



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obchodní akademie a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky Jihlava

Šablona 32

VY\_32\_INOVACE\_299.PSY.23

Dějiny psychologie 1\_prezentace

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.5.00/34.0744

**Šablona:** VY\_32\_INOVACE

**Číslo DUMU:** 299. Psy. 23

**Název materiálu:** Prezentace - Dějiny psychologie

**Autor:** Mgr. Jindřiška Janoušková

**Předmět:** Psychologie

**Formát:** Prezentace aplikace Microsoft PowerPoint

**Velikost:** 359 kB

**Stupeň a typ vzdělávání:** SŠ - odborné vzdělávání

**Licence k obrazovému materiálu:** CC BY, CC BY-SA

**Datum vytvoření :** 17. 8. 2013

**Klíčová slova:** Dějiny psychologie, psychoanalýza, Freud, behaviorismus

**Anotace:** Seznámení s studentů s dějinami psychologie - experimentální psychologie, behaviorismus, neobehaviorismus, psychoanalýza.

# Z DĚJIN PSYCHOLOGIE 1

# Z DĚJIN PSYCHOLOGIE

- ◉ Ve vývoji tzv. předvědecké psychologie, kdy byla součástí filozofie - až do 19. století.

# EXPERIMENTÁLNÍ PSYCHOLOGIE

- ◉ Do 2. poloviny 19. století spadají počátky vědecké psychologie
- ◉ Kdy v Lipsku založil německý psycholog, filozof a fyziolog Wilhelm Wundt (1832-1920) první experimentální laboratoř
- ◉ Ve své vědecké práci se zabýval oblastí poznávání duševních pochodů

# BEHAVIORISMUS

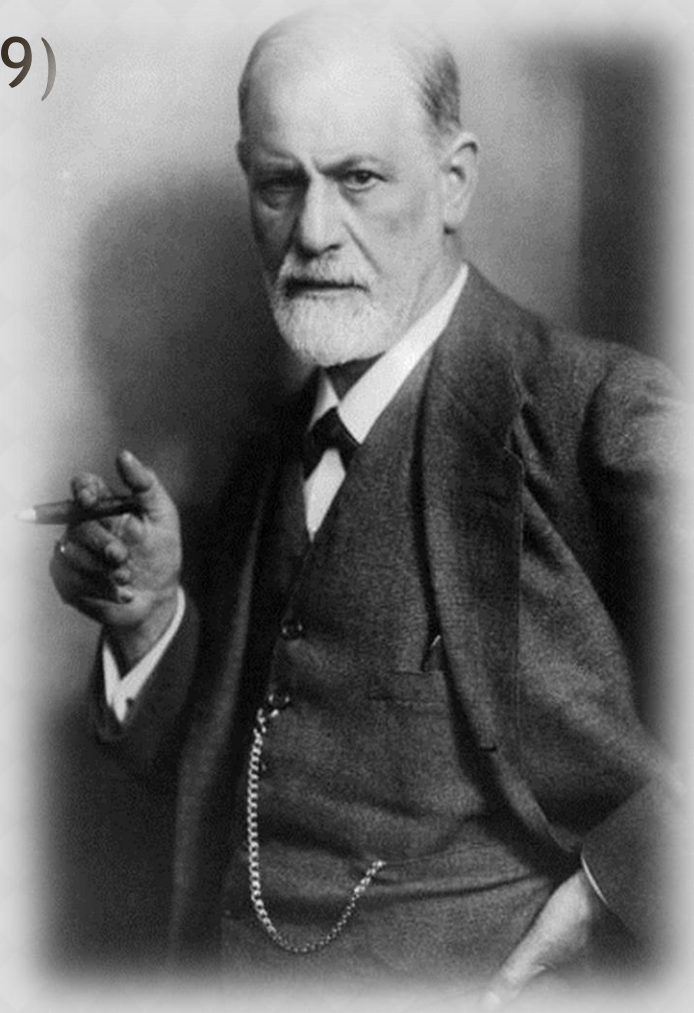
- ◉ Z anglického *behaviour* = *chování*
- ◉ Na počátku minulého století dominoval a tvrdil,
  - že veškeré (i lidské) chování se dá vysvětlit pomocí SR řetězce - stimulus-response - učení typu „podnět-odpověď“
- ◉ Zakladatelem je Američan John B. Watson (1878 - 1958)
  - Který navázal na výzkumy ruského fyziologa I. P. Pavlova, který objevil podmíněný reflex
- ◉ Behavioristé přeceňovali roli výchovy a neuznávali vrozené psychické dispozice

## BEHAVIORISMUS - NEOBEHAVIORISMUS

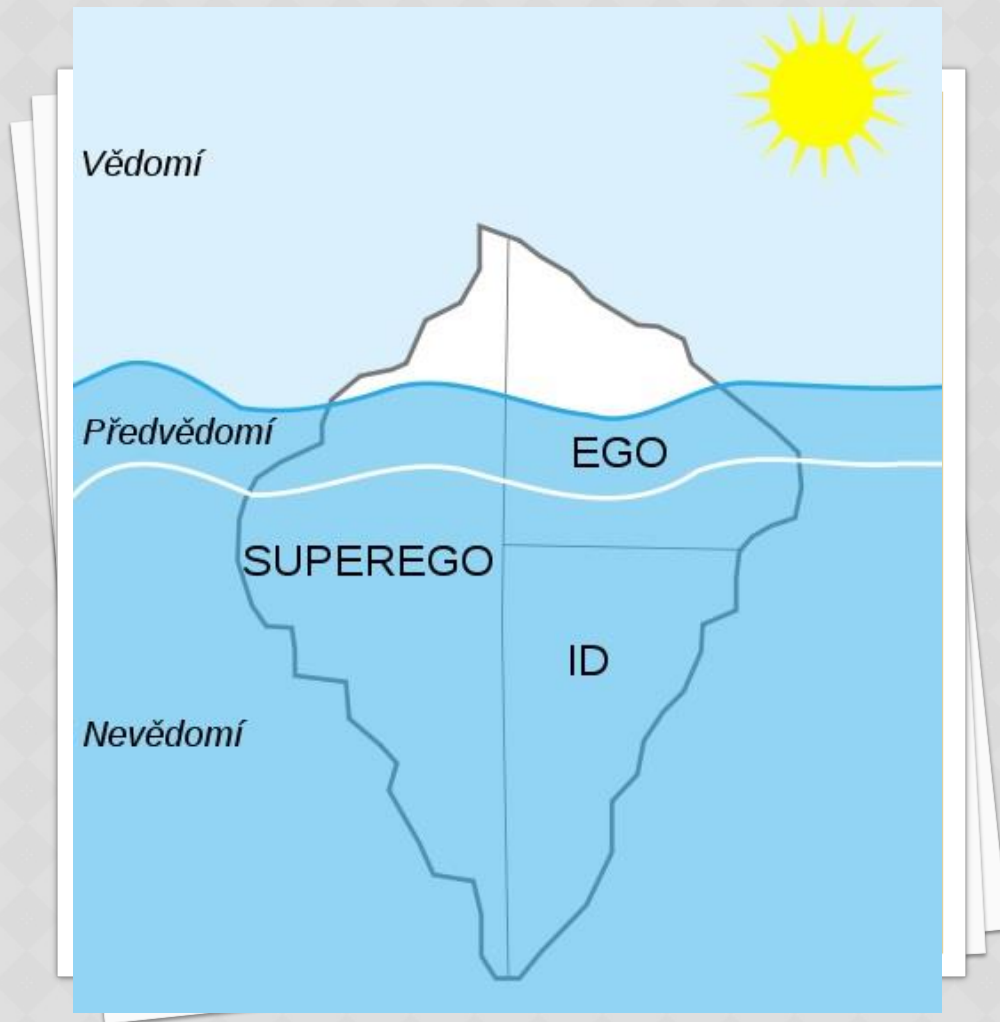
- ⊙ Zakladatelem je Edward C. Tolman (1886 - 1959)
- ⊙ Na základě analýzy vztahů mezi podněty z vnějšího prostředí a chováním organismu vznikají určité pochody uvnitř organismu, které tyto podněty zprostředkovávají

# PSYCHOANALÝZA

- ◉ Zakladatelem byl vídeňský lékař  
Sigmund Freud (1856 - 1939)

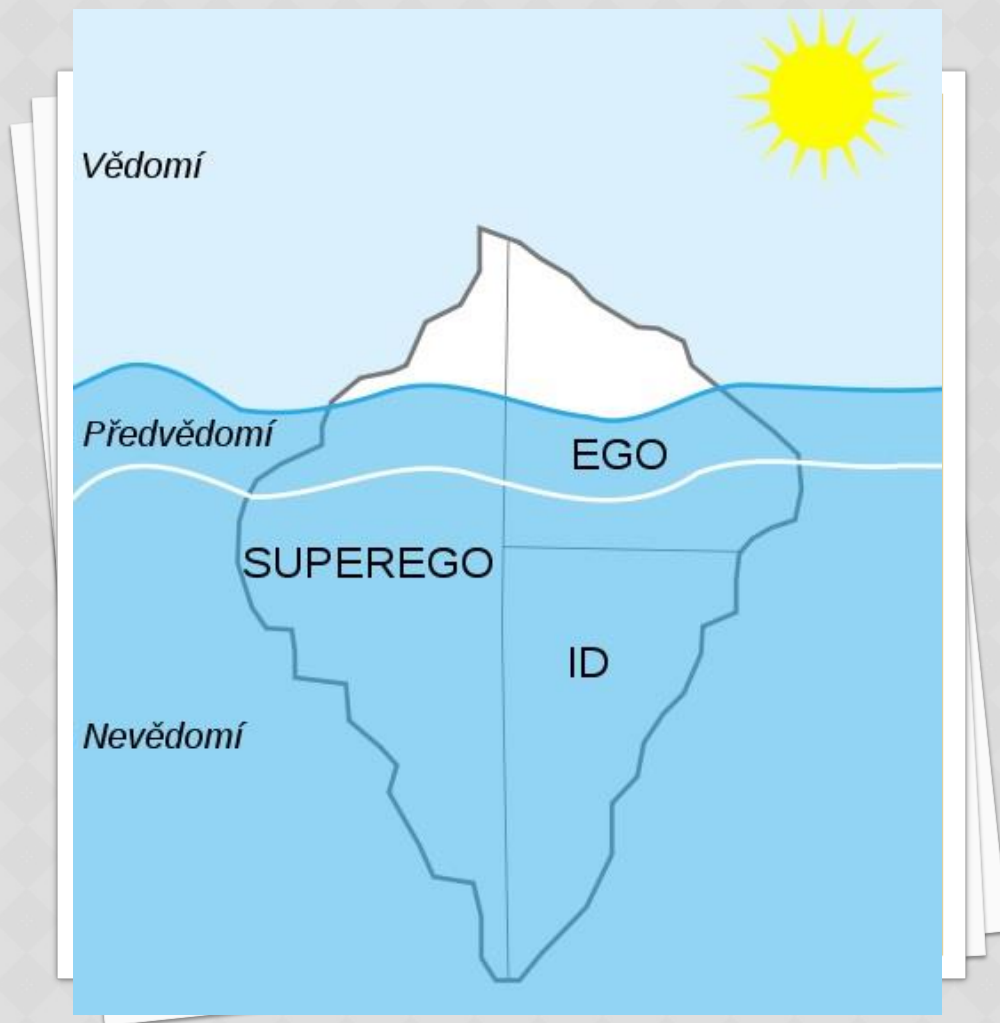


- ◉ Sigmund Freud psychoanalýzu definoval jako „vědu o nevědomí“
  - Psychologie do té doby s tímto pojmem nepracovala.
  - Ústředním tématem psychoanalýzy je nevědomí, které můžeme definovat jako myšlenky, postoje, podněty, přání, motivy a emoce, jichž si nejsme vědomi.



## TOPICKÝ MODEL - (MODEL LEDOVCE)

- Topický model rozlišuje tři stavy psychiky: vědomí, předvědomí, nevědomí
- Model ledovce - špičkou je vědomí, zbytek je schován „pod hladinou“



- **Vědomí:** jedinec si plně uvědomuje jak sebe, tak své okolí
- **Předvědomí:** pozapomenuté zkušenosti, myšlenky, zážitky, které lze vzpomínáním dostat znovu do vědomí
- **Nevědomí:** obsahy mimo oblast uvědomování, mají však na člověka vliv

Subsystemy: Id, Ego a Superego - jsou řízeny vzájemně odlišnými cíli a principy, což vede k jejich neustálému konfliktu.

- **Ono (Id):** řídí se principem slasti
- **Já (Ego):** řídí se principem reality
- **Nadjá (Superego):** reprezentuje osobní morálku, omezení a zákazy

- ◎ Psychoanalýza se dále vyvíjela v klasickém Freudově odkazu více či méně odlišně jako neopsychoanalýza
- ◎ Mezi významné představitele patřili např. A. Adler, C. G. Jung či E. Fromm

- ◉ Pojetí Alfreda Adlera (1870 - 1937) se odlišovalo od jiných důrazem na začlenění jedince do společnosti



- ◉ Základním pojmem jeho teorie je pocit méněcennosti
  - Vycházející z fyzické slabosti a závislosti dítěte na okolí, se kterým se jedinec po celý život vyrovnává
- ◉ Ukazatelem postojů a budoucího chování jedince je sourozenecké pořadí

- ◉ Další významnou postavou byl **Carl G. Jung** (1875 - 1961)



- ◉ Dle něj je osobnost složena ze čtyř subsystémů
  - ◉ Osobní nevědomí
  - ◉ Kolektivní nevědomí - součástí jsou archetypy
  - ◉ Ego (vědomé Já)
  - ◉ Já (bytostné Já)

# ZDROJE

- ◉ <http://cs.wikipedia.org/wiki/Psychologie>
- ◉ <http://cs.wikipedia.org/wiki/Psychoanal%C3%BDza>
- ◉ [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Sigmund\\_Freud\\_LIFE.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Sigmund_Freud_LIFE.jpg)
- ◉ [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Alfred\\_Adler.png](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Alfred_Adler.png)
- ◉ [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jung\\_1910-cropped.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jung_1910-cropped.jpg)
  
- ◉ Autor prezentace
- ◉ Bartoníčková, K., Buček, L., Michalčáková, G., Mocht'ák, J., Panovská, K., Rabinská, I., Svoboda, J., Zapletal, L., Wawrosz, I. Občanský a společenskovední základ - přehled středoškolského učiva. Brno: Computer Press, 2009. 272 s. ISBN: 978-80-251-2631-8

- ⦿ Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá školskému zákonu.