



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona V/2	č. materiálu: VY_52_INOVACE_91
-------------	--------------------------------

jméno autora	Karel Mudra
škola	ZŠ Bystřice
třída	5.B
datum vytvoření	11. 10. 2012

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Předmět	Přírodověda
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Test – podmínky života na Zemi a podnebné pásy.
Klíčová slova	Život, podmínky, pásy, test.
Druh učebního materiálu	Test

Přírodověda 21. 9. 2011**Jméno:**

1. Základními podmínkami pro život na Zemi jsou:

- a) světlo, teplo, vzduch, voda a živiny
- b) světlo, teplo, voda, železo
- c) teplo, energie, voda a živiny

2. Rostliny dokáží měnit látky neústrojné na látky ústrojné a přitom vyrobit kyslík. Tomuto procesu se říká:

- a) hemosyntéza
- b) fotosyntéza
- c) fotolýza

3. Zelené barvivo rostlin se jmenuje:

- a) chloroform
- b) chlorofyl
- c) hirodutin

4. Býložravci se živí rostlinami, masožravci se živí živočichy a všežravci se živí rostlinami i živočichy. Tato posloupnost se nazývá:

- a) potravní kolotoč
- b) potravní kruh
- c) potravní řetězec

5. Rozkádající se mrtvá těla živočichů vytvářejí v půdě:

- a) hologram
- b) humus
- c) korpus

6. Nejteplejší podnebný pás se jmenuje:

- a) polární
- b) tropický
- c) sopečný

7. Nejchladnější podnebný pás je:

- a) polární
- b) arktický
- c) ledový

8. Počasí je:

- a) dlouhodobý stav ovzduší
- b) okamžitý stav ovzduší
- c) teplota ve stínu

9. Čím vyšší je nadmořská výška, tím je rozmanitost druhů rostlin:

- a) vyšší
- b) nižší
- c) je stále stejná

10. Napiš alespoň dva příklady živočichů nebo rostlin, kteří se přizpůsobili životu v různých podmínkách:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										

Přírodověda 18. 5. 2011**Jméno:**

1. Čáp se živí například:

- a) žábami, ještěrkami a hady b) žížalami a mravenci c) zajíci a liškami

2. Čáp je:

- a) bílý s černým zobákem b) černý s oranžovým zobákem c) černo-bílý s oranžovým zobákem

3. Čáp je pták:

- a) nekrmivý (svá mláďata nekrmí) b) krmivý (svá mláďata krmí) c) kanibal (mláďata žere)

4. Čáp:

- a) je tažný pták, odlétá do jižní Ameriky
b) je tažný pták, odlétá do jižní Afriky
c) není tažný pták, zůstává u nás

5. Čejka se živí převážně:

- a) plži a hmyzem b) zrním a obilím c) loví malé savce (zajíce, myši..)

6. Dospělá saranče

- a) má 1 pár křídel b) má dva páry křídel c) nemá křídla

7. Saranče je (narozdíl od kobyly):

- a) všežravá b) dravá c) býložravá

8. Kobylku poznáme především podle tykadel, která jsou:

- a) tenká a dlouhá (někdy i delší než tělo kobyly)
b) tenká a krátká (téměř nejsou vidět)
c) tlustá a krátká

9. Housenky babočky se živí:

- a) bramborovou natí b) hlávkovým salátem c) kopřivovými listy

10. Dospělá babočka má chuťové buňky:

- a) na nohou b) na sosáku c) na křídlech

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										