



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 33

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_33_Ma6_Dělení čísla 4, 5 se zbytkem
téma	Ma6 – Dělení čísla 4, 5 se zbytkem
anotace	Pracovní list je zaměřen na osvojení učiva o dělení se zbytkem čísla 4,5. Pracovní list je možné použít při společné práci na interaktivní tabuli nebo vytisknout jako pracovní list.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika – 2. stupeň Rozvoj matematické gramotnosti
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	6.
autor	Mgr. Radka Maříková

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Radka Maříková  
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Pracovní list – Dělení čísla 4, 5 se zbytkem

1) Napiš násobky čísel 4,5:

4									
5									

2) Procvičuj dělení se zbytkem čísla 4,5:

$$\begin{array}{llll} 21 : 4 = & 35 : 4 = & 9 : 4 = & 29 : 4 = \\ 42 : 5 = & 32 : 5 = & 13 : 5 = & 46 : 5 = \\ 37 : 4 = & 17 : 4 = & 19 : 4 = & 33 : 4 = \\ 48 : 5 = & 8 : 5 = & 12 : 5 = & 39 : 5 = \\ 31 : 4 = & 13 : 4 = & 18 : 4 = & 43 : 4 = \\ 7 : 5 = & 28 : 5 = & 17 : 5 = & 22 : 5 = \end{array}$$

3) Dědeček potřebuje rozdělit pole na 4 stejné díly. Strana pole měří 28 m. Kolik bude měřit strana každého dílu pole?

PŘÍKLAD: \_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ: \_\_\_\_\_

4) Paní učitelka potřebuje rozdělit 38 korálků mezi 4 žáky. Kolik korálků bude mít každý žák? Kolik korálků zbude?

PŘÍKLAD: \_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ: \_\_\_\_\_

5) 13 dívek chce jet na výlet auty. Kolik aut budou potřebovat, když se do každého auta vejde 5 dívek?

PŘÍKLAD: \_\_\_\_\_

ODPOVĚĎ: \_\_\_\_\_