



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_22_INOVACE_AJ_5A_2C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Pavla Smolová
Ročník:	5.
Tematický okruh, předmět:	Cizí jazyky, anglický jazyk
Téma:	Free time
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	20. 3. 2013
Anotace:	1. Žáci procvičují probrané učivo, slovní zásobu a přítomný čas prostý. Střídána je práce hromadná, ve skupinách a ve dvojicích.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1 Procvičení slovesa can...

- What can you do with your ears? I can hear (listen to the music).
 What can you do with your eyes? I can see (look at you).
 What can you do with your mouth? I can eat.
 What can you do with your legs? I can go (walk), jump, clean, wash up.
 What can you do with your hands? I can draw, clap, drive a car, play computer games, play the piano, write letters,...

2 What do you do in your free time?

Žáci si nakreslí jednoduchou tabulku do školního sešitu. Žáci doplňují samostatně, co který den dělají. Na tabuli připravíme tabulku o Benovi.

day	you	your friend
Monday	go shopping	
Tuesday	do homework	
Wednesday	have a piano lesson	
Thursday	play football	
Friday	watch TV	
Saturday	listen to the music	
Sunday	play komputer games	

3 Tvorba otázek o Benovi.

a) Společná práce.

- Does Ben go shopping on Monday? Yes, he does.
 Does Ben have a piano lesson on Wednesday? No, he doesn't.
 Does Ben watch TV on Sunday? No, he doesn't.

- What does Ben do on Monday? He goes shopping.
 What does Ben do on Tuesday? He does his homework.
 What does Ben do on Wednesday? He has a piano lesson.

b) Práce ve dvojicích:

- Tvorba otázek, co kdy děláš, doplnění tabulky (třetí sloupec).
 What do you do on Monday?
 What do you do on Tuesday?

4 Skládačka příběhu o Benovi.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jednotlivé věty rozstříháme. Žáci je ve dvojicích skládají podle dějové posloupnosti (orientují se podle časového údaje ve větách). Po sestavení příběhu zkontrolujeme jeho správnost přečtením nebo promítnutím příběhu na interaktivní tabuli. Potom příběh žáci převádějí do různých osob. Na každou větu mohou utvořit otázku a vytvořit rozhovor mezi redaktorem a osobností.

I get up at six o'clock on Monday.
I have shower at quarter past six.
I have bread and cheese for breakfast at half past six.
I make the bed at quarter to seven.
I go to school at seven o'clock.
I take the bus to school at quarter past seven.
Lessons start at eight o'clock.
I have lunch in the school canteen at half past twelve.
I leave school at one o'clock.
I do my homework after school.
I go swimming at three o'clock.
I have dinner with my family at six o'clock.
I watch TV from seven to half past eight.
I go to bed at nine o'clock.
I read a book.
I go to sleep at half past nine.

5 Doplňující cvičení: Kresba podle slovních instrukcí učitele:

Draw a picture:

There is the classroom. There are three tables and four chairs. Two dogs, two cats and the mouse are in the classroom. The big brown dog is on the table. The small grey cat is on the chair. The box is on the table. The small white mouse is in the box. The black cat is under the table.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

I get up at six o'clock on Monday.
I have shower at quarter past six.
I have bread and cheese for breakfast at half past six.
I make the bed at quarter to seven.
I go to school at seven o'clock.
I take the bus to school at quarter past seven.
Lessons start at eight o'clock.
I have lunch in the school canteen at half past twelve.
I leave school at one o'clock.
I do my homework after school.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

I go swimming at three o'clock.

I have dinner with my family at six o'clock.

I watch TV from seven to half past eight.

I go to bed at nine o'clock.

I read a book in the bed from nine to half past nine.

I go to sleep at quarter to nine.