



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_153
---------------	---------------------------------

jméno autora	Mgr. Iveta Vohralíková
škola	ZŠ Bystřice
třída	9.
datum vytvoření	31. 8. 2011

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Předmět	Občanská výchova
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Skupinová práce s atlasem, mapou světa. Žáci připravují besedu ke Dni Země. Vyhledávají informace na internetu, v časopisech a denním tisku.
Klíčová slova	Globální problémy, ekologie, hustota zalidnění, životní prostředí, konflikt
Druh učebního materiálu	Pracovní list

13. GLOBÁLNÍ PROBLÉMY SVĚTA 9.

(práce s atlasem)

1. Vypiš, které znáš **globální problémy světa**.

.....

.....

.....

.....

2. **Globální problémy jsou ekologické a společenské**. Napiš, které ekologické problémy v dnešní době trápí lidstvo. (Použij znalosti z přírodopisu, chemie, zeměpisu).

.....

.....

.....

.....

3. Jedním z nejtěživějších **globálních problémů** současnosti je neustálý **růst počtu obyvatelstva** na Zemi. Vyhledej, který stát má největší počet obyvatel, najdi také místa s nejnižší a nejvyšší hustotou zalidnění.

.....

.....

.....

.....

4. Co je jedním z dalších obrovských **problémů světa chudých zemí**? Kde se nejvíce projevil v posledních měsících?

.....

.....

.....

.....

5. Jakým způsobem člověk narušuje přírodu a čím poškozuje **životní prostředí**? Co bys mohl udělat na jeho ochranu? Zjisti, kdy je **Den bez aut**. Znáš některé organizace na ochranu ŽP?

.....

.....

.....

.....

6. Dalším celosvětovým problémem jsou **válečné konflikty**. Jaké mohou být jejich příčiny? (Použij znalosti z dějepisu)

.....

.....

.....

.....

7. Vyhledej informace o aktuálních **válečných (ozbrojených) konfliktech a teroristických útocích.**

.....

.....

.....

.....