

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

- **OPVK 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**
- **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
- **Sada č. 2: Přírodověda - 4. ročník**
- **VY_12_INOVACE_01_PŘ4_SPOLEČENSTVA**

Anotace: Žák si formou pracovního listu procvičí živé organizmy a jejich společenstva

Autor: Eva Klímová

Téma: Přírodověda: Společenstva živých organizmů

Datum vytvoření: 4. 9. 2012

Jazyk: Český

Očekávaný výstup: základní orientace v živých organizmech

Speciální vzdělávací potřeby: Žádné

Klíčová slova: rostliny, živočichové, houby, příroda

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Druh interaktivity: Aktivita

Cílová skupina: Žák

Stupeň a typ vzdělávání: Základní vzdělávání – první stupeň, 4. ročník – 1. pololetí

Typická věková skupina: 9 – 10 let

Pomůcky k práci s PL: (učebnice, PS, encyklopedie)

Literatura: Přírodověda pro 4. ročník, Nová škola, učebnice

Přírodověda pro 4. ročník, Nová škola, pracovní sešit



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Ostrov

Ostrov 76, 561 22 Ostrov

PŘ – č. 1

VY_12_INOVACE_01_PŘ4_SPOLEČENSTVA

Společenstva živých organismů

Živé organizmy dělíme na 3 skupiny:,,

Živé organizmy spolu žijí v určitých společenstvech (např. na poli, u vody, v lese...).

Jsou mezi sebou propojeny potravními

Základní podmínky pro život:.....

..... poskytuje živým organismům příroda

Podle životních podmínek se v různých částech naší vlasti vyskytují různé druhy rostlin, hub a živočichů.

Zelené rostliny jsou jediným zdrojem na Zemi.

Doplň text

vazbami

živočichové

rostliny

světlo

houby

vodu

vzduch

kyslíku

půdu

neživá

teplo



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ