



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 32

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_32_Ma6_Dělení čísla 2, 3 se zbytkem
téma	Ma6 – Dělení čísla 2, 3 se zbytkem
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o dělení se zbytkem čísla 2,3. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Pracovní list – Dělení čísla 2, 3 se zbytkem

### 1) Napiš násobky čísel 2,3:

2									
3									

### 2) Procvičuj dělení se zbytkem čísla 2,3:

$18 : 3 =$                        $20 : 3 =$                        $8 : 3 =$                        $25 : 3 =$

$11 : 2 =$                        $15 : 2 =$                        $9 : 2 =$                        $5 : 2 =$

$16 : 3 =$                        $28 : 3 =$                        $7 : 3 =$                        $4 : 3 =$

$13 : 2 =$                        $19 : 2 =$                        $3 : 2 =$                        $17 : 2 =$

- 3) Maminka měla 17 bonbonů. Rozdělila je mezi tři děti. Kolik bonbonů dala každému? Kolik bonbonů jí zbylo?

PŘÍKLAD: \_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ: \_\_\_\_\_

- 4) Truhlář měl prkno dlouhé 5 m. Potřeboval ho rozdělit na 2 m díly. Kolik dílů z prkna uřízne? Kolik m mu zbude?

PŘÍKLAD: \_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ: \_\_\_\_\_

- 5) Ve třídě je 24 žáků. Paní učitelka je chce rozdělit do tří družstev. Kolik žáků bude v každém družstvu? Zbude nějaký žák sám?

PŘÍKLAD: \_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ: \_\_\_\_\_