



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 18

číslo a název klíčové aktivity	V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
název materiálu	VY_52_INOVACE_18_FY89_Opakování – 8. ročník
téma	Druhy elektráren
anotace	Elektrárny – opakování. Chápání vlivu činností člověka na životní prostředí.
očekávaný výstup	ZV – LMP Fyzika – 2. stupeň Rozvoj přírodovědné gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	8.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdena Cekotová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Pracovní list

Jméno a příjmení: _____ Datum: _____

ELEKTRÁRNY - opakování

1. Jaké druhy elektráren znáš?

2. Doplně do textu vhodná slova

Vodní elektrárny se staví na _____. Na řece se postaví _____ a uvnitř ní je umístěna _____. Turbína je velké _____ s _____, které je spojeno s _____.

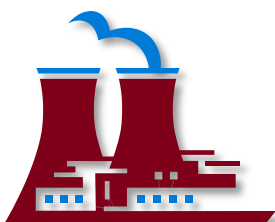
3. Odkud se bere pára, která pohání turbínu tepelné elektrárny?

4. Doplně do textu vhodné výrazy

Pára letí _____ rychlostí malou dírkou: _____.

Za tryskou je _____. _____ roztočí turbínu a tím i generátor.

5. Čím se ohřívá voda v jaderných elektrárnách?



6. Čím je poháněn generátor u větrných elektráren?

7. Doplně do textu správné výrazy

Tepelná elektrárna škodí _____ a _____
životnímu prostředí.

Z jaderné elektrárny může při havárii uniknout _____
_____. Při stavbě vodní elektrárny se musí zatopit
velký _____. Větrné elektrárny
dělají _____ a vyrábí jen malé množství _____.



ŘEŠENÍ

Slova pro doplnění úkolů:

Úkol 2

Řece – přehrady – turbína – kolo s lopatkami – generátor

Úkol 4

Velkou – tryskou – turbínu – pára

Úkol 7

Kouřem a popílkem – radioaktivní záření – kus krajiny – velký – elektřiny

Obrázky: www.office.microsoft.com