a ani pak se nedohodneme na nějakém kompromisu, nebude vyhnutí a já sám povedu do bitvy své odvážné a silné vojáky.“ Král v nepřátelské zemi byl natolik moudrý, že pochopil, když myší armáda zničila jeho armádu, není dobře si začínat něco s drůbeží a domácími zvířaty a dohodl se na mírové smlouvě.

Dvě sousední království pak dlouhá léta žila v míru. Myši byly šťastné, protože král je chránil proti povodním a před kočkami a za své služby každoročně dostávaly jednu sýpku obilí.

