



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 19

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_19_Ma6_Sčítání a odčítání PČ - test
téma	Přirozená čísla – sčítání, odčítání
anotace	Pracovní list je zaměřen na procvičování učiva sčítání, odčítání s přechodem. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Jaroslava Fartsalasová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Pracovní list – Sčítání a odčítání PČ - test

1/

$780 + 50 =$

$180 + 90 =$

$150 + 390 =$

$690 + 50 =$

$180 + 790 =$

$390 + 220 =$

$650 + 60 =$

$460 + 480 =$

$170 + 490 =$

$840 + 70 =$

$230 + 150 =$

$730 + 170 =$

2/

Na záhoně bylo 180 růží. Na druhém záhoně jich bylo o 130 více.

a/ kolik růží bylo na druhém záhoně?

b/ kolik růží bylo na obou záhonech celkem?

Výpočet:

Odpověď:

a/

b/



3/

Vypočítej:

$450 - 70 =$

$850 - 70 =$

$730 - 40 =$

$470 - 390 =$

$840 - 560 =$

$960 - 470 =$

$340 - 80 =$

$550 - 160 =$

4/

Jana koupila 160 cm stuhy. 85 cm dala Petře.

Kolik cm stuhy Janě zbylo?